

PRITARTA Linkuvos gimnazijos tarybos
posėdyje 2022 m. sausio 7 d. protokolas
Nr. 1

PATVIRTINTA Linkuvos gimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. V-27-(1.6.)

**PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJOJOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Linkuvos gimnazijos Veiklos planas 2022 metams yra Linkuvos gimnazijos strateginio plano 2022-2025 metams dalis. Planas parengtas vadovaujantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, mokytojų pedagoginės veiklos įsivertinimu, mokyklos bendruomenės pasiūlymais ir laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

2. Planą įgyvendins Linkuvos gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Vienas iš 2021 m. gimnazijos veiklos plano tikslų – kokybiško ugdymo kiekvienam vaikui užtikrinimas, orientuotas į įtraukjį ugdymą. Šiam tikslui įgyvendinti pagrindinis dėmesys buvo skiriamas sėkmingam nuotolinio ugdymo(si) proceso organizavimui, esant Covid-19 pandemijai. Visi gimnazijos mokytojai puikiai įvaldė skaitmeninę mokymosi platformą Microsoft Office 365. Mokymo turinys pateikiamas naudojant ir kitas skaitmenines mokymosi aplinkas – Zoom, Eduka.lt, Egzaminatorius.lt, E.testai.lt, Kurk ir kt. IKT plačiai integruojamos į ugdymo turinio kūrimą ir pamokos organizavimą, veiksmingiau naudojamos valdant ugdymo procesus gimnazijoje ir informuojant bendruomenę. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pasirenkamos tikslingai, kad pagilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti.

Partnerio teisėmis dalyvaujama projekte „IMK – išmanioji mokymosi kryptis“. Projekto tikslas – pagerinti Pakruojo rajono mokinių matematikos rezultatus, diegiant virtualias ugdymo(si) aplinkas mokyklose. Siekiant maksimalaus technologijų teikiamų galimybių panaudojimo didelis dėmesys skiriamas pedagogams šviesti ir jų kvalifikacijai kelti. Mokytojai dalyvavo darbo su „Smart“ lenta mokymuose, sėmėsi patirties iš kolegų Pasvalio P. Vileišio gimnazijoje.

Šeštokų mokytojai dalyvavo projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ ir siekė gerinti 6 kl. mokinių mokymosi rezultatus bei stiprinti klasės kultūrinio ir socialinio gyvenimo aspektus, taikant įsivertinimo ir refleksijos metodus. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. sėkmingai tęsiame šio projekto sistemos taikymą su šeštokais.

9 gimnazijos mokytojai dalykines kompetencijas tobulina informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje („Vedliai“). Programos tikslas – apjungti pradinių klasių pamokas (matematiką, lietuvių kalbą, muziką ir likusią bendrojo ugdymo programą) su technologinės kūrybos praktika (skaitmeniniu raštingumu, kūrybiniu programavimu, 3D modeliavimu, virtualia realybe ir kitomis).

Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir tenkinti jų mokymosi poreikius mokykla sudaro laikinąsias grupes 1-8, 1g-4g klasėse dorinio ugdymo, užsienio kalbų, informacinių technologijų, technologijų mokymui, grupinėms konsultacijoms teikti, 3g-4g klasių mokiniams – pasirinkus tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Kiekvienam mokiniui, pasirinkusiam vidurinio ugdymo programą, sudaromos galimybės pagal savo poreikius susidaryti individualų ugdymo planą.

Gimnazijoje mokosi 102 specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintys mokiniai. Jiems teikiama sisteminga specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo bei mokytojo padėjėjo pagalba. Mokiniai ugdomi pritaikant ar individualizuojant bendrąsias ugdymo programas.

Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, apklausoje dalyvavę mokytojai 100 proc. teigia, kad planuodami pamoką kelia aiškius pamokos uždavinius. Net 82,2 proc. apklaustų mokinių tvirtina, kad jiems aiškūs keliama pamokų uždaviniai, ko reikės mokytis ir išmokti. 97,1 proc. apklaustų mokytojų bei 86,6 proc. mokinių teigia, kad, formuluodami pamokos uždavinius, mokytojai visada atsižvelgia į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste.

Lyginant 2019/2020 m. m. ir 2020/2021 m. m. rezultatus matyti, kad didėja mokinių mokymosi motyvacija, nes 2019/2020 m. m. mokymosi vidurkis buvo 7,60, o 2020/2021 m. m. vidurkis jau 7,92. Tam turėjo įtakos nuotolinis mokymas ir mokiniai geriau lankė pamokas. Jei 2019/2020 m. m. vienam mokiniui tenka 58,16 praleistų pamokų, tai 2020/2021 m. m. – 44,47 praleistų pamokų. Tačiau aukštesniu lygiu 2020/2021 m. m. baigė 28,73 % mokinių, t. y. 5,05 % žemesniu, nei 2019/2020 m. m.

