

PRITARTA Linkuvos gimnazijos tarybos
posėdyje 2019 m. gruodžio 27 d.
protokolo Nr.6

PATVIRTINTA Linkuvos gimnazijos
direktoriaus 2020 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-1-(1.6.)

**PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJOS
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Linkuvos gimnazijos Veiklos planas 2020 metams yra Linkuvos gimnazijos strateginio plano 2019-2021 metams dalis. Planas parengtas vadovaujantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, mokytojų pedagoginės veiklos įsivertinimu, mokyklos bendruomenės pasiūlymais ir laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

2. Planą įgyvendins Linkuvos gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2019-2021 m. strateginiame plane numatyta siekti svarbiausių strateginių tikslų – veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimo, gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimo, saugios ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos formavimo.

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2019 metais buvo suformuluoti tokie taktiniai tikslai:

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si). Pakoreguota ir patikslinta Linkuvos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Pagal priimtą susitarimą 90 proc. mokinių pildė asmeninės pažangos įsivertinimą. 90 proc. mokinių, su kurių tėvais buvo aptartas vaiko mokymasis, elgesys, lankomumas, pasiekė to dalyko pažangą. Stebėtos mokytojų pamokos, analizuota kaip mokytojai savo pamokose taiko sąveikos bei mokymosi paradigmą, stebėta atskirų mokinių pažanga, jų išmokimas, ar tikslingai užduodami namų darbai, individualizuojamas ir diferencijuojamas darbas pamokose bei namų darbų skyrime. Buvo teikiamos ilgalaikės ir trumpalaikės pagrindinių dalykų konsultacijos, kurios pateisino tiek mokinių, tiek mokytojų lūkesčius. Metodinėse grupėse, mokytojų susirinkimuose aptariamos vertinimo ir įsivertinimo formos, pasidalijama gerąja patirtimi. Gimnazijoje vyko Apskritojo stalo diskusija - Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų aptarimas kartu su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus komanda. Beveik visi mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose. Aktyvi projektinė veikla, tarpdalykinė integracija (100% 3g klasių mokinių dalyvauja projektinėje veikloje). Kasmet dalyvaujama bent viename tarptautiniame projekte. Tęsiamas projektinis darbas Nr. 09.2.1-ESFA-K728-01-0084 "Mokinių bendrojo ugdymo pasiekimų gerinimas Pakruojo rajono Linkuvos, Žeimelio gimnazijose bei Lygumų ir Pašvitinio pagrindinėse mokyklose".

2. Siekti, kad kiekvieno mokytojo veiklos kokybė būtų visos mokyklos veiklos kokybė, prestižas. Visapusiškai tenkinami mokinių poreikiai (3-4 gimnazinių klasių mokiniams siūloma po 4 modulius). Ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų patobulino mokinių pažinimo, jų pažangos pripažinimo, vertinimo kompetencijas. Suburta mokykloje „Lyderių laiko 3“ modelio diegimo komanda, kuri inicijuoja pokyčių planavimą (Direktoriaus 2019-11-29 įsakymas V-152-(1.6.). Parengtas Linkuvos gimnazijos mokytojų profesinio augimo modelis.. Parengtas

geros pamokos „tinklelis“. Bendradarbiaujama stebint ir aptariant pamokas (mokytojai stebi po vieną kolegos pamoką per pusmetį ir pateikia 3 pamokos plusus ir 2 tobulintinas sritis). Vykdomos netradicinio ugdymo veiklos (pamoka kitur, pamoka kitaip). Numatyti veiksmai 2020 metams. 2019 metais dalyvauta olimpiadose, konkursuose. Pakruojo rajono 9 - 10 klasių rajoninis anglų kalbos konkursas - III vieta. Pakruojo rajono mokinių istorijos olimpiada -I vieta ir III vieta. Pakruojo rajono mokinių meninio skaitymo konkursas I vieta ir III vieta. Pakruojo rajono informacinių technologijų teksto rinkimo konkursas - dvi I vietos. Pakruojo rajono Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada - I vieta, II vieta ir III vieta. Pakruojo rajono biologijos olimpiada I vieta, dvi II vietos ir III vieta. Pakruojo rajono matematikos olimpiada - dvi I vietos ir II vieta. Pakruojo rajono chemijos olimpiada trys III vietos. Pakruojo rajono anglų kalbos olimpiada – III vieta. Lietuvos mokinių technologijų olimpiada – II vieta. Respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada- IIvieta.

