


2 priedas


SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra
direktorė
Rūta Krasauskienė


(Parašas)
2022-01-26
(Data)

SUDERINTA

Pakruojo rajono savivaldybė
Administracijos direktorė
Ilona Gelaznikienė


(Parašas)
2022-01-31
(Data)

PATVIRTINTA

Gimnazijos direktoriaus įsakymu
2022-01-31
(Data)
V-35-(1.6)
(Numeris)

PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžiantį informaciją ir duomenys)

Pakruojo r. Linkuvos gimnazija teikia pradinį, pagrindinį, vidurinį, pradinį ir pagrindinį individualizuotą ugdymą. Gimnazijoje 2021–2022 m. m. mokosi 332 mokiniai, iš jų 1–4 klasėse – 101 mokinys (iš jų 56 specialiujų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai, t. y. 55,45 proc. nuo tikslinės mokinių grupės skaičiaus), 5–8 klasėse – 113 mokinių (iš jų 30 SUP turinčių mokinių, t. y. 26,55 proc.), I–IV gimnazijos klasėse mokosi 118 mokinių (iš jų 16 SUP turintys mokiniai, t. y. 13,56 proc.).

Gimnazija lanko 3,61 proc. globojamų mokinių, socialinės rizikos šeimose gyvena 7,29 proc. vaikų, 41,57 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą, 56,02 proc. mokinių kasdien pavėžėjami.

Linkuvos gimnazijos misija – ugdyti savarankišką, sugebančią atsakingai kurti savo gyvenimą, visapusiškai išsilavinusią, galinčią pritaikyti įgytas žinias, gebėjimus ir kompetencijas besikeičiančioje visuomenėje, realizuojančią mokymosi visą gyvenimą idėją, mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdveje jaunąją kartą. Vienas iš pagrindinių Linkuvos gimnazijos 2019–2021 m. strateginio plano tikslų – veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad (toliau – el. NMPP) 2018–2019 m. m. Linkuvos gimnazijos 8 klasės mokinių matematikos rezultatai pakankamai žemi: žemesnieji pasiekimai sudaro 21,7 proc., žemesnieji vidutiniai – 43,5 proc., aukštesnieji vidutiniai – 30,4 proc. ir aukštesnieji – tik 4,3 proc. Gamtos mokslų žemesnieji pasiekimai sudaro 21,7 proc., žemesnieji vidutiniai – 30,4 proc., aukštesnieji vidutiniai – 47,8 proc. ir aukštesnieji – 0,0 proc.

6 klasės NMPP (2018-2019 m. m.) matematikos rezultatai rodo, kad nepasiektas patenkinamas lygis – 9,7 proc., patenkinamas – 41,9 proc., pagrindinis – 45,2 proc. ir aukštesnysis – 3,2 proc. Skaitymo nepasiektas patenkinamas lygis – 0,0 proc., patenkinamas – 41,9 proc., pagrindinis – 48,4 proc. ir aukštesnysis – 9,7 proc. Rašymo nepasiektas patenkinamas lygis – 58,1 proc., patenkinamas – 22,6 proc., pagrindinis – 9,7 proc. ir aukštesnysis – 9,7 proc.

2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. dėl Covid–19 pandemijos NMPP Linkuvos gimnazija nedalyvavo.

2019–2020 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (toliau – PUPP) nevyko dėl ekstremalios situacijos. 2020–2021 m. m. PUPP patikrinime dalyvavo 24 Linkuvos gimnazijos mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP surinktų taškų vidurkis – 21,4 (šalies – 29,5 iš 60 galimų surinkti taškų), t.y. 8,1 balo mažesnis už šalies ir 6,4 balo - už Pakruojo raj. savivaldybės mokinių pasiekimų vidurki. Matematikos surinktų taškų vidurkis – 13,1 (šalies 25,0 iš 45 galimų surinkti taškų), t.y. 11,9 balo mažesnis už šalies ir 6,5 balo - už savivaldybės mokinių pasiekimų vidurki.

