



2.2. Patyriminių ugdymo veiklų organizavimas, siekiant savos patirties analizavimo, stebėjimo (refleksija), gilinant bendrąsias kompetencijas.

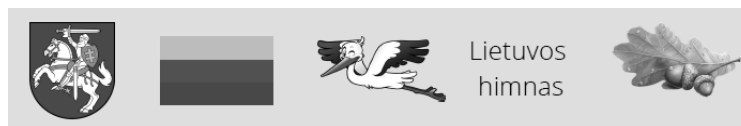
Edukacinės išvykos veiklos aprašas

Veiklos/pamokos pavadinimas		Edukacinė išvyka į Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejų, Kauno pilį, centrą „CurioCity“.
Mokomasis dalykas		Pasaulio pažinimas, etika, fizinis ugdymas, ugdymas karjerai.
Mokytojas		Joana Gelžinienė, Asta Nemunienė
Tema		Pažink Kauną.
Klasė		2b, 3
Trukmė		8 val.
Ugdomi mokinių gebėjimai		Ugdomos pažinimo, pilietiškumo, komunikavimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos. Plečiamas žodynas. Lavinami žodinio pasakojimo gebėjimai, saugaus elgesio įgūdžiai.
Veiklos / pamokos uždavinys		Susipažins su pasaulio ir Lietuvos gyvūnijos įvairove Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje. Apžiūrės Kauno pilį – Lietuvos gynybinį paveldą. Imituojant realaus gyvenimo situacijas, susipažins su įvairiomis profesinėmis veiklomis, mokslo sritimis, gamtos reiškiniais.
Mokymo ir mokymosi eiga	Mokinių sudominimas, jų patirties išsiaiškinimas, veiklos / pamokos uždavinio skelbimas	Trumpas išvykos veiklų ir užduočių pristatymas. Pasaulio pažinimo temų „Lietuvos žemėlapis“, „Viduramžių pilys“ aptarimas.
	Mokinio mokymosi veikla (užduotys)	Pastabumą lavinančios užduotys: Lietuvos simboliai kelionės metu, muziejaus adresas, bilieto simboliai. Užduotis „Įdomiausi zoologijos muziejaus eksponatai“. (0-8 ir daugiau taškų už parašytus eksponatų pavyzdžius). Kauno pilies karinės architektūros ir istorijos aptarimas. Nemuno ir Neries santaka. Užduotis „Kauno pilies istorija“. (0-7 taškai už teisingai įrašytus praleistus žodžius). Užduotys porose: žemėlapio analizavimas paveikslėlyje ir interaktyvioje Google programėlėje (0-4 taškai už teisingai pažymėtus objektus). Archeologo darbo aptarimas. Realaus gyvenimo imitavimo užduotys „CurioCity“ centre.
	Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija	Aplankytojų, stebėtų objektų aptarimas: ką naujo sužinojo, suprato, ką ir kaip galėtų pritaikyti gyvenime. Įsivertinimas užduočių lapuose. Išvykos nuotraukų peržiūra.

Priemonės	Užduotys mokiniams.
Ištekliai internete	Interaktyvūs „Google“ žemėlapiai Lankytinų objektų internetiniai tinklalapiai: https://www.zoomuziejus.lt/ https://virtualus.kaunomuziejus.lt/istorijos/virtualus-3d-turas-po-kauno-pili/ https://curiocity.lt/
Mokymo šaltiniai	Lietuvos žemėlapis, interaktyvūs „Google“ žemėlapiai, pasaulio pažinimo vadovėlis.
Laukiamas rezultatas	Susipažins su gyvūnų grupėmis. Išvardys kelis gyvūnus, trumpai apibūdins labiausiai patikusį muziejaus eksponatą. Orientosis vietovės žemėlapyje. Papasakos apie labiausiai patikusią edukacinio centro erdvę. Tobulins pažinimo, komunikavimo, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Lavins saugaus elgesio autobuse ir gatvėje įgūdžius.

KELIONĖS UŽDUOTYS

Pažymėk, kokius Lietuvos simbolius pastebėjai kelionės metu.



Kokioje gatvėje įsikūręs T. Ivanausko zoologijos muziejus? _____

Koks gyvūnas pavaizduotas ant muziejaus bilieto? _____

ZOOLOGIJOS MUZIEJAUS EKSPONATAI	ĮDOMIAUSI
Bestuburiai	
Vabzdžiai	
Žuvis	
Varliagyviai	
Ropliai	
Paukščiai	
Žinduoliai	
Gyvūnų skeletai	

Įrašyk praleistus žodžius: bokšte, muziejaus, mūrinė, gynybai, sienų, kalėjimas, 1361 metais.	Kauno pilis – seniausia pilis Lietuvoje. Ji pastatyta XIV amžiuje nuo kryžiuočių. Tai vienintelė pilis, turinti dvi eiles gynybinių Pirmą kartą rašytiniuose šaltiniuose paminėta XVI amžiuje pilyje veikė Šiuo metu pilies veikia Kauno miesto..... skyrius.
--	--

Rask žemėlapyje Kauno pilį. Pažymėk, kokios upės susikerta šalia pilies. Pažymėk santakos vietą.



Pažymėk, kuriose „CurioCity“ pažinimo erdvėse apsilankei. Kuri erdvė buvo įspūdingiausia? Kodėl? Papasakok savo įspūdžius.

Garsų	Spalvų	Gamtos jėgų	Žmogaus kūno	Galvosūkių	Emocijų
Žemės ir kosmoso	Miesto herojų	Statybų ir dizaino	Ūkio	Maisto pažinimo	

ĮSIVERTINIMAS

Kaip jaučiuosi:



Kodėl taip jautiesi?

Kas labiausiai patiko?

Ką naujo sužinojai?





