

PRITARTA Linkuvos gimnazijos
tarybos posėdyje 2023 m. sausio 2 d.
protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA Linkuvos gimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V-1-(1.6.)

**PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Linkuvos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023 metų Veiklos planas (toliau – planas) yra Linkuvos gimnazijos Strateginio plano 2022–2025 metams dalis. Atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius Gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“, „Geros mokyklos koncepcijos“ (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308) pagrindines nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingais ekonomine prasme, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Linkuvos gimnazijos 2023 metų Veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2022 metų Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo (rizikos) išvadas, 2022 metų gimnazijos Veiklos plano įgyvendinimo analizę, projekto „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos veiklos tobulinimo plano, patvirtinto 2022-01-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-35-(1.6.), patikslinimą Nr. 1, mokytojų pedagoginės veiklos įsivertinimą, mokyklos bendruomenės pasiūlymus. Plane įvardinti svarbiausi praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2023 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

4. Planą įgyvendins Linkuvos gimnazijos vadovai, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Vienas iš 2022 m. gimnazijos veiklos plano tikslų – tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties. Šiam tikslui įgyvendinti pagrindinis dėmesys buvo skiriamas optimalių sąlygų kiekvieno mokinio akademinėi ir vertybinei ūgčiai sudarymui, visavertei savirealizacijai bei patyriminio ugdymo stiprinimui.

Įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas), Nr. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatėme veiklas šiam tikslui siekti. 1–4, 5–8, 1g–4g klasių mokiniams buvo skirta 724 konsultacinės valandos kalbų, matematikos, informacinių technologijų, gamtos ir socialinių mokslų pasiekimų gerinimui. Nuo projekto įgyvendinimo pradžios suintensyvėjo integruotų pamokų vedimas, integruotos projektinės veiklos organizavimas, grįstas tyrimais, kompleksišku tikrovės reiškinių pažinimu. Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų, tarpusavyje derindami dalykų planus ir programas, per metus pravedė 27 integruotas pamokas ar veiklas. Ne mažiau kaip 24 kalbų, matematikos, informacinių, gamtos ir socialinių mokslų, pradinių klasių mokytojai parengė 184 diferencijuotų užduočių aplankus užduočių bankui „Sunku, sunkiau, sunkiausia“, dalinosi užduotimis tarpusavyje bei sėkmingai naudojo ugdymo procese.

Stiprinant diferencijuotą, individualizuotą ir suasmenintą ugdymo(si) procesą, įsigijome interaktyvios edukacinės aplinkos „Eduka“ 332 licencijas mokiniams ir 20 licencijų mokytojams. Jų dėka mokiniams suteikiama galimybė išbandyti įvairių lygių užduotis, patirti įvairius mokymosi būdus ir formas kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose.

Atlikus gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą 81 proc. mokytojų teigia, kad kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų, 90,9 proc. mokinių pritaria, kad vis daugiau išmoksta ir supranta dėstomų dalykų medžiagą, 87,6 proc. – pastebi savo tobulėjimą. 100 proc. mokytojų teigia, kad mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai, 97,3 proc. mokytojų stebi ir apmąsto mokyklos indėlį į mokinių pažangą (NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė ir priimti sprendimai) bei savo pamokose integruoja skirtingų dalykų turinį, moko spręsti realias problemas, tikslingai taiko vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų.

Nuo rugsėjo 1 d. teikiama pagalba emociškai įsitempusiems, motyvaciją praradusiems mokiniams, laikinai negalintiems mokytis su visais klaseje. Su tokiu mokiniu dirba tuo metu laisva mokytoja dalykininkė, kuri teikia individualią pagalbą, atliekant mokytojo skirtas mokinio galimybes atitinkančias užduotis.

Rugsėjo mėn. buvo organizuojamos trys motyvaciją skatinančios išvykos į Žagarę, Anykščius ir Vilnių 1–4, 5–8 ir 1g–4g klasių mokiniams, padariusiems didžiausią pažangą lietuvių kalbos ir matematikos srityse. 7–8 klasių mokiniams vyko paskaita–užsiėmimas „Vaikų emocinės sveikatos stiprinimas“, siekiant ugdyti socialinę ir komunikavimo kompetencijas. Iš apklausoje dalyvavusių 85,6 proc. mokinių teigia žinantys, į ką gali kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų. 2022 metais mokiniams buvo suteiktos 145 individualios psichologinės konsultacijos. Esant poreikiui, dėl mokinių patiriamų sunkumų šeimoje, dėl galimų sveikatos problemų, palaikomas ryšys su kitų institucijų specialistais – seniūnijos socialinėmis darbuotojomis, Pakruojo psichikos sveikatos centru, PPT, Pakruojo nestacionarių paslaugų centru, Pakruojo policijos bendruomenės pareigūnais bei vaikų teises ginančiomis institucijomis, siekiama užtikrinti saugią gimnazijos aplinką. 100 proc. mokytojų nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą bei geba reikiamu metu motyvuoti mokinius, sustiprinti jų pasitikėjimą ir savigarbą. Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas ugdymo pažangos diagnozavimu ir planavimu (VIP lentelių pildymas, individualūs pokalbiai, pokalbiai su tėvais, su dalykų mokytojais, informacija TAMO dienyne tėvams ir mokiniams).

Gimnazijoje mokosi 103 specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintys mokiniai. Jiems teikiama sisteminga specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo bei mokytojo padėjėjo pagalba. Mokiniai ugdomi pagal pritaikytas ar individualizuotas mokymo(si) programas.

Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir tenkinti jų mokymosi poreikius mokykla sudaro laikinąsias grupes 1–8, 1g–4g klasėse dorinio ugdymo, užsienio kalbų, informacinių technologijų, technologijų mokymui, grupinėms konsultacijoms teikti, 3g–4g klasių mokiniams – pasirinkus tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Kiekvienam mokiniui, pasirinkusiam vidurinio ugdymo programą, sudaromos galimybės pagal savo poreikius susidaryti individualų ugdymo planą.

Patyriminio ugdymo stiprinimui 1–4 klasėse įkūrėme neformalios veiklos būrelį „Tyrimų laboratorija“. Patyriminės veiklos užsiėmimus veda pradinė klasių, biologijos, chemijos ir fizikos mokytojai. Mokiniai atlieka bandymus, konstruoja, stebi bei analizuoja patirtis. 1–4, 5–8, 1g–4g dirbantys mokytojai suorganizavo 10 edukacinių išvykų praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti. Mokiniai, tyrinėdami, eksperimentuodami, kurdami ir bendradarbiaudami, ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas, sprendė gyvenimiškas problemas. Įsigijome 3D mokomųjų filmų komplektą chemijos, biologijos, matematikos, geografijos, fizikos ir kt. dalykų informacijai perteikti greičiau ir efektyviau, sukuriant įspūdį bei įtraukiant net mažiausiai motyvuotus mokinius.

Pakruojo r. savivaldybės Suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro dėka 5–8 bei 1g–4g klasių mokiniai dalyvavo 9 edukacinėse bei patyriminėse veiklose atviros prieigos Šiaulių STEAM centre, vadovaujami biologijos, chemijos, fizikos bei gamtos dalykų mokytojų. Edukacinėse veiklose mokiniai gamino kosmetinius burbulus, įgijo žinių apie žmogaus kūno pusiausvyrą, kad skirtingų medžiagų tirpalai gali būti rūgštiniai, šarminiai arba neutralūs, atliko tiriamuosius darbus „Cheminių medžiagų kelionės ląstelėje“, „Dažikliais užterštų nuotekų valymas aktyvintomis anglimis“.

5 gimnazijos pradinių klasių mokytojai dalykines kompetencijas tobulina informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. Programos tikslas – apjungti pradinių klasių pamokas (matematiką, lietuvių kalbą, muziką ir likusią bendrojo ugdymo programą) su technologinės kūrybos praktika (skaitmeniniu raštingumu, kūrybiniu programavimu, 3D modeliavimu, virtualia realybe ir kitomis). Įgytas žinias mokytojai taiko ugdymo procese.

2022 metų lapkričio mėnesį gimnazija pasirašė sutartį su Robotikos akademija, teikiančia neformaliojo ugdymo paslaugas, mokiniams dalinai finansuojamas savivaldybės iš NVŠ krepšelio lėšų. Mokinių ugdymui yra naudojami LEGO Education robotų komplektai ir kitos modernios technologijos. Kiekvieną savaitę vyksta du 1,5 val. trukmės užsiėmimai, kuriuos veda dvi mokytojos skirtingo amžiaus mokiniams. Užsiėmimus lanko 12 mokinių, kuriuos domina robotų konstravimas, programavimas, darbas komandoje, darbas su elektronika bei nuolatinis žaidimas su moderniausiomis pasaulyje edukacinėmis priemonėmis.

Lyginant 2020/2021 m. m. ir 2021/2022 m. m. rezultatus matyti, kad didėja mokinių mokymosi motyvacija, nes 2020/2021 m. m. mokymosi vidurkis buvo 7,6 balo, o 2021/2022 m. m. – 7,68 balo. Mokyklos pažangumas 2020/2021 m. m. buvo 96,27 proc., o 2021/2022 m. m. – 97,81 proc.

2022 m. PUPP patikrinime dalyvavo 38 gimnazijos mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP surinktų taškų vidurkis – 46,97 (šalies – 29,5 iš 60 galimų surinkti taškų), o matematikos – 16,61 (šalies 25,0 iš 45 galimų surinkti taškų).

2022 m. laikyti VBE pasirinko 27 mokiniai. VBE laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas balais: gimnazijos lietuvių kalbos VBE rezultatas 69,45 balai (šalies – 48,26 balo), matematikos – 34,14 balo (šalies – 24,29 balo), istorijos – 53,2 balai (šalies – 48,03), biologijos – 40,8 balo (šalies – 47,02 balo), chemijos – 77,0 balai (šalies – 56,57), fizikos – 36,0 balai (šalies – 47,7), anglų kalbos – 54,1 balo (šalies – 60,52), geografijos – 32,56 balo (šalies – 51,6), informacinių technologijų – 62,33 balo (šalies – 37,48). Visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje 51,06, o šalies – 46,83 balo.

Tęsiama ir tobulinama sisteminga vaiko individualios pažangos (VIP) stebėseną. 2 kartus per mokslo metus klasių vadovai organizuoja mokytojų, dirbančių jų auklėjamojoje klasėje, susirinkimus. Aptiriamos kiekvieno ugdytinio mokymo(si) sėkmės ir nesėkmės, lankomumo bei drausmės problemos. Kiekvienas 5–3g klasės mokinys pildo individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą bei mokinio asmeninės pažangos stebėjimo lapą. Kiekvieno dalyko mokytojas kas mėnesį pildo vaiko individualios pažangos (VIP) stebėjimo ir fiksavimo formą, patalpintą office.com platformos Linkuvos gimnazijos vidiniame puslapyje.