2020 m. IQES gauti apklausos rezultatai rodo, jog 28 % apklaustųjų mokinių teigia, kad su mokytojais neaptaria savo sėkmių, neplanuoja tolimesnių savo mokymosi žingsnių. 38 % mokinių neturi galimybės pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduočių, 15 % mokinių nesupranta jiems skirtos užduoties atlikimo sudėtingumo. Todėl, įgyvendinant **pirmąjį uždavinį - sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio akademinėi ir vertybinei ugdymui bei visavertei savirealizacijai**, būtina tobulinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į visų ir kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikius.

Siekdami pagerinti pakankamai žemus 8 klasės NMPP matematikos bei gamtos mokslų rezultatus, PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimus ir žemą 5-8, 1g-4g klasių mokymosi kokybės vidurki, mokiniams organizuosime papildomas dalykines konsultacijas, integruotas pamokas ar projektines veiklas, edukacines išvykas, skirtas mokinių gebėjimams bei žinioms gilinti, siedami su kitomis šiandien aktualiomis mokyimo(si) strategijomis, tokiomis kaip mokymas(is) bendradarbiaujant, reflektyvus, konstruktyvus, įrodymais grįstas, autentiškas, probleminis ir net savivaldus mokymas(is). Išanalizavus mokomųjų dalykų metinius vidurkius, mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, poreikius bus išplečiamos individualios bei grupinės pagalbos galimybės, mokymosi aplinkos kaista. Geresnių mokymosi rezultatų pasiekti trukdo ir dalies mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos stoka bei nepakankamas mokinių kūrybiškumo ugdymas. Mokymasis realiaime ir patraukliame kontekste aktyvina mąstymą ir stiprina mokymosi motyvaciją. Įgyvendindami **antrąjį uždavinį - stiprinti patyriminį ugdymą**, pasinaudoję projektu „Kokybės kreipšelis“ sieksime sukurti ugdymosi aplinkas, skatinančias mokinių smalsumą ir entuziazmą. Kiekvienam vaikui bus suteikta galimybė bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis. Skatinsime aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius, su kiekvieno mokinio mokymosi galimybėmis, interesus ir siekiais derančius ugdymo tikslus, personalizuotas užduotis, bus siekiama pritaikyti kiekvienam mokiniui tinkamą mokymosi būdą ir tempą.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (*Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402*) **2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.**

Pasiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)		9-10 klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	9,28	Aukštesniojo lygmens procentinė dalis nekis (9,28 %). Bent 2 % padidės	3,47	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygmenį, padidės bent 2 %, pagrindinio lygio pasiekimai nekis (39,72 %). Bent 3 % sumažės mokinių, pasiekusių	3,17	Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių procentas padidės bent 1,5 % (4,67), o pagrindinio lygio pasiekimai padidės bent 2 % (34,94).	12,81	Bent 1,2 % padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį (34,18), dalis. Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių procentas sumažės iki 53,01%.
Pagrindinis	42,61	lygmens procentinė dalis nekis (9,28 %). Bent 2 % padidės	39,72	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygmenį, padidės bent 2 %, pagrindinio lygio pasiekimai nekis (39,72 %). Bent 3 % sumažės mokinių, pasiekusių	32,94	Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių procentas padidės bent 1,5 % (4,67), o pagrindinio lygio pasiekimai padidės bent 2 % (34,94).	32,98	Bent 1,2 % padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį (34,18), dalis. Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių procentas sumažės iki 53,01%.
Patenkinamas	48,10	lygmens procentinė dalis nekis (9,28 %). Bent 2 % padidės	49,85	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygmenį, padidės bent 2 %, pagrindinio lygio pasiekimai nekis (39,72 %). Bent 3 % sumažės mokinių, pasiekusių	59,13	Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių procentas padidės bent 1,5 % (4,67), o pagrindinio lygio pasiekimai padidės bent 2 % (34,94).	54,21	Bent 1,2 % padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį (34,18), dalis. Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių procentas sumažės iki 53,01%.
Nepatenkinamas	0	lygmens procentinė dalis nekis (9,28 %). Bent 2 % padidės	6,95	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygmenį, padidės bent 2 %, pagrindinio lygio pasiekimai nekis (39,72 %). Bent 3 % sumažės mokinių, pasiekusių	4,76	Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių procentas padidės bent 1,5 % (4,67), o pagrindinio lygio pasiekimai padidės bent 2 % (34,94).	0	Bent 1,2 % padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį (34,18), dalis. Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių procentas sumažės iki 53,01%.