Dalyvauta respublikiniame prancūzų kalbos dainų festivalyje – konkurse „Meilė keičia pasaulį“. 3g klasės gimnazistė laimėjo Grand Prix apdovanojimą. Prancūzijos ambasada Lietuvoje padovanojo moksleivei 2 savaitių kelionę į kalbų stovyklą Pietų Prancūzijoje.

Siekiant užtikrinti veiksmingą ir kokybišką ugdymą labai svarbūs yra VBE, PUPP, NMPP rezultatai, kuriuos analizuojant koreguojamas ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir rezultatyvumas.

2019 m. valstybinius brandos egzaminus (VBE) laikė 35 abiturientai. Laikyti 130 valstybiniai brandos egzaminai. Kiekvienas mokinys vidutiniškai laikė po 3,71 (2018 - 3,48) valstybinius brandos egzaminus. Gimnazijos mokinių, 2019 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies mokiniais pagal dalykus bei gimnazijos ir Lietuvos mokinių parengimas laikyti VBE palyginimas:

Laikė valstybinį egzaminą	Įvertinimas balais			
	Gimnazija	Lietuva	Gimnazija	Lietuva
Balai	36-85	36-85	86-100	86-100
Procentai	%	%	%	%
Užsienio kalba(rusų)	50,00	39,70		
Užsienio kalba (anglų)	53,33	50,45		
Lietuvių kalbos ir literatūros	61,90	46,62		
Informacinių technologijų	66,66	34,71		
Matematikos	36,00	29,68	12,00	7,93
Fizikos	60,00	50,28		

Istorija	60,00	57,45	10,00	5,79
Biologija	50,00	50,72		

Išskyrus biologiją, chemiją, geografiją visų kitų mokomųjų dalykų mokinių pagrindinio lygio (36-85) VBE laikymo rezultatai yra aukštesni nei Lietuvoje. Gerėjo VBE (100-36 balai) įvertinimas: lietuvių kalbos ir literatūros 66,66 (2018 – 56,00; 2017 – 44,00), matematikos 48,00 (2018 – 32,00 ; 2017 – 42,30), fizikos 60 (2018 – 50 ; 2017 – 40). Praktiškai nekito istorijos 70 (2018 –70 ; 2017 – 50), sumažėjo užsienio kalbos (anglų), geografijos, biologijos, chemijos. 1 abiturientė iš valstybinių brandos egzaminų gavo šimtuką. Mokinė vienintelė rajone gavo brandos atestatą su pagyrimu. Brandos atestatas su pagyrimu išduodamas mokiniui, turinčiam ne žemesnius kaip 9 balų visų individualaus ugdymo plano dalykų metinius ir mokyklinių brandos egzaminų įvertinimus, išlaikiusiam bent vieno dalyko valstybinį brandos egzaminą ir turinčiam ne žemesnius kaip 86 balų visų laikytų valstybinių brandos egzaminų įvertinimus.

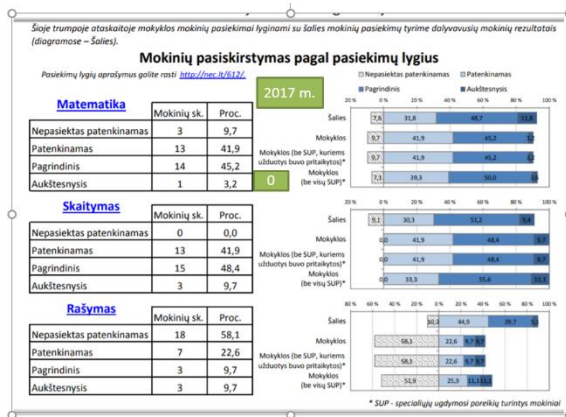
2019 m. į aukštąsias mokyklas įstojo 57,14 proc. mokinių, 2018 – 53,13 proc.

Tolimesnė 2019 m. abiturientų veikla:

Abiturientų sk	Gavo brandos atestatus	Mokosi Lietuvos universitetuose		Kolegijose		Profesijos	Kitur Tarnyba Lietuvos kariuomenėje	Dirba
		Lietuvoje	Užsienyje	Valstyb.	Nevalstyb.			
35	35	9	1	10		1	4	10

2019 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros (6–10) gautų pažymių vidurkis sumažėjo – 55,88 % (2018 m. – 69,56 %), visos Lietuvos šių metų rezultatai 64,68 %. Sumažėjo matematikos (6-10) pažymių vidurkis – 44,11 % (2018 m. – 52,17 %), bet gerėjo šių metų matematikos rezultatai lyginant respublikos mastu (42,35 %).

