

Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos
direktorės

Daivos Danielienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 – 01 - 20

Linkuva

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija veiklą vykdo vadovaudamasi 2022-2025 m. strateginiame plane išsikeltais tikslais: 1. Kurti pozityvų, emocinę brandą skatinantį, mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą. 2. Gerinti ugdymo kokybę, atliepiant ugdytinių, švietimo sistemos ir visuomenės poreikius bei kokybės sampratą. 3. Kurti kiekvieno mokinio/vaiko ugdymą įgalinančią saugią ugdymo(si) aplinką. Remiantis šiais tikslais buvo išskirti tikslai 2022 metams.

Vienas iš 2022 m. gimnazijos veiklos plano tikslų – tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties. Šiam tikslui įgyvendinti pagrindinis dėmesys buvo skiriamas optimalių sąlygų kiekvieno mokinio akademinėi ir vertybinei ūgčiai sudarymui, visavertei savirealizacijai bei patyriminio ugdymo stiprinimui.

Įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas), Nr. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatėme veiklas šiam tikslui siekti.

Nuo rugsėjo 1 d. teikiama pagalba emociškai įsitempusiems, motyvaciją praradusiems mokiniams, laikinai negalintiems mokytis su visais klaseje. Su tokiu mokiniu dirba tuo metu laisva mokytoja dalykininkė, kuri teikia individualią pagalbą, atliekant mokytojo skirtas mokinio galimybes atitinkančias užduotis.

Rugsėjo mėn. buvo organizuojamos trys motyvaciją skatinančios išvykos į Žagarę, Anykščius ir Vilnių 1–4, 5–8 ir 1g–4g klasių mokiniams, padariusiems didžiausią pažangą lietuvių kalbos ir matematikos srityse. 7–8 klasių mokiniams vyko paskaita–užsiėmimas „Vaikų emocinės sveikatos stiprinimas“, siekiant ugdyti socialinę ir komunikavimo kompetencijas. Iš apklausoje dalyvavusių 85,6 proc. mokinių teigia žinantys, į ką gali kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų. 2022 metais mokiniams buvo suteiktos 145 individualios psichologinės konsultacijos. Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas ugdymo pažangos diagnozavimu ir planavimu.

Gimnazijoje mokosi 103 specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintys mokiniai. Jiems teikiama sisteminga specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo bei mokytojo padėjėjo pagalba. Mokiniai ugdomi pagal pritaikytas ar individualizuotas mokymo(si) programas.

Patyriminio ugdymo stiprinimui 1–4 klasėse įkūrėme neformalios veiklos būrelį „Tyrimų laboratorija“. 1–4, 5–8, 1g–4g dirbantys mokytojai suorganizavo 10 edukacinių išvykų praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti. Įsigijome 3D mokomųjų filmų komplektą chemijos, biologijos, matematikos, geografijos, fizikos ir kt. dalykų informacijai perteikti greičiau ir efektyviau, sukuriant išpūdį bei įtraukiant net mažiausiai motyvuotus mokinius.

5–8 bei 1g–4g klasių mokiniai dalyvavo 9 edukacinėse bei patyriminėse veiklose atviros prieigos Šiaulių STEAM centre. Penki gimnazijos pradinė klasių mokytojai dalykines kompetencijas tobulina informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. Įgytas žinias mokytojai taiko ugdymo procese.

2022 metų lapkričio mėnesį gimnazija pasirašė sutartį su Robotikos akademija, teikiančia neformaliojo ugdymo paslaugas, mokiniams dalinai finansuojamas savivaldybės iš NVŠ krepšelio lėšų.

Lyginant 2020/2021 ir 2021/2022 m. m. rezultatus matyti, kad didėja mokinių mokymosi motyvacija, nes 2020/2021 m. m. mokymosi vidurkis buvo 7,6 balo, o 2021/2022 m. m. – 7,68 balo. Mokyklos pažangumas 2020/2021 m. m. buvo 96,27 proc., o 2021/2022 m. m. – 97,81 proc.