	pasiekimai sumažės bent 2 %.	patenkinama lygi (46,85%). Nepatenkinamo lygio procentinis skaičius sumažės bent 2 % (4,95 %).			
2021 metais visos pradinųjų klases baigė 100 pažangumu. 2022-2023 m. išlaikyti 100 % pažangumą, visos pradinųjų klases sėkmingai baigs pradinųjų klasių kursą.	Klasių pažangumo vidurkis padidės bent 0,18 (2021 m. buvo 7,6 , o 2023 m. planuojame pasiekti 7,78). Bendras 2020-2021 m. m mokyklos metinis pažangumas buvo 96,37 %, nuo 2018 m. pakildavo tik 0,01 % (2018 m. - 96,26 %, 2019 m. - 96,27 %, Karantino laikotarpiu, 2020 m., mokantis nuotoliniu būdu, pažangumas krito iki 93,55 %). 2023 m. mokyklos pažangumas bus bent 96,29 %.				

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įvertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų) :

Mokyklos veiklos išorinis vertinimas vyko 2009 m. Remtis vertinimo duomenimis nėra tikslinga, todėl stipriausias mokyklos veiklos sritys nurodėme remdamiesi IQES apklausos duomenimis, atlikę mokyklos platųjį įvertinimą bei VBE rezultatais.

1. 2019 m. (IQES apklausa) padedant mokytojams įvertinti pažangą gebėjo tik 65 proc. mokinių, o 2020 m. - net 85 proc. apklaustųjų.
2. 2020 m. VBE rezultatai gimnazijoje viršijo šalies mokinių rezultatus: lietuvių kalbos ir literatūros - 21,3 balo, matematikos – 4,2 balo bei istorijos – 16,1 balo.
3. Stipriausias 2020 metų veiklos sritys rodiklis buvo „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“, raktinis žodis - „Tobulinimo kultūra“.
4. 2021 m. VBE rezultatai gimnazijoje viršijo šalies mokinių rezultatus: lietuvių kalbos ir literatūros - 12,6 balo, matematikos - 0,7 balo, istorijos - 28,6 balo, biologijos - 3,7 balo, chemijos - 2,4 balo ir fizikos – 1,3 balo.
5. Pagal 2020 m. IQES anketinės apklausos rezultatus mokiniams yra svarbu mokytis (3.8). Tai viena iš aukščiausių gimnazijos vertių. Tėvų anketinės apklausos rezultatus skiriasi nuo mokinių tik 0.1 (3.7).
6. Antra pagal svarbą aukščiausia gimnazijos vertė - „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesitvyčiojau“ (3.8).

7. Mokiniai (95 %) ir tėvai (89 %) bei mokytojai (73 %) džiaugiasi, kad mokiniai vieni iš kitų nebesityčioja, tam turėjo įtakos bendruomenės susitelkimas.
8. Ketvirtoje ir penktoje vietoje pagal IQES apklausą yra teiginiai „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ (3.3) ir „Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus“ (3.3).
9. Vienas iš teiginių „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ sutampa: mokinių ir tėvų aukščiausios vertės rezultatas yra 3.3, o mokytojų - 3.8.

Tikslas Tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ugdies.