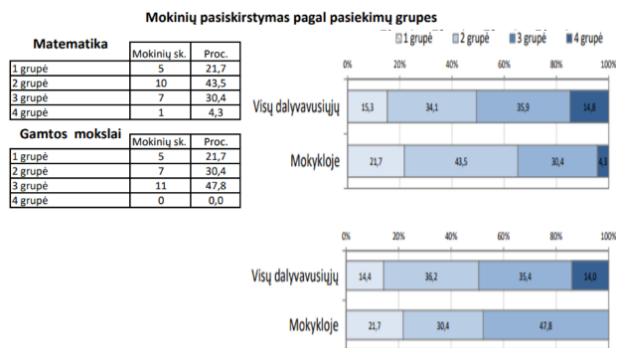
Siekiant gerinti ugdymo kokybę, pasinaudojame Nacionalinės švietimo agentūros parengtais mokinių mokymosi pasiekimų įrankiais. NMPP dalyvavo 2,4 6 klasių mokiniai.



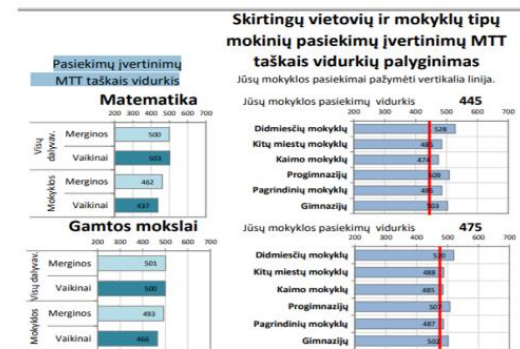
1 pav.

2019 m. 6 klasės mokiniai visi pasiekė patenkinamą lygį skaityme, o matematikos srityje 3,2 % mokinių skaičius pakilo aukštesniame lygyje lyginant su 2017 m. NMPP (4 kl. – (0 %)).

8 klasės 23 mokiniai dalyvavo bandomajame elektroniniame nacionaliniame patikrinime.



2 pav.



3 pav.

2019 m. (2 pav.) į 4 grupę (aukštesnieji pasiekimai) el. NMPP2019 (8 kl.) pateko 0,7 % daugiau mokinių nei 2017 m. (6 kl. – 3,7 %). Į šią grupę patenka maždaug 16 % visų testų atlikusių mokinių. Gimnazijos 8 klasių matematikos pasiekimai 55 MTT (moderniosios testų teorijos) taškais (3 pav.) skiriasi nuo šalies vidurkio (500 MTT taškų), o gamtos mokslų –25 MTT.

2018-2019 m. mokyklos pažangumas 96,27 %. 2019-09-01 mokslo metus pradėjo 368 mokiniai. Mokinių pavėžėjimas organizuojamas 186 mokiniui (2018 m. 188 mokiniams).

Pasirinkti teisingi visi 3 strateginiai tikslai, tai patvirtina 2018–2019 M. M. (2019 M.) įsivertinimo ir pažangos ataskaita. Vienas iš įsivertinimo metu surastų stipriųjų veiklos aspektų yra Pastatas ir jo aplinka. Paminėtina, kad tyrime dalyvavo po 37 proc. visų gimnazijos mokinių ir tėvų, 95 proc. mokytojų. Tyrimas buvo atliekamas iQonline sistemos pagalba. Vidutinės vertės, aukštesnės kaip 2,5 traktuotinos kaip pozityvios. Mokinių nuomone kokybės įvertinime 0,1 verte pakilo informacijos teikimas apie tolimesnį mokymąsi (2019 m. – 3,0; 2018 m. – 2,9) (Karjeros ugdymo veiklos rezultatas), su mokiniams yra aptariamoms mokymosi sėkmėms (2019 m. – 2,9; 2018 m. – 2,8). 0,2 pakilo tėvų nuomonė apie tai, kad mokytojai moko mokinius bendradarbiauti, padėti vienas kitam, suprasti mokymosi svarbą gyvenime, kad sumažėjo patyčios. Tėvai džiaugiasi, kad mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. (2019 m. – 3,4; 2018 m. – 3,3), kad jų vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus (2019 m. – 3,0; 2018 m. – 2,9).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