2022 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų (PUPP) patikrinime dalyvavo 38 gimnazijos mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP surinktų taškų vidurkis – 46,97 (šalies – 29,5 iš 60 galimų surinkti taškų), o matematikos – 16,61 (šalies 25,0 iš 45 galimų surinkti taškų).

2022 m. laikyti Valstybinius brandos egzaminus (VBE) pasirinko 27 mokiniai. VBE laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas balais: gimnazijos lietuvių kalbos VBE rezultatas 69,45 balai (šalies – 48,26 balo), matematikos – 34,14 balo (šalies – 24,29 balo), istorijos – 53,2 balai (šalies – 48,03), biologijos – 40,8 balo (šalies – 47,02 balo), chemijos – 77,0 balai (šalies – 56,57), fizikos – 36,0 balai (šalies – 47,7), anglų kalbos – 54,1 balo (šalies – 60,52), geografijos – 32,56 balo (šalies – 51,6), informacinių technologijų – 62,33 balo (šalies – 37,48). Visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje 51,06, o šalies – 46,83 balo.

Tęsiama ir tobulinama sisteminga vaiko individualios pažangos (VIP) stebėseną. 2 kartus per mokslo metus klasių vadovai organizuoja mokytojų, dirbančių jų auklėjamojoje klasėje, susirinkimus. Aptiriamos kiekvieno ugdytinio mokymo(si) sėkmės ir nesėkmės, lankomumo bei drausmės problemos. Kiekvienas 5–3g klasės mokinys pildo individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą bei mokinio asmeninės pažangos stebėjimo lapą. Kiekvieno dalyko mokytojas kas mėnesį pildo vaiko individualios pažangos (VIP) stebėjimo ir fiksavimo formą, patalpintą office.com platformos Linkuvos gimnazijos vidiniame puslapyje.

Gimnazijos sėkmės įrodymas atsispindi 2022 metų olimpiadų, konkursų rezultatuose. Pakruojo rajono 9–10 klasių anglų kalbos konkurse užimta I ir II vietos, 9–12 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse – III vieta. Pakruojo rajono biologijos (gamtos) 5–8 klasių olimpiadoje – II vieta, 9–12 klasių – II ir III vietos, matematikos 9–12 klasių olimpiadoje – II ir III vietos, chemijos 9–12 klasių olimpiadoje – dvi I vietos, dailės olimpiadoje – III vieta, lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros 9–12 klasių olimpiadoje – I ir II vietos, fizikos 9–12 klasių olimpiadoje – I ir III vietos. Jaunųjų matematikų komandinėse varžybose Jonišio „Aušros“ gimnazijos prizui laimėti 7–8 klasių tarpe – II vieta, 9–10 klasių tarpe – III vieta.

Ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bendrojo lavinimo mokyklose mūsų gimnazijoje įrengta nusiraminto erdvė. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, elgesio ir emocijų sutrikimų, emociškai įsitempę, išgyvenantys nerimą ir pan., gali naudotis šiuose kabinetuose įrengtomis sensorinėmis priemonėmis, kurių pagalba sukuriama aplinka teigiamai veikia joje esančius vaikus.

Antrasis 2022 m. gimnazijos veiklos plano tikslas – užtikrinti pedagogų profesinio tobulėjimo tvarumą. Tikslui įgyvendinimui buvo išskirti uždaviniai – kryptingai tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas pagal atnaujintas ugdymo programas bei skatinti mokytojų kolegialų mokymąsi, gerosios patirties sklaidą.

Gimnazija užtikrina mokytojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), reikalingų veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius. Mokytojai tikslingai skatinami dalyvauti mokymuose, seminaruose, kursuose profesinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, mokantis dirbti su įvairiomis programomis, inovatyvių metodų taikymui ugdymo procese. Pedagogai žinias gilina mokykloje, rajone, respublikoje bei už jos ribų. Ruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo 36 val. teoriniuose ir praktiniuose mokymuose „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. Sukurtas ir įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinio diegimo Pakruojo r. Linkuvos gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas 2022–2023 metams. Net 7 gimnazijos mokytojai dalyvauja projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose.

Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, susibūrę į pastovias komandas (metodinės grupės, darbo grupės), kurių tikslai remiasi aiškiai apibrėžtais prioritetais ir yra realiai įgyvendinami, o įvairūs komandos narių gebėjimai yra naudingi visai komandai. Kartą per savaitę gimnazijoje yra numatytas konkretus laikas (trečiadieniais 8 pamoka), skirtas pasitarimams, bendradarbiavimui. Tai skatina asmenybių raišką ir lyderystę. Metiniuose pamokų planuose mokytojai numato integruotas pamokas, projektus. Pravesta 27 integruotos pamokos, 24 integruotos projektinės veiklos, kuriose,

siekiami prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo. 2022 m. organizuota 16 pamokų *kitur* (Mūšos dolomito atodangoje, gimnazijos kieme, parke, Šiaulių dviračių gamykloje, Linkuvos miestelio Vienybės aikštėje, Pakruojo r. Vaiko teisių apsaugos skyriuje ir t.t.), 17 pamokų *kitaip* (projektinio darbo metodu, integruotos pamokos su kitais dalykais, pamoką vedė buvęs mokinys – studentas ir t.t.). Vyksta kolegialus bendradarbiavimas stebint ir aptariant pamokas, mokantis vieniems iš kitų. 2022 m. organizuota, stebėta ir aptarta „Kolega – kolegai“ 10 pamokų. Mokslo metų pabaigoje kiekvienas mokytojas susitinka su gimnazijos vadovais ir aptaria, analizuoja, vertina, įsivertina savo metų veiklą.

Trečiasis 2022 m. gimnazijos veiklos plano tikslas – formuoti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą, gimnazijos bendruomenę. Tikslui pasiekti išsikėlėme uždavinius – skatinti kūrybiškumą, pilietiškumą, verslumą ir lyderystę bei laiduoti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu. 2022 m. gimnazijoje veiklas vykdė 25 neformalaus vaikų švietimo būreliai: dailės, dainavimo, dramos, ekologinio turizmo, laikraštuko leidybos, sporto bei šokių. Juose dalyvavo 204 mokiniai. Nemaža dalis mokinių dalyvauja neformalioje veikloje už gimnazijos ribų. Buvo organizuoti tradiciniai renginiai: tradicinis abiturientų vakaras „Mes vėl drauge“, šventinis koncertas Vasario 16 paminėti, Kaziuko mugė, Linkuvos gimnazijos krepšinio lygos bei kvadrato varžybos, koncertas Motinos diena paminėti, atsisveikinimo su pradine mokykla, Paskutinio skambučio bei abiturientų atestatų įteikimo šventės, Mokslo ir žinių dieną. Mokytojai dalykininkai organizavo karjeros dienos renginius, netradicinio ugdymo dienas, Šv. Valentino dieną, Žemės dienos minėjimą, Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimą, Pasaulinę dieną be tabako.

Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose meno ir sporto respublikiniuose konkursuose bei projektuose: „Dainų dainelės“ zoniniame ture, prancūziškos dainos konkurse, nuotoliniame respublikiniame 5–8 klasių mokinių dainos festivalyje „Meilės natos“, Lietuvos sporto muziejaus mokinių rašinių konkurse „Mano mėgstamiausia Lietuvos mokyklų žaidynių sporto šaka“, Pasaulinėje sniego dienoje 2022, Solidarumo bėgime, dviejuose respublikiniuose fizinių aktyvumą skatinančiuose projektuose „Mokyklos eina“ ir „Mokyklų iššūkis“, skaitmeninės–pažintinės trasos sudaryme „Pėsčiomis po Linkuvą“.

Ne mažiau aktyvūs mokiniai buvo ir rajono bei seniūnijos renginiuose: respublikinio konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame ture, koncerte Pakruojo kultūros centre Kovo 11-osios proga, frankofonijos šventėje, prancūziškų dainų šventėje, „Skaičiukų čempionate“ Balsių pagrindinėje mokykloje (I vieta), stalo teniso, 3x3 krepšinio, mergaičių ir berniukų kvadrato, lengvosios atletikos varžybose, Linkuvos seniūnijos organizuotose tinklinio, stalo teniso varžybose, Linkuvos miesto sporto šventėje.