Gimnazijos sėkmės įrodymas atsispindi 2022 metų olimpiadų, konkursų rezultatuose. Mokinių rezultatais yra dalinamasi mokytojų kambario skelbimų lentoje, Linkuvos gimnazijos internetinėje svetainėje, FB puslapyje bei gimnazijos platformoje Microsoft Office. Mokiniai nugalėtojai yra pagerbiami jau tradicija tapusiame Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti skirtame koncerte. Gimnazijos mokytojai, gerai pažindami savo mokinius, juos motyvuoja dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Pakruojo rajono 9–10 klasių anglų kalbos konkurse užimta I ir II vietos, 9–12 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse – III vieta. Pakruojo rajono biologijos (gamtos) 5–8 klasių olimpiadoje – II vieta, 9–12 klasių – II ir III vietos, matematikos 9–12 klasių olimpiadoje – II ir III vietos, chemijos 9–12 klasių olimpiadoje – dvi I vietos, dailės olimpiadoje – III vieta, lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros 9–12 klasių olimpiadoje – I ir II vietos, fizikos 9–12 klasių olimpiadoje – I ir III vietos. Jaunųjų matematikų komandinėse varžybose Joniškio „Aušros“ gimnazijos prizui laimėti 7–8 klasių tarpe – II vieta, 9–10 klasių tarpe – III vieta.

Ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bendrojo lavinimo mokyklose mūsų gimnazijoje įrengtas sensorinis kabinetas bei nusiramino erdvė. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, elgesio ir emocijų sutrikimų, emociškai įsitempę, išgyvenantys nerimą ir pan., gali naudotis šiuose kabinetuose įrengtomis sensorinėmis priemonėmis, kurių pagalba sukuriama aplinka teigiamai veikia joje esančius vaikus.

Antrasis 2022 m. gimnazijos veiklos plano tikslas – užtikrinti pedagogų profesinio tobulėjimo tvarumą. Tikslui įgyvendinimui buvo iškelti uždaviniai – kryptingai tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas pagal atnaujintas ugdymo programas bei skatinti mokytojų kolegialų mokymąsi, gerosios patirties sklaidą.

Gimnazija užtikrina mokytojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), reikalingų veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius. Mokytojai tikslingai skatinami dalyvauti mokymuose, seminaruose, kursuose profesinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, mokantis dirbti su įvairiomis programomis, inovatyvių metodų taikymui ugdymo procese. Pedagogai žinias gilina mokykloje, rajone, respublikoje bei

už jos ribų. Atlikus gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą nustatyta, kad 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bei gimnazijos vadovų nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą. 2022 m. kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose, mokymuose, išvykose dalyvavo 44 mokytojai ir mokyklos vadovai. Mokytojai išklause ir dalyvavo apie 200 seminarų. Buvo pasirinkti ne tik su dėstomu dalyku susiję, bet ir platesnio spektro renginiai, kurių metu tobulino kompetencijas: dalykines (38 seminarai), pažinimo (27), kūrybiškumo (16), komunikavimo (8), socialines ir emocines (asmenines) (33), pilietiškumo (6), kultūrinės (5) ir kt. Ruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo 36 val. teoriniuose ir praktiniuose mokymuose „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. Sukurtas ir įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinio diegimo Pakruojo r. Linkuvos gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas 2022–2023 metams. Net 7 gimnazijos mokytojai dalyvauja projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose.

Mokykla tęsia projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas. Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, susibūrę į pastovias komandas (metodinės grupės, darbo grupės), kurių tikslai remiasi aiškiai apibrėžtais prioritetais ir yra realiai įgyvendinami, o įvairūs komandos narių gebėjimai yra naudingi visai komandai. Kartą per savaitę gimnazijoje yra numatytas konkretus laikas (trečiadieniais 8 pamoka), skirtas pasitarimams, bendradarbiavimui. Tai skatina asmenybių raišką ir lyderystę. Metiniuose pamokų planuose mokytojai numato integruotas pamokas, projektus. Pravesta 27 integruotos pamokos, 24 integruotos projektinės veiklos, kuriose, siekiama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo. 2022 m. organizuota 16 pamokų *kitur* (Mūšos dolomito atodangoje, gimnazijos kieme, parke, Šiaulių dviračių gamykloje, Linkuvos miestelio Vienybės aikštėje, Pakruojo r. Vaiko teisių apsaugos skyriuje ir t.t.), 17 pamokų *kitaip* (projektinio darbo metodu, integruotos pamokos su kitais dalykais, pamoką vedė buvęs mokinys – studentas ir t.t.). Vyksta kolegialus bendradarbiavimas stebint ir aptariant pamokas, mokantis vieniems iš kitų. 2022 m. organizuota, stebėta ir aptarta „Kolega – kolegai“ 10 pamokų. Vadovams ir mokytojams susitarus tarpusavyje, buvo stebėta ir aptarta 14 mokytojų vestų pamokų. Mokslo metų pabaigoje kiekvienas mokytojas susitinka su gimnazijos vadovais ir aptaria, analizuoja, vertina, įsivertina savo metų veiklą.

Trečiasis 2022 m. gimnazijos veiklos plano tikslas – formuoti aktyvią, partneryste ir lyderyste grįstą, gimnazijos bendruomenę. Tikslui pasiekti išsikėlėme uždavinius – skatinti kūrybiškumą, pilietiškumą, verslumą ir lyderystę bei laiduoti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu.

2022 m. gimnazijoje veiklas vykdė 25 neformalaus vaikų švietimo būreliai: dailės, dainavimo, dramos, ekologinio turizmo, laikraštuko leidybos, sporto bei šokių. Juose dalyvavo 204 mokiniai. Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 38 proc. mokinių nedalyvauja nei vienoje neformalioje veikloje. Iš apklausoje dalyvavusių mokinių 18,2 proc. pageidauja įvairesnių veiklų. 40,3 proc. mokinių teigia, kad neformalios veiklos pasirinkimas jiems leidžia pagilinti savo turimus gebėjimus, 37,7 proc. praleisti įdomiai laisvalaikį, o 18,2 proc. nori sužinoti ar išmokti kažką naujo. Būrelių vadovų ir mokinių dėka buvo organizuoti tradiciniai renginiai: tradicinis abiturientų vakaras „Mes vėl drauge“, šventinis koncertas Vasario 16 paminėti, Kaziuko mugė, Linkuvos gimnazijos krepšinio lygos bei kvadrato varžybos, koncertas Motinos dienos paminėti, atsisveikinimo su pradine mokykla, Paskutinio skambučio bei abiturientų atestatų įteikimo šventės, Mokslo ir žinių dieną. Mokytojai dalykininkai organizavo karjeros dienos renginius, netradicinio ugdymo dienas, Šv. Valentino dieną, Žemės dienos minėjimą, Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimą, Pasaulinę dieną be tabako.

Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose meno ir sporto respublikiniuose konkursuose bei projektuose: „Dainų dainelės“ zoniniame ture, prancūziškos dainos konkurse, nuotoliniame respublikiniame 5–8 klasių mokinių dainos festivalyje „Meilės natos“, Lietuvos sporto muziejaus mokinių rašinių konkurse „Mano mėgstamiausia Lietuvos mokyklų žaidynių sporto šaka“, Pasaulinėje sniego dienoje 2022, Solidarumo bėgime, dviejuose respublikiniuose fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose „Mokyklos eina“ ir „Mokyklų iššūkis“, skaitmeninės–pažintinės trasos sudaryme „Pėsčiomis po Linkuvą“.

Ne mažiau aktyvūs mokiniai buvo ir rajono bei seniūnijos renginiuose: respublikinio konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame ture, koncerte Pakruojo kultūros centre Kovo 11-osios proga, frankofonijos šventėje, prancūziškų dainų šventėje, „Skaičiukų čempionate“ Balsių pagrindinėje mokykloje (I vieta), stalo teniso, 3x3 krepšinio, mergaičių ir berniukų kvadrato, lengvosios atletikos varžybose, Linkuvos seniūnijos organizuotose tinklinio, stalo teniso varžybose, Linkuvos miesto sporto šventėje.

1–4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose: „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“, Kings, „Kengūra“, „Olimpis 2022 – Pavasario sesija“, respublikiniuose: viktorinoje „Kaip elgiuosi? Ogi tvariai“, olimpiadoje „Mano gaublys“, Šiaulių vyskupijos konkurse „Meilės džiaugsmas šeimoje“.

Gimnazijoje vyko ir Kultūros paso organizuojami renginiai. Jų dėka skatinome kultūrinį mokinių sąmoningumą, stiprinome bendrąsias bei dalykines kompetencijas, bendradarbiavimą, komunikaciją, kritinį mąstymą ir problemų sprendimą. Buvo suteiktos kultūros ir meno paslaugos susijusios su menu, kinu, istorija, muzika, lietuvių kalba, geografija, teatru, daile, lytiškumo ugdymu.

Informacinio centro darbuotojos organizavo įvairias veiklas, skatinančias skaitomumą, asmeninį tobulėjimą bei formuojančias bendruomenės partnerystę ir lyderystę. Surengtos knygų parodos: „Vaikų literatūros kalendorius“, „Ievai Simonaitytei – 125“, „Knygnešio diena“, „Skaitomiausios vaikiškos knygutės“ ir kt. Organizuotos mokinių darbų parodėlės: „Velykų zuikis“, „Gyvūno diena“ ir „Kalėdinis atvirukas“, renginiai ir pamokėlės išmaniojoje klasėje.

Gimnazijos muziejuje buvo parengtos ekspozicijos Tarptautinei gimtosios kalbos ir Knygnešių dienoms paminėti, Pranciškui Skorinai – 500 metų sukakčiai atminti.

Pilietiškumo ugdymas – neatsiejama bendrojo ugdymo dalis, padedanti mokiniams pasirengti gyvenimui, suvokti save kaip aktyvų pilietinės bendruomenės narį, siekiant ugdyti sąmoningus piliečius, suprantančius savo teises ir pareigas, gebančius konstruktyviai dalyvauti visuomenės ir valstybės gyvenime ir jį tobulinti. Tradicija tapo dalyvauti moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“ (rajoniniame etape – I vieta), Mykolo Romerio universiteto Teisės mokyklos organizuotoje nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje, Demokratijos žinių konkurse, Lietuvos istorijos žinovo konkurse, Krašto apsaugos ministerijos ir Lietuvos kariuomenės organizuotame konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“, Lietuvos Respublikos Specialiųjų tyrimų tarnybos (STT) konkurse „Skaidrumą kuriame kartu – 2022“, nuotoliniame egzamine „Atliekų kultūra“ (Aplinkos apsaugos ministro padėka), akcijoje „River Cleanup Lietuva“ (Mūšos upės pakrančių švarinimas), nacionaliniame aplinkosaugos egzamine. Gimnazijos mokytojų iniciatyva buvo organizuotas Žydų genocido dienos minėjimas, integruota istorijos ir dailės pamoka „Žydų tauta“.

Nemažas dėmesys skiriamas mokinių ugdymui karjerai. Pradinių klasių mokiniai su profesijomis susipažino Kultūros paso renginyje „Profesijų pažinimas LEGO kūrybinėje laboratorijoje“. 5–8, 1g–4g klasių mokiniai su karjeros specialiste aptarė karjeros sąvoką, jos svarbą žmogaus gyvenime. Mokiniai dalyvavo susitikimuose su policijos pareigūnu, Vaiko teisių apsaugos specialistais, banko darbuotojais, lankėsi Panevėžio profesinio rengimo centre, VU Gyvybės mokslų fakultete. Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus profesinio rengimo centru „Žirmūnai“ net dvidešimt trys 1g–2g klasių mokiniai mokėsi picų kepimo ir sušių gaminimo.