3.1.1. Pastatas ir jo aplinka	3.1.2. Estetiškumas	Interjeras puikus. Atsinaujino chemijos, dailės, muzikos, anglų kabinetai baldais, mokymo priemonėmis, stendais. Pradinukų korpuse linksmą poilsio erdvę sukuria spalvoti sėdmaišiai. Kalendorinių švenčių proga gimnazijoje skoninga puošyba suteikia jaukumą, gerą nuotaiką.
-------------------------------	---------------------	--

3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai

3.2.1. Mokinių įsivertinimas	2.4.2	3.2.2. Dialogas vertinant	Nėra vieningos nuomonės, požiūrio apie įsivertinimą. 55 % mokytojų mano, kad įsivertinimas nepilnai pagrįstas mokinio- mokytojo dialogu. 75 % mokinių teigia - aptariamoms mokinių sėkmėms. Mažai mokinių naudojami konsultacinėmis valandomis.
------------------------------	-------	---------------------------	---

3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.)

3.3.1. 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	3.3.2. Įsivertinimas savivoka	kaip Skatinti mokinius drąsiai formuluoti klausimus, prašyti pagalbos mokantis. Mokytojams dalintis, pasinaudoti veiksmingais mokymosi būdais. Pateikti savo sėkmės įrodymus. Pakelti mokinių pasiekimų, pažangos lygį. 65 % mokinių lygina pasiekimus ir pažangą.
--	-------------------------------------	---

Gimnazija 2018 m. atlikusi vidaus kokybės įsivertinimą, nusprendė tobulinti veiklos rodiklį Dialogas vertinant. Kompetencijoms ugdyti parengtas Linkuvos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 96 % mokinių svarbu mokytis, 88 % - mokytojai padeda pažinti gabumus, 90 % skatinami bendradarbiauti, 82 % socialinė veikla įdomi, prasminga, 79 % atsižvelgiama į mokinių nuomonę. Organizuojama veikla netradicinėje aplinkoje, mokiniai pildo pažangos stebėjimo aplankus, aiškinasi nesėkmes. 90 % tikslingai renkasi mokomuosius dalykus vyresnėse klasėse, sieja su karjera.

Svarbus kriterijus įgyvendinant antrąjį tikslą – gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas – yra mokinių dalyvavimas įvairiuose projektuose. Svarbūs ir netradicinės ugdomosios veiklos, srautinės, integruotos pamokos, pamokos už mokyklos ribų, susitikimai su žymiais žmonėmis, taip užtikrinama ugdymo turinio, formų įvairovė: taip ugdomos ir dalykinės, ir bendrosios mokinių kompetencijos, formuojamos vertybinės nuostatos, plečiamas jaunų žmonių akiratis, puoselėjamos tradicijos.

Neformaliajam švietimui 1–4g klasėms, mokyklos ugdymo plane, numatytas 36 valandos per savaitę. Šios valandos naudojamos pagal paskirtį. Mažiausias mokinių skaičius grupėje yra 12 vaikų. Bendras būrelius lankančių mokinių skaičius – 499. Neformaliojo švietimo valandos mokiniams neprivalomos ir laisvai pasirenkamos.

Atsižvelgiant į gimnazijos tradicijas ir jas išlaikant bei į 2018 m. gegužės mėnesio mokinių anketinės apklausos rezultatus, neformaliojo švietimo valandos skiriamos daugiausia kūrybinėms (dailė, drama, muzika, šokis), sportinėms saviraiškos programoms, ugdant asmeninės, socialinės, edukacinės, profesinės kompetencijas. Siekiame atskleisti mokinių geriausias asmenines savybes ir gebėjimus, užslėptą meninį, kūrybinį, technologinį potencialą. Ekologinio turizmo būrelio veiklos sukūrimas suteikė galimybę prisidėti prie globalių problemų sprendimų.

Viešojo įstaiga „Humana People to People Baltic“ finansavo, o gimnazija įgyvendino socialinės partnerystės programos „Valgyk protingai“ projektą. Buvo gauta finansinė 3 999,98 eurų parama projektui „Šaukštas „sveikos“ išminties“, stiprinančiam technologijų (mitybos) ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrųjų programų įgyvendinimą mokykloje. Projektas buvo vykdomas per technologijų pamokas ir 3 papildomus popamokinius užsiėmimus. Projekto veikloje dalyvavo 242 mokiniai, suplanuotų pamokų ir užsiėmimų skaičius - 96, bendras mokinių maitinimų skaičius užsiėmimuose 3 768. Panaudojus Kultūros paso lėšas (5112,00 €), mokiniams buvo suteikta galimybė atskleisti kūrybiškumą, pilietiškumą, tautiškumą, prisiliesti prie operos žanro, lavinti loginį mąstymą per mokymąsi veikloje.