1–4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose: „Per pasaulį su lietuvišku eileraščiu“, Kings, „Kengūra“, „Olimpis 2022 – Pavasario sesija“, respublikiniuose: viktorinoje „Kaip elgiuosi? Ogi tvariai“, olimpiadoje „Mano gaublys“, Šiaulių vyskupijos konkurse „Meilės džiaugsmas šeimoje“.

Informacinio centro darbuotojos organizavo įvairias veiklas, skatinančias skaitomumą, asmeninį tobulėjimą bei formuojančias bendruomenės partnerystę ir lyderystę. Surengtos knygų parodos: „Vaikų literatūros kalendorius“, „Ievai Simonaitytei – 125“, „Knygnešio diena“, „Skaitomiausios vaikiškos knygutės“ ir kt. Organizuotos mokinių darbų parodėlės: „Velykų zuikis“, „Gyvūno diena“ ir „Kalėdinis atvirukas“, renginiai ir pamokėlės išmaniojoje klasėje.

Gimnazijos muziejuje buvo parengtos ekspozicijos Tarptautinei gimtosios kalbos ir Knygnešių dienoms paminėti, Pranciškui Skorinai – 500 metų sukakčiai atminti.

Pilietiškumo ugdymas – neatsiejama bendrojo ugdymo dalis, padedanti mokiniams pasirengti gyvenimui, suvokti save kaip aktyvų pilietinės bendruomenės narį, siekiant ugdyti sąmoningus piliečius, suprantančius savo teises ir pareigas, gebančius konstruktyviai dalyvauti visuomenės ir valstybės gyvenime ir jį tobulinti. Tradicija tapo dalyvauti moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“ (rajoniniame etape – I vieta), Mykolo Romerio universiteto Teisės mokyklos organizuotoje nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje, Demokratijos žinių konkurse, Lietuvos istorijos žinovo konkurse, Krašto apsaugos ministerijos ir Lietuvos kariuomenės organizuotame konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“, Lietuvos Respublikos Specialiųjų tyrimų tarnybos

(STT) konkurse „Skaidrumą kuriame kartu – 2022“, nuotoliniame egzamine „Atliekų kultūra“ (Aplinkos apsaugos ministro padėka), akcijoje „River Cleanup Lietuva“ (Mūšos upės pakrančių švarinimas), nacionaliniame aplinkosaugos egzamine. Gimnazijos mokytojų iniciatyva buvo organizuotas Žydų genocido dienos minėjimas, integruota istorijos ir dailės pamoka „Žydų tauta“.

Nemažas dėmesys skiriamas mokinių ugdymui karjerai. Pradinių klasių mokiniai su profesijomis susipažino Kultūros paso renginyje „Profesijų pažinimas LEGO kūrybinėje laboratorijoje“. 5–8, 1g–4g klasių mokiniai su karjeros specialiste aptarė karjeros sąvoką, jos svarbą žmogaus gyvenime. Mokiniai dalyvavo susitikimuose su policijos pareigūnu, Vaiko teisių apsaugos specialistais, banko darbuotojais, lankėsi Panevėžio profesinio rengimo centre, VU Gyvybės mokslų fakultete. Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus profesinio rengimo centru „Žirmūnai“ net dvidešimt trys 1g–2g klasių mokiniai mokėsi picų kepimo ir sušių gaminimo.

Gimnazijoje sukurtos sąlygos verslumo ugdymui. Tai skatina mokinių kūrybingumą, naujoves ir pasirengimą rizikuoti bei gebėjimą idėjas paversti veiksmais. Todėl eilę metų savo veiklą gimnazijoje tęsia mokomoji verslo bendrovė, kurios nariai – aktyvūs EXPO organizuojamų mugių dalyviai. Ekonomikos mokytojos dėka 2g–4g klasių mokiniai dalyvavo Swedbanko nuotolinėje finansų laboratorijoje, Europos pinigų viktorinoje, Verslumo bei inovacijų stovyklose, Mokonomikos pamokoje.