Gimnazijoje sukurtos sąlygos verslumo ugdymui. Tai skatina mokinių kūrybingumą, naujoves ir pasirengimą rizikuoti bei gebėjimą idėjas paversti veiksmais. Todėl eilę metų savo veiklą gimnazijoje tęsia mokomoji verslo bendrovė, kurios nariai – aktyvūs EXPO organizuojamų mugių dalyviai. Ekonomikos mokytojos dėka 2g–4g klasių mokiniai dalyvavo Swedbanko nuotolinėje finansų laboratorijoje, Europos pinigų viktorinoje, Verslumo bei inovacijų stovyklose, Mokonomikos pamokoje.

Linkuvos gimnazijos moksleivių parlamentas – mokinių savivaldos institucija, atstovaujanti mokinių interesus, padedanti spręsti mokykloje iškilusias problemas, priimanti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus. Taip pat ši komanda talkina kuriant jaukią mokyklos aplinką, organizuojant mokinių veiklą mokykloje bei skatina ir ugdo pilietiškumą. Mokinių parlamento nariai aktyviai įsitraukė organizuojant renginius: „Savanorystės metai – 2022“, Žemės dienos ir Pasaulinės dienos be tabako minėjimą, Protų mūšį „Kovo – 11: Kas? Kaip? Kada?“ bei jaunimo naktis.

Tradicija tapo bendruomenės sueigos pasitinkant mokslo metus, prieš atostogas, Mokytojo dienos proga, Adventinė popietė gimnazijos dirbantiesiems, akcijos „Pasveikinkime buvusius mokytojus“ ir „Uždekime žvakelę ant mirusių mokytojų kapų“.

Siekiant didesnės mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) įtraukties į vaiko ugdymo(si) gimnazijoje procesą, klasėse renkami tėvų komitetai, kurių atstovai sudaro Tėvų tarybą. Tėvai (globėjai/rūpintojai) dalyvauja ir Gimnazijos tarybos veikloje. Klasių vadovai organizuoja tėvų (globėjų/rūpintojų) susitikimus su vaikų mokančiais mokytojais, mokyklos vadovai – atvirų durų dienas tėvams (globėjams/rūpintojams), siekiant glaudesnio tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo, visokeriopos pagalbos vaikui teikimo, aptariant mokymo(si) sėkmes ir nesėkmes. Sveikatos biurui tarpininkaujant buvo organizuota nuotolinė paskaita tėvams, auginantiems 5–18 metų vaikus, „Kaip formuoti sveikos gyvensenos įpročius šeimoje?“.

2023 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1 tikslas. Kurti pozityvų emocinę brandą skatinantį mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą.

1 uždavinys. Ugdyti mokinių/vaikų socialines emocines kompetencijas.

2 uždavinys. Sukurti emociškai saugų mikroklimatą.

3 uždavinys. Kurti atvirą, aktyviai bendradarbiaujančią Gimnaziją.

4 uždavinys. Skatinti mokinių pilietiškumą ir lyderystę.

2 tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, atliepiant ugdytinių, švietimo sistemos ir visuomenės poreikius bei kokybės sampratą.

1 uždavinys. Tobulinti ugdymo procesą.

2 uždavinys. Plėtoti patirtinį ugdymą.

3 uždavinys. Ugdyti mokinių aukštesniuosis mąstymo gebėjimus.

4 uždavinys. Sukurti skaitmeninių išteklių naudojimo sistemą.

5 uždavinys. Įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas.

3 tikslas. Kurti kiekvieno mokinio/vaiko ugdymą įgalinančią saugią ugdymo(si) aplinką.

1 uždavinys. Patobulinti saugumą garantuojančią ugdymo(si) aplinką.

2 uždavinys. Įvairinti ir plėsti skaitmeninę aplinką.

3 uždavinys. Sukurti naujas aplinkas, kurios ugdytiniui suteiktų mokymosi galios ir turėtų įtakos jo pasiekimams.

GIMNAZIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1 tikslas. Kurti pozityvų emocinę brandą skatinantį mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą.				
1 uždavinys. Ugdyti mokinių/vaikų socialines emocines kompetencijas.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
Socialinio emocinio ugdymo (toliau SEU) modelio įgyvendinimas gimnazijoje.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Veiklos plano įgyvendinimo analizė.	SEU įgyvendinimo grupė		Parengtas ir įgyvendintas SEU konsultantų veiklos planas. Įgyvendintas SEU modelio veiklas teigiamai vertina \geq 80 proc. gimnazijos bendruomenės narių.
Gimnazijos bendruomenės SEU kompetencijų tobulinimas.	Metinės mokytojų veiklos ataskaitos	Gimnazijos vadovai	Visus metus	Ne mažiau 85 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją dalyvaujant bent 6 val. trukmės mokymuose.
2 uždavinys. Sukurti emociškai saugų mikroklimatą.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
Dalyvavimas prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose: OLWEUS, „Gyvai“, „Sniego gniūžtė“.	El. dienynas	Sveikatos ugdymo grupė	Visus metus	Kiekvienas ugdytinis dalyvavo \geq 1 programoje.