Aktyvai įsijungiame į įvairius renginius, konkursus, akcijas, iniciatyvas. Gimnazijos pradinukai dalyvavo konkurse „Švarių rankų šokis 19“. Iniciatyvos esmė, idėja yra, kad per žaidimus, per šokį vaikai būtų mokomi švarių rankų, kosėjimo, čiaudėjimo higienos. Keturi vienuoliktokai, padedami chemijos mokytojos, dalyvavo KTU studentų mokslinės draugijos organizuojamame konkurse „Kalėdos mokslo pasauly“ ir laimėjo. Vieninteliai rajone esame įkūrę mokinių mokomąją bendrovę.

Dalyvavome projekte „Duok Žaibą“ ir laimėjome mokyklai 3 kamuolius. Prisijungėme prie Europos iniciatyvos: Globalaus švietimo iššūkių savaitės, tęsiame gimnazijos tradiciniu jau tampantį projektą „Mano sėkmės istorija“, dalyvavome Europos pinigų viktorinoje, pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“, Tolerancijos savaitėje, nacionaliniame diktante. Visi projektai, kuriuos įgyvendina gimnazijos bendruomenė, skatina mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, toleranciją, ugdo lyderystę, motyvuoja mokytis, suteikia verslumo pagrindus.

Rajone buvo surengtos 20 sporto (lengvosios atletikos, krepšinio, stalo teniso, futbolo,...) varžybos, skirtos 54 prizinės vietos. Iš 18 skirtų pirmų vietų, Linkuvos gimnazijos mokiniai, parsivežė 8 pirmąsias vietas, vieną antrą ir 4 trečias vietas. Respublikiniame XII-jame mokinių rašinių konkurse „Nuo mažo takelio į didįjį olimpinį kelią“, kurį organizavo Lietuvos sporto muziejus, iškovota 1 vieta.

Linkuvos gimnazijos muziejaus iniciatyva, muziejuje veikia įvairios parodos, ekspozicijos, skirtos paminėti gimnazijos tradicijoms, istorijos saugojimui, mokyklos mokytojams atminti. Kovo 27 dieną Vilniuje Rašytojų klube vykęs literatūrinis-muzikinis vakaras „Mokytojos šviesa“ buvo skirtas knygos „Stanislava Lovčikaitė: Šiaurės Lietuva – mūsų esaties gūžta“ pristatymui. Vakare dalyvavo poetas Rimgaudas Graibus, žurnalistas Leonardas Aleksiejūnas, egzodo poeto K. Bradūno dukra antropologė, etnologė Elena Bradūnaitė-Aglinskienė, kalbininkas, humanitarinių mokslų daktaras Kazimieras Garšva, nemažas būrys linkuvių, buvusių mokytojos S. Lovčikaitės mokinių, dabar gyvenančių Vilniuje, mokytojos giminaičiai bei grupelė mūsų mokyklos mokytojų ir buvusių jos mokinių. Vakaro organizatorius – knygos sudarytojas bei leidėjas, buvęs mokytojos auklėtinis Stasys Tumėnas. Muziejuje ir toliau vedamos klasių valandėlės, pamokos, lankosi moksleiviai, o paskutiniu metu – vyksta ir tėvų susirinkimai.

Sukurta informacijos publikavimo sistema. Gimnazija savo veiklą viešina:

- Gimnazijos tinklalapyje – linkuvosgimnazija.lt
- Facebook paskyroje
- Kas ketvirtį leidžiamame gimnazijos laikraštuke „Varpelis“
- mokslo metų pabaigoje leidžiamoje „Metų knygoje“;
- Pakruojo miesto savivaldybės tinklalapyje, spaudoje: „Šiaulių kraštas“, „Auksinė varpa“.
- Kasmet gimnazijai reprezentuoti rengiami lankstinukai, skirtukai, magnetukai, raktų pakabukai ir pan.