Linkuvos gimnazijos moksleivių parlamentas – mokinių savivaldos institucija, atstovaujanti mokinių interesus, padedanti spręsti mokykloje iškilusias problemas, priimanti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus. Taip pat ši komanda talkina kuriant jaukią mokyklos aplinką, organizuojant mokinių veiklą mokykloje bei skatina ir ugdo pilietiškumą. Mokinių parlamento nariai aktyviai įsitraukė organizuojant renginius: „Savanorystės metai – 2022“, Žemės dienos ir Pasaulinės dienos be tabako minėjimą, Protų mūšį „Kovo – 11: Kas? Kaip? Kada?“ bei jaunimo naktis.

Tradicija tapo bendruomenės sueigos pasitinkant mokslo metus, prieš atostogas, Mokytojo dienos proga, Adventinė popietė gimnazijos dirbantiesiems, akcijos „Pasveikinkime buvusius mokytojus“ ir „Uždekime žvakelę ant mirusių mokytojų kapų“.

Siekiant didesnės mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) įtraukties į vaiko ugdymo(si) gimnazijoje procesą, klasėse renkami tėvų komitetai, kurių atstovai sudaro Tėvų tarybą. Tėvai (globėjai/rūpintojai) dalyvauja ir Gimnazijos tarybos veikloje. Klasių vadovai organizuoja tėvų (globėjų/rūpintojų) susitikimus su vaikų mokytojais, mokyklos vadovai – atvirų durų dienas tėvams (globėjams/rūpintojams), siekiant glaudesnio tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo, visokeriopos pagalbos vaikui teikimo, aptariant mokymo(si) sėkmes ir nesėkmes. Sveikatos biurui tarpininkaujant buvo organizuota nuotolinė paskaita tėvams, auginantiems 5–18 metų vaikus, „Kaip formuoti sveikos gyvensenos įpročius šeimoje?“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Koordinuoti 09.2.1-ESFA-V-719 „Kokybės krepšelis“ projekto veiklų įgyvendinimą	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas.	Vykdamas projekto veiklas, padidės metinis gimnazijos pažangumas nuo 96,27 proc. iki 96,29 proc., o metinis vidurkis 7,6 balo iki 7,8 balo.	Metinis gimnazijos mokinių pažangumas - 97,81 proc., vidurkis – 7,68 balo (2022-08-30 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.3)

<p>1.2. Bendruomenės profesinio kapitalo raiška.</p>	<p>Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų tęstinumas. Užtikrinamas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos plano vykdymas.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas per mokslo metus organizuos ne mažiau kaip po 2 pamokas „kitaip“, „kitur“. Stebės ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas. Mokymai mokytojams „Virtuali realybė ugdymo(si) procese. Teorija ir praktika (3D akinių panaudojimas).“ 2 atviros pamokos rajono mokytojams.</p>	<p>Kolega - kolegai stebėtos viso 34 pamokos. Pamokos KITAIP - 26, pamokos KITUR - 40. Mokymuose „Virtuali realybė ugdymo(si) procese. Teorija ir praktika (3D akinių panaudojimas)“ dalyvavo 95 proc. mokytojų. Vyko 10 pamokų naudojant 3D akinius (Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės 2022 m. ataskaita (2023-01-03 Nr.1)</p>
<p>1.3. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.</p>	<p>Pasidalytosios lyderystės principais grindžiami santykiai tarp bendruomenės narių, formuojamas patrauklus įstaigos įvaizdis.</p>	<p>Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų išbandymas (tėvų komitetai, tėvų taryba, apklausos ir t.t.). Užtikrinamas gimnazijos svetainės informatyvumas ir atitiktis teisės aktams. Užtikrinamas gimnazijos mokytojų komandos telkimas ir įgalinimas, rengiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Dalyvavimas rajoninėje UTA komandoje. Parengtas ir įgalintas gimnazijos Strateginis planas 2022-2025 m.</p>	<p>Suburta UTA įgyvendinimo komanda, paskirtas koordinatorius (2022-10-13 įsakymas V-162-(1.6). Atnaujinta gimnazijos interneto svetainė, parengtas gimnazijos Strateginis planas (2023-01-23 įsakymas Nr. V-11-(1.6).</p>
<p>1.4. Ugdymo aplinkų tobulinimas</p>	<p>Panaudojant projekto „Kokybės krepšelis“ bei Savivaldybės biudžeto lėšas atnaujinamos ugdymo erdvės</p>	<p>Pradedama kurti STEAM laboratorija, sensorinė erdvė.</p>	<p>Iš dalies įrengta STEAM laboratorija. Įsigytos EDUKA metinės licencijos, 3d filmų rinkinys. Bendradarbiaujant su VSB pradėta rengti emocinio nusiramino erdvė („Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo ataskaita 2022-08-31). Įsigytos trys išmaniosios lentos, treniruokliai, atnaujinta dalis kompiuterinės įrangos,</p>