SLURŠ programos įgyvendinimas.	Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo ataskaita	Dalykų/grupių mokytojai	Ugdymo proceso metu	100 proc. mokinių dalyvavo programos įgyvendinime.
Sveikatos programos „Mokomės gyventi sveikai“ įgyvendinimas.	Programos įgyvendinimo ataskaita	Dalykų/grupių mokytojai	Visus metus	
Dalyvavimas sveikatos ugdymo projektų konkursuose.	Paraiškos	Dalykų/grupių mokytojai	Visus metus	Kiekvienas ugdytinis dalyvavo ≥ 1 programoje.
Kiekvienos klasės/grupės ugdytinių elgesio atitinkamo dalyko pamokose/veiklose taisyklių atnaujinimas ir ugdytinių supažindinimas su jomis.	Saugaus elgesio instruktažai	Dalykų/grupių mokytojai	Rugsėjis	100 proc. mokinių susipažino su atnaujintomis elgesio taisyklėmis.
Sąlygų sudarymas gerai ugdytinių savijautai, įgyvendinant įtraukujį ugdymą klasėje.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita	Dalykų/grupių mokytojai	Visus metus	≥ 85 proc. ugdytinių puikiai jautėsi klasės kolektyve.
Parengtas ir įgyvendintas klasės/grupės mikroklimatą gerinantis projektas.	El. dienynas	Klasių auklėtojai	Visus metus	Kiekvienas ugdytinis dalyvavo ≥ 1 programoje.
3 uždavinys. Kurti atvirą, aktyviai bendradarbiaujančią Gimnaziją.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
Bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir kitais socialiniais partneriais, organizuojant bendras veiklas.	Gimnazijos veiklos plano ataskaita El. dienynas	Gimnazijos vadovai Mokytojai	Visus metus	Buvo suorganizuota ≥ 2 proc. pamokų/veiklų.

Išvykų į tolimesnio mokymosi įstaigas organizavimas.	El. dienynas	Klasių auklėtojai	Visus metus	Buvo suorganizuotos ≥ 2 išvykos, kuriose dalyvavo ≥ 75 proc. 1g–4g kl. mokinių.
Išvykų į STEAM centrus organizavimas.	Projekto ataskaita Gimnazijos veiklos plano ataskaita	Dalykų mokytojai	Visus metus	Išvykose dalyvavo ≥ 20 proc. 5–4g kl. mokinių.
Mokinių profesinio ugdymo modulių pasirinkimas profesinėje mokykloje.	Gimnazijos ugdymo planas	Gimnazijos vadovai	Rugsėjis	Profesinio ugdymo modulį pasirinko ne mažiau 10 mokinių.
Dalyvavimas projekte „Bendradarbiaujančios klasės“.	Metodinės grupės veiklos ataskaita	Mokytojai	Visus metus	Organizuota bendra mokinių ir mokytojų veikla su pasirinkta šalies ugdymo įstaiga. Kiekviena metodinė grupė bendradarbiavo ≥ 1 ugdymo įstaiga.
4 uždavinys. Skatinti mokinių pilietiškumą ir lyderystę.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
Dalyvavimas pilietinio sąmoningumo akcijose.	El. dienynas	Klasių auklėtojai	Visus metus	Kiekvienas ugdytinis dalyvavo ≥ 2 renginiuose.
Sukurtos naujos gimnazijos tradicijos.	Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita	Klasių auklėtojai	Visus metus	Sukurta ≥ 1 tradicija.

Dalyvavimas tradiciniuose renginiuose.	El. dienynas	Klasių auklėtojai	Visus metus	Ne mažiau 85 proc. mokinių dalyvavo tradiciniuose renginiuose.
Dalyvavimas savanoriškoje veikloje.	El. dienynas	Klasių auklėtojai	Visus metus	Dalyvavo ne mažiau 4 proc. mokinių nuo 14 metų.
Mokinių saviraiškos klubas įkūrimas.	Gimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita	Pavaduotojai ugdymui	Rugsėjis	Įkurtas ≥ 1 klubas, kuriuose dalyvauja ≥ 5 proc. mokinių.
Klasių seniūnų mokymų organizavimas.	Mokinių tarybos veiklos ataskaita	Mokinių tarybos vadovas	Metų eigoje	Organizuoti ≥ 2 mokymai.
Mokinių savivaldos institucijos dalyvavimas planuojant, organizuojant ir vertinant gimnazijos veiklą.	Mokinių Tarybos veiklos ataskaita	Mokinių tarybos vadovas	Visus metus	Dalyvavo ≥ 3 veiklose.
Aktyvi 5–8, 1g–4g klasių mokinių savivaldos institucija veikla.	Mokytojo metinė veiklos ataskaita	Klasių auklėtojai	Visus metus	
2 tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, atliepiančią ugdytinių, švietimo sistemos ir visuomenės poreikius bei kokybės sampratą.				
1 uždavinys. Tobulinti ugdymo procesą, sudarant optimalias sąlygas kiekvieno mokinio akademinėi ir vertybinei ugdymui bei visavertei savirealizacijai.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pamokos planavimo klausimais.	Metinės mokytojų veiklos ataskaitos	Mokytojai	Visus metus	Dalyvavo ≥ 80 proc. mokytojų.
Mokytojų savišvieta pamokos planavimo klausimais.	Metinės mokytojų veiklos ataskaitos	Mokytojai	Visus metus	Savišvieta vykdė ≥ 90 proc. mokytojų.

Organizavimas ir dalyvavimas atvirose pamokose/veiklose. Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas.	Metinės Mokytojų veiklos ataskaitos Pasidalijimo patirtimi plano ataskaita	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau 90 proc. mokytojų vedė ir stebėjo bent po 2 atviras pamokas/veiklas.
Ugdymo(si) uždavinių ir veiklų diferencijavimas. Interaktyvios edukacinės aplinkos „Eduka”, užduočių banko „Sunku, sunkiau, sunkiausia“ rinkinių naudojimas.	Selfie apklausos ataskaita Stebėtų pamokų protokolai	Mokytojai Pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Pasiektas $\geq 4,1$ lygis.
Išmokimo kriterijų pamokose numatymas.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita Stebėtų pamokų protokolai	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau 95 proc. mokytojų numatė išmokimo kriterijus pamokoje.
Ilgalaikių individualių užduočių skyrimas mokiniams.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita	Mokytojai	Pagal poreikį	≥ 75 proc. mokinių turėjo ≥ 2 ilgalaikes užduotis.
Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarka atnaujinimas, kuria vadovaujasi mokytojai vertindami mokinius.	Direktorius įsakymas Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita	Mokytojai	Pagal poreikį	≥ 80 proc. mokytojų žino kiekvieno mokinio pažangos gerinimo poreikį.
Mokinių gebėjimo išsikelti mokymosi tikslus visų dalykų pamokose ugdymas.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita Stebėtų pamokų protokolai	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau 90 proc. mokinių visų dalykų pamokose išsikėlė mokymosi tikslus.