2020 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. Siekti, kad kiekvieno mokytojo veiklos kokybė būtų visos gimnazijos veiklos kokybė, prestižas.
 - 1.1. Tobulinti pamokos ir kitų ugdymo formų kokybę.
 - 1.2. Vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą.
 - 1.3. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, prasmingas veiklas, ryšius su kitomis institucijomis, siekiant gimnazijos gyvenimo kokybės.
 - 1.4. Tęsti kabinetų modernizavimą.
2. Tikslas. Kokybiško ugdymo ir savalaikės pagalbos mokiniams teikimas.
 - 2.1. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos matavimo sistemą.
 - 2.2. Tobulinti šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimą ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui.
 - 2.3. Tenkinti mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius.
3. Tikslas. Saugių nepamokinių erdvių įrengimas
 - 3.1. Pradėti diegti „švediško“ stalo erdvę gimnazijos valgykloje.
 - 3.2. Papildyti stebimų gimnazijos teritorijų apimtį.

GIMNAZIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1 tikslas. Siekti, kad kiekvieno mokytojo veiklos kokybė būtų visos gimnazijos veiklos kokybė, prestižas.					
1.1 uždavinys. Tobulinti pamokos ir kitų ugdymo formų kokybę.					
Veikla, priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Priemonės, veiklos įgyvendinimo kriterijai	Pastabos
Individualus pamokų įsivertinimas ir tobulinimas.	2020-01/ 2020-12	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Mokytojai	90 proc. mokytojų kartą per pusmetį reflektuos savo veiklą grupėje.	

Susitarimas dėl geros pamokos požymių.	2020-01/ 2020-05	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Metodinės grupės	Parengtas geros pamokos „tinklelis“.	
Kolegialus bendradarbiavimas stebint ir aptariant pamokas, mokantis vieniems iš kitų.	2020-01/ 2020-12	LL3 komanda	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas stebi 2 kolegų pamokas per mokslo metus, išskiria 3+ ir 2-.	
Ugdomasis konsultavimas, skatinantis asmeninį profesinį tobulėjimą.	Per mokslo metus, vadovams ir mokytojams susitarus tarpusavyje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Sistemiškai vyks ugdomieji pokalbiai su ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų.	
1.2 uždavinys. Vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą.					
Veikla, priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Priemonės, veiklos įgyvendinimo kriterijai	Pastabos
Bendradarbiauti planuojant ir vedant integruotas pamokas.		LL3 komanda	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas.	
Vykdyti netradicinio ugdymo veiklas.	2020-01/ 2020-12	LL3 komanda	Mokytojai	1. Pamoka kitaip (bent dvi pamokos per mokslo metus). 2. Pamoka kitur (bent dvi pamokos per mokslo metus).	
Sistemiškai dalyvauti mokytojų mažų grupių mokymosi pokalbiuose.	2020-01/ 2020-12	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Mokytojai	Kartą per mėnesį (trečiadieniais 7 pamoka) vyksta veiklos grupių pasitarimai, atliktų mėnesio veiklų vertinimai, refleksijos.	
Dalyvauti mokytojų stažuotėse,	2020-01/	LL3 komanda	Mokytojai	Stazuotėse dalyvauja iki 10 mokytojų per	

kūrybinėse stovyklose, patirčių mainuose tarp rajono mokyklų.	2020-12				mokslo metus. Stažuotės refleksijas pristato metodinėse grupėse. Priima pas save stažuotis mokytojus iš kitų rajono mokyklų.	
Vykdyti ir dalyvauti įsivertinimo procesuose.	2020-01/ 2020-12	Įsivertinimo darbo grupė	Mokytojai		Mokytojai reflektuoja, vertina profesinio tobulėjimo veiklas.	
Dalyvauti LL3 organizuojamuose seminaruose	2020-01/ 2020-12	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Mokytojai		Seminaruose veiklos kokybę tobulins ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų.	
1.3 uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, prasmingas veiklas, ryšius su kitomis institucijomis, siekiant gimnazijos gyvenimo kokybės.						
Veikla, priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Priemonės, veiklos įgyvendinimo kriterijai		Pastabos
Puoselėti bendradarbiavimą su miestelio, rajono socialiniais partneriais.	2020-01/ 2020-12	Administracija.	Mokytojai	Bent du gimnazijos renginiai organizuojami kartu su miestelio bendruomene.		
Išorės žmogiškųjų išteklių panaudojimas pamokose.	2020-01/ 2020-12	Administracija, mokytojai.		Bent 10 pamokų dalyvauja kviestiniai specialistai (buvę mokiniai, gimnazijos partneriai ir kt.)		
1.4 uždavinys. Tęsti kabinetų modernizavimą.						
Veikla, priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Priemonės, veiklos įgyvendinimo kriterijai		Pastabos
Dalyvauti ESFA finansuojamame projekte, tobulinant virtualias erdves	2020-02/ 2020-12	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja	Mokytojai	Įrengta virtuali klasė.		