1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio akademinėi ir vertybinei ugdžiai bei visavertei savirealizacijai.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Pedagoginė-konsultacinė pagalba, siekiant mokinių pasiekimų ugdies.	Konsultacinės valandos 1–8, 1g-4g klasių mokiniams, skirtos mokymo(si) rezultatams gerinti. Pagalba bus teikiama visiems gimnazijos mokiniams pagal sudarytą konsultacijų grafiką. Pradinių kl. ugdymui – 6 sav. val.	Padides metinis gimnazijos pažangumas nuo 96,27 proc. iki 96,29 proc., o metinis vidurkis 7,6 balo iki 7,8 balo. 6 klases NMPP (per 2 metus) skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekusiųjų mokinių skaičius pakils iki 59,6 proc. (2018-2019 m. buvo 58,1 proc.), nepasiektas patenkinamas išilks 0,0 proc. Rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasieks bent 20,9 proc. mokinių (buvo 19,4	2021–2022 m. m. 23 konsult. val. x 18 sav. = 414 val. Mokytojo darbo užmokestis (toliau – DU) 17,12 Eur x 414 val. = 7087,68 Eur 2022-2023 m. m. 23 konsult. val. x 29 sav. = 667 val. Mokytojo DU 17,12 Eur x 667 val. = 11419,04 Eur	2022 m. I–II ketv.
(1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga; Pažangos pastovumas. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga; Pasiekimų ir pažangos pagrishtumas. 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; Mokymosi džiaugsmas.)	Matematika – 3 sav. val. Anglų k. - 3 sav. val. Geografija – 2 sav. val. Chemija – 1 sav. val. Biologija – 1 sav. val. Fizika – 1 sav. val.			2022 m. III ketv. - 2023 m. II ketv.

	<p>Informacinės technologijos – 2 sav. val. Istorija – 1 sav. val. Pagalbą teiks pradinė klasių bei dalykų mokytojai. Mokiniai lankys ne mažiau kaip 80 proc. jiems skirtų dalykinių konsultacijų, todėl patirs sėkmę pamokoje ir pasiekimų patikroje.</p>	<p>proc.), nepasiekusių patenkinamą lygi sumažės iki 56,5 proc. (buvo 58,1 proc.). Matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygi pasieks bent 49,9 proc. mokinių (buvo 48,4 proc.), nepasiekusių patenkinamą lygi sumažės iki 8,2 proc. (buvo 9,7 proc.). 8 klasės NMPP (per 2 metus) matematikos aukštesnieji vidutiniai ir aukštesnieji pasiekimai pakils iki 36,2 proc. (2018–2019 m. buvo 34,7 proc.), žemesnieji pasiekimai sumažės iki 20,2 proc. (buvo 21,7 proc.).</p>		
<p>1.2. Ugdymo proceso sąlygų sudarymas, siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje, asmeninio mokinio išipareigojimo bei socialinio emocinio</p>	<p>Bus įkurta nusiraminiui skirta erdvė su sensorine įranga specialiuoju ugdymosi poreikių mokiniams bei turintiems elgesio ir emocijų problemų. 100 proc. 1–8, 1g–4g kl. mokinių dėl SUP ar elgesio ir emocijų problemų turės galimybę</p>	<p>Gamtos mokslų aukštesnieji vidutiniai ir aukštesnieji</p>	<p>Lėšos nusiraminiui erdvei sukurti: sensorinės priemonės, sėdmaišiai ir kitos priemonės, skirtos mokinio nusiraminiui: 2500,00 Eur</p>	<p>2022 m. I–II ketv.</p>