			kabinetai papildyti naujais baldais, technologijų kabinetui nupirkta viryklė, darbo įrankiai medžio darbų pamokoms.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Linkuvos gimnazijos reorganizavimas, prijungiant Pašvitinio pradinio ugdymo skyrių.	Efektyviau vykdomas ugdymas ir naudojami finansiniai ištekliai atsižvelgiant į sumažėjusį ugdytinių skaičių skyriuje.
3.2. Parašyta Erasmus+ dotacijos sutartis.	„Erasmus“ dotacija suteiks gimnazijai galimybę dalyvauti mobilumo mokymosi tikslais veikloje. Ji suteiks besimokantiems asmenims, bendrųjų ir specialybės dalykų profesinio ir asmeninio tobulėjimo galimybių.
3.3. Parengtas TŪM Linkuvos gimnazijos pažangos planas kartu su Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija ir Žemynos progimnazija.	Lyderystės, kultūros, STEAM, įtraukiojo ugdymo sričių kiekybinis ir kokybinis tobulinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Laiko vadyba.
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. „Kokybės krepšelio“ projekto veiklų įgyvendinimo užtikrinimas.	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas, stiprinamas patirtinis ugdymas. Užtikrinamas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos plano įvykdymas.	Vykdamas projekto veiklas, metinis gimnazijos mokinių pažangumas bus ne mažesnis už 96,29 proc., o metinis vidurkis ne mažesnis 7,8 balo. Ne mažiau negu 40 proc. gamtos mokslų dalykų pamokų 9-12 klasėse vyks praktinių eksperimentų, patyriminių metodų pagrindu.
8.2. Bendruomenės profesinio kapitalo raiška.	Tęsti „Mokytojų profesinio augimo modelio“ veiklas. Skatinti iniciatyvius mokytojus.	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus organizuoja ne mažiau kaip po 2 pamokas „kitaip“, „kitur“. Stebi ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas. Gegužės-birželio mėn. vyksta metiniai pokalbiai su mokytojais, aptariamas profesinis tobulėjimas. Organizuotas mokytojų iniciatyvų skatinimas įtraukiant mokyklos bendruomenę, mokinius, tėvus ir socialinius partnerius
8.3. Gimnazijos partnerystė ir bendradarbiavimas.	Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę mokinių ugdymo karjerai srityje.	Suorganizuoti 5 susitikimai su tolesnio ugdymo įstaigų atstovais. Surengti bent 5 susitikimai su įvairių profesijų atstovais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas dėl ligos).
9.2. Ekstremali situacija.
9.3. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų veikla vertinama gerai ir siūloma nustatyti kintamos dalies dydį.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

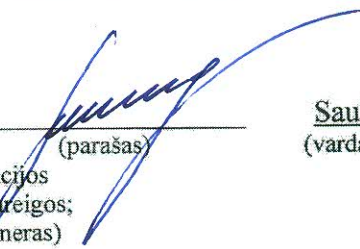
Lina Alekseriūnienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama gerai ir siūloma nustatyti 10% pareigūnų algas kintamosios dalies dydį

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Saulius Margis
(vardas ir pavardė)

2023-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Daiva Daniėlienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-22
(data)