		ugdymui			
Atlikti kabinetų edukacinių aplinkų patikrą.	2020-04	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Mokytojai, metodinių grupių vadovai.	Atlikta kabinetų edukacinių aplinkų patikra, pateikti siūlymai aplinkų turtinimui	
Įsigyti tris multimedia projektorius.	2020-02/ 2020-12	Direktorius	Ūkvedys	90 proc. dalykų kabinetų aprūpinti Multimedia projektoriais	
2 tikslas. Kokybiško ugdymo ir savalaikės pagalbos mokiniams teikimas.					
2.1 uždavinys. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos matavimo sistemą.					
Veikla, priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Priemonės, veiklos įgyvendinimo kriterijai	Pastabos
Sukurti mokinių bendrųjų kompetencijų vertinimo instrumentą.	2020-01/ 2020-12	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai	Mokytojai	Sukurtas vertinimo instrumentas, kurį išbando 1g kl. dirbantys mokytojai, kl. vadovės, profesijos konsultantė.	
Patobulinti Linkuvos gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką.	2020-01/ 2020-12	Metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojai	90 procentų mokinių ir tėvų (dalyvavusių apklausoje) žino ir supranta Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką.	
2.2 uždavinys. Tobulinti šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimą ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui.					
Veikla, priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Priemonės, veiklos įgyvendinimo kriterijai	Pastabos
Nacionalinių tyrimų, diagnostinių, standartizuotų testų, PUPP rezultatų	2020-01/ 2020-12	Direktoriaus pavaduotojos	Mokytojai	Nacionalinių tyrimų rezultatų 2,4, 6,8 klasėse (diagnostinių) atitiktis metiniam	

analizė ir panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti.		ugdymui		įvertinimui - 80 proc. Nacionalinių tyrimų rezultatų 2,4,6,8 klasėse (diagnostinių) kasmetinis aptarimas, rekomendacijos dalyko turinio planavimui.	
--	--	---------	--	---	--

2.3 uždavinys. Tenkinti mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius.

Veikla, priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Priemonės, veiklos įgyvendinimo kriterijai	Pastabos
Plėtoti bendrąsias kompetencijas per neformalųjį švietimą ir gabių mokinių ugdymą.	2020-01/ 2020-12	Direktorius, Metodinė taryba		Neformaliojo švietimo būreliuose gimnazijoje dalyvauja 70 proc. mokinių.	
Organizuoti dalykines olimpiadas	2020-01/ 2020-12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojai	Identifikuoti gabiausi mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba.	
Įkurti ir organizuoti mokomosios mokinių bendrovės veiklą.	2020-01/ 2020-12	Metodinė grupė	Ekonomikos mokytoja	Veikia viena mokomoji bendrovė.	

Vykdyti gimnazijos kultūrinių, sportinių, projektinių veiklų planą.

3 tikslas. Saugių nepamokinių erdvių įrengimas

3.1 uždavinys. Pradėti diegti „švediško“ stalo erdvę gimnazijos valgykloje.

Veikla, priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Priemonės, veiklos įgyvendinimo kriterijai	Pastabos
Dalyvavimas finansuojamuose projektuose. Rėmėjų paieška.	2020-01/ 2020-12	Direktorius	Ūkvedys, valgyklos vedėja	Valgykloje pradėtas diegti „švediško stalo“ principu grįstas maitinimo būdas.	

3.2 uždavinys. Papildyti stebimų gimnazijos teritorijų apimtį.

Veikla, priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Priemonės, veiklos įgyvendinimo	Pastabos
-------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--	-----------------

				kriterijai	
Įrengtos trys kameros mokinių saugumui užtikrinti	2020-01/ 2020-12	Direktorius	Ūkvedys, techninis personalas	Mokinių saugumui užtikrinti ir patyčių prevencijai įrengtos trys papildomos vaizdo stebėjimo kameros.	