<p>ugdymo skatinimas.</p>	<p>nusiraminti, atsipalaiduoti ramiuoje aplinkoje.</p> <p>Pagalba motyvaciją praradusiems, emociškai įsitempusiems mokiniams, laikinai negalintiems mokytis su visais klasėje.</p> <p>5 val. per sav. su tokiu mokiniu dirbs pagalbos mokiniui specialistas arba tuo metu laisvas mokytojas dalykininkas, kuris teiks individualią pagalbą, atliekant mokytojo skirtas mokinio galimybes atitinkančias užduotis.</p>	<p>pasiekimai pakils iki 49,3 proc. (2018–2019 m. buvo 47,8 proc.), žemesnieji pasiekimai sumažės iki 20,2 proc. (buvo 21,7 proc.).</p> <p>10 klasės PUPP lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų vidurkis pakils bent iki 22 tšk. (2020–2021 m. buvo 21,4 tšk.), matematikos - bent iki 13,5 tšk. (buvo 13,1 tšk.).</p>	<p>2021–2022 m. m. ir 2022-2023 m. m.: 5 val. x 47 sav. = 235 val.</p> <p>Mokytojo DU 17,12 Eur x 235 val. = 4023,20 Eur</p>	<p>2022 m. I ketv. - 2023 m. II ketv.</p>
<p>(1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga; Pasiekimų asmeniškas 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Pasiekimų ir pažangos pagrindumas. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas; Klases valdymas.)</p>	<p>Motyvaciją skatinančios išvykos. 1 kartą per metus mokomąja edukacine-pažintine išvyka bus paskaitinti didžiausią pažangą</p>	<p>Ne mažiau kaip 80 proc. apklaustų mokinių didžiunosis, kad yra gimnazijos bendruomenės nariai, ne</p>	<p>Išlaidos 2 išvykoms: 1500,00 Eur</p>	<p>2022 m. 05/06 mėn. 2023 m. 05/06 mėn.</p>

	lietuvių kalbos ir matematikos srityje padarę mokiniai. Edukacinėje išvykoje dalyvaus 40 dalyvių.	mažiau kaip 80 proc. apklaustų tėvų džiaugsis, kad jų vaikai mokosi šioje gimnazijoje.		
	Paskaita – užsiėmimas „Emocinio intelekto lavinimo dirbtuvėles“ 1-8 kl. mokiniams, siekiant ugdyti socialinę ir komunikavimo kompetencijas.	Veikloje, kuri padės atsiskleisti visavertei mokinio savirealizacijai, dalyvaus ne mažiau kaip 50 mokinių, turinčių elgesio ir emocijų problemų.	Lektoriaus paslaugos: 3 val. užsiėmimų ir atvykimas – 400,00 Eur	2022-2023 m. m.
1.3. Integruotų pamokų vedimas, integruotos projektinės veiklos organizavimas, grįstas tyrimais, kompleksišku tikrovės reiškinių pažinimu.	Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų, derindami planus ir programą su kito dalyko mokytoju, per projekto laikotarpį ves 3–4 integruotas pamokas ar projektines veiklas. Integruotose veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokinių.		Kanceliarinės priemonės: 500,00 Eur	2021-2022 m. m. 2022-2023 m. m.

<p>(2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas; Ugdymo(si) integralumas. 2.3.1. Mokymasis; Mokymosi konstruktyvumas.)</p>				
<p>1.4. Diferencijuoto, individualizuoto ir susmeninto ugdymo(si) proceso organizavimas. (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas; Diferencijavimas ir susmeninimas.)</p>	<p>Bent 65–70 proc. stebėtų lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos, gamtos bei socialinių mokslų dalykų pamokų bus naudojamos interaktyvios mokymo priemonės, leidžiančios mokiniui išbandyti įvairių rūšių užduotis, patirti įvairius mokymosi būdus ir formas.</p>		<p>Kadangi nepakanka skiriamų BU lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai, planuojama įsigyti interaktyvios edukacinės aplinkos „Eduka“ licencijas 2022-2023 m. m.: 332 mok. x 19 Eur = 6308,00 Eur 20 mokyt. x 15 Eur = 300,00 Eur SMART lenta: 4399,00 Eur</p>	<p>2022 m. m. rugsėjis</p>
	<p>Diferencijuotų užduočių aplankų parengimas (užduočių</p>		<p>24 mokyt. x 10 val. = 240 val.</p>	<p>2021-2022 m. m. 2022-2023 m. m.</p>