Atsiskaitomųjų darbų ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų analizės ir aptarimo su mokiniais organizavimas.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita Metodinių grupių ataskaitos	Mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Ugdymo proceso metu	Ne mažiau 85 proc. mokinių išanalizavo ir su mokytojais aptarė atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus.
Pedagoginė konsultacinė pagalba siekiant mokinių pasiekimų ūgties.	Mokyklos veiklos tobulinimo planas (toliau – MVT planas) Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita Konsultacijų lankomumo dienynas	Pavadootoja ugdymui Mokytojai	Ugdymo proceso metu	Pagalba bus teikiama visiems gimnazijos mokiniams pagal sudarytą konsultacijų grafiką. Mokiniai lankys ne mažiau 80 proc. jiems skirtų dalykinių konsultacijų, todėl patirs sėkmę pamokoje ir pasiekimų patikroje. Padidės metinis gimnazijos pažangumas nuo 96,27 proc. iki 96,29 proc., o metinis vidurkis 7,6 balo iki 7,8 balo.
Pagalbos motyvaciją praradusiems, emociškai įsitempusiems mokiniams, laikinai negalintiems mokytis su visais klasėje.	MVT planas El. dienynas	Pavadootoja ugdymui Mokytojai	Ugdymo proceso metu	Pagerės klasės mokinių savijauta, daugiau dėmesio bus skiriama kiekvienam mokiniui.
Kryptingas mokinių konsultavimas dėl individualių ugdymosi planų sudarymo, brandos egzaminų pasirinkimo.	Individualūs ugdymo planai	Pavadootoja ugdymui, Klasių vadovai	02–05 mėn.	Ne mažiau 80 proc. 3g–4g klasių mokinių tikslingai pasirinks mokymo(si) dalykus, kurie bus reikalingi planuojant studijų kryptį.

2 uždavinys. Stiprinti ir plėtoti patirtinį ugdymą.

Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
Gamtos mokslų laboratorijos modernizavimas (Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis)	MVT plano metinė ataskaita	Gimnazijos vadovai	01 mėn.	Įrengta laboratorija. Pagerės 5–8, 1g–4g klasių mokinių gamtos mokslų metinių įvertinimų vidurkis bent 2 proc. nuo 6,68 balo iki 6,81 (per dvejus metus).
Neformalios veiklos „Tyrimų laboratorija“ vykdymas 1–4 klasių mokiniams.	MVT planas El. dienynas	Pavaduotoja ugdymui	Ugdymo proceso metu	Organizuojami ne mažiau 30 patyriminės veiklos užsiėmimų 1–4 kl. mokiniams. 6 užsiėmimus gamtos mokslų laboratorijoje ves mokytojai dalykininkai (chemija, fizika, biologija). 5 pradinių klasių mokytoja praves 24 užsiėmimus laboratorijoje ar kitose pasirinktose erdvėse. 1–4 klasėse aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės bent 2 proc. nuo 51,89 proc. iki 53,89 proc..

Patirtinio ugdymo įvairių dalykų pamokose taikymas.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita El. dienynas	Mokytojai	Ugdymo proceso metu	Ne mažiau 75 proc. mokytojų e pamokose taikė patirtinio ugdymo strategijas. Mokytojams bendradarbiaujant organizuoti mokinių susitikimai su tyrėjais, mokslininkais, verslininkais ir kt. Kiekvienas mokytojas organizavo ≥ 1 susitikimą.
Specializuotų technologijų kabinetų (tekstilės ir mitybos), pritaiktų patirtinio ugdymo veikloms, įrengimas.	Gimnazijos metinė veiklos ataskaita	Gimnazijos vadovai	Visus metus	Įkurti specializuoti technologijų (tekstilės ir mitybos) kabinetai.
Mokytojų patirtinės veiklos organizavimo kompetencijų tobulinimas.	Metinės mokytojų veiklos ataskaitos	Mokytojai	Visus metus	≥ 75 proc. mokytojų dalyvavo ≥ 6 val. trukmės mokymuose.
3 uždavinys. Ugdyti mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
Mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas (Projektas „Kokybės krepšelis“).	NŠA įvertinimas Projekto įgyvendinimo ataskaita Protokolai	Pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Parengtos plano gyvendinimo ataskaitos ir pateiktos NŠA 6 tarpinės ataskaitos. KK projekto įgyvendinimo rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei.

Išorės vertinimo metu pripažinta, kad pakankamai dėmesio skiriama mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.	Išorės vertinimo ataskaita	Mokytojai	03–05 mėn.	3 lygis
Mokinių dalyvavimo konkursuose, olimpiadose, konferencijose motyvacijos išsiaiškinimas ir skatinimo dalyvauti sistemos sukūrimas.	Apklaustos rezultatai Direktoriaus įsakymas Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita	Mokytojai Metodinė taryba	02–05 mėn.	Parengta ugdytinių skatinimo tvarka ir ja vadovaujama. ≥85 proc. mokinių žino už ką gali būti paskatinti ir/arba yra skatinami vadovaujantis tvarka. Bent 10 proc. padidėjo dalyvujančių ugdytinių skaičius visų dalykų įvairaus lygio konkursuose, olimpiadose, konferencijose.
4 uždavinys. Sukurti skaitmeninių išteklių naudojimo sistemą.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
Skaitmeninių išteklių naudojimas ugdymo procese.	Office 365	Metodinė taryba Mokytojai	Ugdymo proceso metu	Parengtas ir atnaujinamas galimų naudoti skaitmeninių mokymo priemonių bei edukacinių IKT priemonių virtualus katalogas (pagal dalykus).
Teams aplinkos naudojimas ugdymo proceso metu.	El. dienynas	Mokytojai	Ugdymo proceso metu	≥ 95 proc. mokytojų naudoja Teams aplinką.

Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas ugdymo procese.	Selfie apklausos rezultatai	Mokytojai	Ugdymo proceso metu	Pasiektas $\geq 3,8$ lygis.
Edukacinių aplinkų naudojimas ugdymo proceso tobulinimui..	Selfie apklausos rezultatai	Mokytojai	Ugdymo proceso metu	Pasiektas $\geq 3,9$ lygis.
Skaitmeninio ugdymo turinio sukūrimas.	Selfie apklausos rezultatai	Mokytojai	Visus metus	Vizualizuota mokomoji medžiaga. Adaptuotas skaitmeninis turinys įvairių gebėjimų mokiniam. Pasiektas $\geq 4,0$ lygis.
Projektinės veiklos, ugdančios mokinių kūrybiškumą ir skaitmeninę kompetenciją, organizavimas.	Selfie apklausos rezultatai	Mokytojai	Ugdymo proceso metu	Pasiektas $\geq 3,8$ lygis
Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos plėtojimas.	Mokytojų metinės veiklos ataskaitos Metodinės tarybos plano ataskaita	Mokytojai	Visus metus	Mokytojai pasirinktu būdu tobulino skaitmeninių išteklių naudojimo kompetencijas. ≥ 95 proc. mokytojų dalyvavo ≥ 1 mokymuose. Ne mažiau 30 proc. mokytojų dalinosi skaitmeninių išteklių naudojimo patirtimi.

Mokinių skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymas.	Mokinių apklausa Planas ir jo įgyvendinimo ataskaita	Mokytojai	Ugdymo proceso metu	Atlikta mokinių skaitmeninio raštingumo situacijos analizė. Apklausoje dalyvavo 85 proc. 1–8, 1g–3g klasių mokinių, parengtas ir įgyvendinamas mokinių skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planas.
5 uždavinys. Įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
Pasiruošimas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	Mokytojo metinė veiklos ataskaita	Metodinė taryba UTA koordinatorius	Visus metus	Dalyvaujant mokymuose, konsultacijose ir savišvietos būdu tobulintos mokytojų atnaujintų BP diegimo kompetencijos
Ugdymo turinio pagal atnaujintas BP įgyvendinimas.	Gimnazijos ugdymo planas Metodinės tarybos veiklos ataskaita	Mokytojai	Visus metus	Pradėtos įgyvendinti atnaujintos Bendrosios programos.
3 tikslas. Kurti kiekvieno mokinio/vaiko ugdymą įgalinančią saugią ugdymo(si) aplinką.				
1 uždavinys. Patobulinti saugumą garantuojančią ugdymo(si) aplinką.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
Gimnazijos bendruomenės švietimo įtraukiojo ugdymo klausimais organizavimas.	Paskaitos	Direktorius	Visus metus	Buvo suorganizuota ≥ 1 paskaita.
Klasėse/grupėse didelių specialiųjų ugdymosi poreikių	Gimnazijos metinė veiklos ataskaita	Direktorius	Visus metus	Ne mažiau kaip vienoje klasėje.

turintiems ugdytiniams pritaikytų darbo sąlygų sukūrimas.				
Nuotolinio mokymosi mokiniams dėl tam tikrų priežasčių negalintiems ugdytis gimnazijoje pritaikymas.	Nuotolinio ugdymo tvarka	Direktorius	Ugdymo proceso metu	Ne mažiau 85 proc. mokinių gali mokytis nuotoliniu būdu.
2 uždavinys. Įvairinti ir plėsti skaitmeninę aplinką.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
Išmaniosios erdvės pradinių klasių mokiniams įkūrimas.	Gimnazijos metinė veiklos ataskaita	Direktorius	Visus metus	Įkurtas ≥ 1 kabinetas.
Skaitmenizuotų mokytojų darbo vietų atnaujinimas.	Gimnazijos metinė veiklos ataskaita	Direktorius	Visus metus	Atnaujintos ≥ 5 darbo vietos.
Skaitmeninių priemonių, skirtų mokinių/vaikų fiziniam ugdymui, įsigijimas.	Gimnazijos metinė veiklos ataskaita	Direktorius	Visus metus	Įsigytos priemonės.
Virtualių aplinkų pristatymų organizavimas ir diegimas.	Metodinės tarybos veiklos ataskaita Virtualių aplinkų katalogas	Mokytojai	Visus metus	Virtualių aplinkų pristatymai. Įdiegtos ≥ 3 virtualios ugdymo(si) aplinkos.
3 uždavinys. Sukurti naujas aplinkas, kurios ugdytiniui suteiktų mokymosi galios ir turėtų įtakos jo pasiekimams.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
Parengtas ir įgyvendintas edukacinių erdvių kūrimo gimnazijos teritorijoje planas.	Planas	Darbo grupė	Visus metus	Parengtas planas
Atnaujintos kabinetų edukacinės erdvės.	Gimnazijos metinė veiklos ataskaita	Darbo grupė	Visus metus	Atnaujintos ≥ 3 kabinetų edukacinės erdvės.
Įrengtos ugdytiniams skirtos edukacinės laisvalaikio erdvės.	Gimnazijos metinė veiklos ataskaita	Darbo grupė	Visus metus	Įrengta ≥ 1 edukacinė laisvalaikio erdvė.