	<p>banko „Sunku, sunkiau, sunkiausia“ kūrimas) ir įkėlimas Office platformoje.</p> <p>Ne mažiau kaip 24 kalbų, tikslinių, gamtos, socialinių mokslų, pradinių klasių mokymojai rengs diferencijuotų teminių (po 10 temų) užduočių aplankus bei kurs užduočių banką (Word formatu) skirtingų gebėjimų mokiniams (po 10 temų).</p>		<p>240 val. x 17,12 Eur = 4108,80 Eur mokytojų, rengiančių diferencijuotų teminių užduočių aplankus bei užduočių banką, DU</p>	
--	--	--	---	--

Iš viso: 42545,72 Eur

2. Uždavinys. Stiprinti patyriminį ugdymą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. 5–8, 1g–4g klasių gantos mokslų pasiekimų gerinimas siekiant pažinimo, mokymosi ir kūrybos džiaugsmo. (1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas;	Bus modernizuota gamtos mokslų laboratorija. Naudodamiesi laboratorijos įrenginiais bei priemonėmis, kiekvienas gamtos mokslų mokytojas 5–8, 1g–4g klasių mokiniams per mokslo metus ves ne mažiau kaip 10 proc. papildomų pamokų (pridedant prie UP numatytų ne mažiau 30 proc.). 10 proc. daugės demonstracinių ir mokinių individualiai atliekamų	Pagerės 5–8, 1g–4g klasių mokinių gamtos mokslų metinių įvertinimų vidurkis nuo 6,68 balo iki 6,81 (per dvejus metus).	Laboratorijos modernizavimas: baldai, prietaisai, įrankiai, laboratoriniai chalatai ir kt. priemonės – 32500,00 Eur	2022 m. I–III ketv. kabineto modernizavimui. 2022 m. IV ketv. 2023 m. I–II ketv.

mokyamosi džiaugsmas.)	praktinių, laboratorinių, eksperimentinių darbų skaičius, stiprinant gamtos mokslų žinias ir gebėjimus bei skatinant mokinių domėjimąsi mokslinė-tiriamąja veikla.			
<p>2.2. Patyriminių ugdymo veiklų organizavimas, siekiant savos patirties analizavimo, stebėjimo (refleksija), gilinant bendrąsias kompetencijas.</p> <p>(2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas;</p> <p>Ugdymosi integralumas.</p>	<p>Neformalios veiklos „Tyrimų laboratorija“ sukūrimas 1-4 klasių mokiniams ne pamokų metu.</p> <p>Organizuojami ne mažiau 30 patyriminės veiklos užsiėmimų 1-4 kl. mokiniams. 6 užsiėmimus gamtos mokslų laboratorijoje ves mokytojai dalykininkai (ganta, chemija, fizika, biologija). Kiekviena pradinų klasių mokytoja (jų yra 6) ves po 4 užsiėmimus laboratorijoje ar kitose pasirinktose erdvėse.</p>	<p>1-4 klasėse aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės bent 2 proc. nuo 51,89 proc. iki 53,89 proc.</p>	<p>Dalyko mokytojo DU 17,12 Eur x 6 val. = 102,72 Eur</p> <p>Pradinų kl. mokytojo DU 17,12 Eur x 24 val. = 410,88 Eur</p> <p>Priemonės, reikalingos STEAM veiklai vykdyti, 444,40 Eur</p>	<p>2021–2022 m. m. 2022–2023 m. m.</p>

<p>3.2.1. Mokymasis ne mokykloje; Edukacinės išvykos. 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai; Tobulinimo kultūra.)</p>	<p>Edukacinės išvykos praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti. Ne mažiau kaip 50 % mokinių, kurie tyrinedami, eksperimentuodami, kurdami ir bendradarbiaudami ugdysis bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gilins patyriminę veiklą, spręs gyvenimiškas problemas.</p> <p>Bus suorganizuota ne mažiau kaip 10 edukacinių išvykų, kuriose mokiniai tikslingai ugdysis (atliks užduotis, pristatys jas, įvertins ir išivertins) dalykinius gebėjimus, suplanuotus organizuojant išvyką.</p>	<p>Pagerės 5-8, 1g-4g klasių mokinių kalbų, socialinių, matematikos mokslų metinių įvertinimų vidurkis: lietuvių k. nuo 6,17 balo iki 6,27, užsienio (anglų) k. nuo 7,31 iki 7,51, istorijos nuo 6,33 iki 6,43, geografijos nuo 7,77 iki 7,89, matematikos nuo 6,74 iki 6,85 (per dvejus metus).</p>	<p>Kanceliarinės priemonės: 1000,00 Eur Edukacinių išvykų lešos: 2000,00 Eur</p>	<p>2022 m. 05/06 mėn. 2022 m. 09/10 mėn.</p>
<p>2.3. Mokytojų profesinis tobulėjimas</p>	<p>Praktinis išvažiuojamasis seminaras „Tikslingas gamtos mokslų laboratorijos galimybių</p>		<p>Kelionės išlaidos: 500,00 Eur</p>	<p>2022 m. II ketvirtis</p>

<p>giltinant dalykines, bendrąsias, IT kompetencijas bei patyriminio mokymo(si) galimybes.</p>	<p>panaudojimas gamtamoksliniame ugdyme". Praktiniame seminare dalyvaus bent 12 mokytojų.</p> <p>Bus organizuoti mokymai „Virtuali realybė ugdymo(si) procese. Teorija ir praktika (3D akinių panaudojimas).“ Praktiniame seminare dalyvaus bent 20 mokytojų. Per mokslo metus ne mažiau kaip 10 pamokų bus panaudoti 3D mokomieji filmai.</p>		<p>Lektoriaus paslaugos: 600 eur 3D mokomųjų filmų komplektas: 2999,00 Eur</p>	<p>2022 m. I-II ketv.</p>
<p>2.4. Projekto „Kokybės krepšelis“ NR.</p>	<p>Tarptautinė konferencija „Patyriminis ugdymas: iššūkiai, patirtys, atradimai“.</p>		<p>Lėšos konferencijos organizavimui (kanceliarinės</p>	<p>2023 m. I-II ketv.</p>

<p>09.2.1-ESFA-V-719-01-000, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, viešinimas</p>	<p>Bent 5 gimnazijos mokytojai paruoš pranešimus konferencijai ir pasidalins gerąja patirtimi apie gantos mokslų laboratorijos bei patyriminio ugdymo naudą, siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų.</p>	<p>Bent 90 proc. apklaustų bendruomenės narių teigiamai vertins gimnazijoje vykdomo projekto veiklas.</p>	<p>priemonės, matinimas): 900,00 Eur</p>	
<p>(1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga; Atskaitomybė. 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai; Veiklos tikslingumas. Tobulinimo kultūra.)</p>	<p>Atviros pamokos, renginiai rajono mokytojams. Organizuos ne mažiau kaip 3 atviras veiklas, susijusias su KK mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytais veiklomis.</p>		<p>Mokytojo DU 17,12 Eur x 4 val. = 68,48 Eur</p>	<p>2022 m. IV ketv. 2023 m. I ketv.</p>
	<p>Filmuko apie projekto įgyvendintas veiklas sukūrimas, pristatymas ir viešinimas.</p>		<p>DU už filmuko sukūrimą: 17,12 Eur x 15 val. = 256,8 Eur</p>	<p>2023 m. II ketv.</p>

Projekto veiklos bus viešinamos Linkuvos gimnazijos Facebook paskyroje, gimnazijos svetainėje bei kartą per metus spaudoje.			2022 m.-2023 m.
---	--	--	-----------------

Iš viso: 41782,28 Eur.

Bendra suma: 84328,00 Eur.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Ilona Gelaznikienė, Pakruojo r. sav. administracijos direktorė



Mokyklos vadovas

Daiva Danielienė, direktorė



Suderinta metodininkė Daiva Marozienė