2021 m. PUPP patikrinime dalyvavo 24 gimnazijos mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP surinktų taškų vidurkis – 21,4 (šalies – 29,5 iš 60 galimų surinkti taškų), o matematikos – 13,1 (šalies 25,0 iš 45 galimų surinkti taškų). NŠA organizuotame elektroniniame matematikos mokymosi pasiekimų patikrinime vidurinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokiniams dalyvavo 28 mokiniai. Surinktų taškų vidurkis – 9,2 (šalies vidurkis – 8,2 taško). Dėl pakankamai žemų PUPP rezultatų gimnazijoje vyko Apskritojo stalo diskusija – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų aptarimas kartu su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus komanda.

Atsižvelgiant į COVID-19 pandemijos laikotarpį gimnazijos mokytojai teikė sistemingą pagalbą mokiniams, kad kiekvienas iš jų patirtų sėkmę ir įgytų kompetencijų. Buvo teikiamos ilgalaikės ir trumpalaikės pagrindinių dalykų konsultacijos. 2021 m. pavasarį buvo gautos lėšos, skirtos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo. Buvo organizuotos 139 dalykinės konsultacijos. Papildomai buvo skirtos lėšos mokiniams, pasirinkusiems laukti brandos egzaminus ir dėl Covid-19 pandemijos patyrusių mokymosi praradimų, tiesioginėms konsultacijoms. 47 konsultacijose žinias ir gebėjimus gilino 32 abiturientai.

2021 m. laikyti VBE pasirinko 28 mokiniai. VBE laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas balais: gimnazijos lietuvių kalbos VBE rezultatas 55,0 balai (šalies – 42,4 balo), matematikos – 31,9 balo (šalies – 31,2 balo), istorijos – 76 balai (šalies – 47,4), biologijos – 54,4 balo (šalies – 50,7 balo), chemijos – 49,0 balai (šalies – 46,6), fizikos – 44,0 balai (šalies – 42,7). Visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje 46,65, o šalies – 47,23 balo.

2021 m. lapkričio mėn. buvo gautos lėšos mokinių mokymosi praradimams kompensuoti dėl Covid-19 pandemijos. 302 gimnazijos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti 339 konsultacijose, kad pagilinti įgūdžius bei gebėjimus, panaikinti atsiradusias dalykines žinių spragas.

Tęsiama ir tobulinama sisteminga vaiko individualios pažangos (VIP) stebėseną. 2 kartus per mokslo metus klasių vadovai organizuoja mokytojų, dirbančių jų auklėjamojoje klasėje, susirinkimus. Aptiriamos kiekvieno ugdytinio mokymo(si) sėkmės ir nesėkmės, lankomumo bei drausmės problemos. Gimnazijos ugdymo proceso siekiamybė – kiekvieno vaiko konkrečiais kriterijais pamatuojamas įsivertinimas pamokos ar veiklos pabaigoje. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis apie 60 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad ugdymo procese taiko įsivertinimo programą Reflectus. 85,5 proc. apklaustų mokinių tvirtina gebantys įvardinti savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes, 80 proc. mokytojų reflektuoja apie savo patirtis pamokose.

Gimnazijos sėkmės įrodymas atsispindi 2021 metų olimpiadų, konkursų rezultatuose. Mokinių rezultatais yra dalinamasi mokytojų kambario skelbimų lentoje, Linkuvos gimnazijos internetinėje svetainėje, FB puslapyje bei gimnazijos platformoje **Microsoft Office**. Mokiniai nugalėtojai yra pagerbiami jau tradicija tapusiame Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti skirtame koncerte. Gimnazijos mokytojai, gerai pažindami savo mokinius, juos motyvuoja dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Pakruojo rajono 9-10 klasių anglų kalbos konkurse užimta I vieta, 9-12 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse – I vieta. Pakruojo rajono informacinių technologijų 11-12 klasių olimpiadoje užimtos I ir II vietos, biologijos (gamtos) 5-8 klasių olimpiadoje – I ir II vietos, 9-12 klasių – dvi II ir dvi III vietos, matematikos 9-12 klasių olimpiadoje – I vieta, chemijos 9-12 klasių olimpiadoje – dvi I vietos ir viena III vieta, istorijos 11-12 kl. olimpiadoje – II ir III vietos, geografijos olimpiadoje – I vieta, dailės olimpiadoje – I vieta.

Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose bei viktorinose: Šiaulių vyskupijos organizuotuose konkursuose „Que Vadis, Domine?“ bei „Šv. Juozapas – Visuotinės Bažnyčios globėjas“, Lietuvos kelių direkcijos organizuotame Protų mūšyje „Saugūs mokiniai 2021“, respublikiniuose konkursuose „Skaidrumą kuriame kartu“, „Pavydas ir puikybė sporte“, „Lietuvos istorijos žinovas“, „Ką aš žinau apie Lietuvos kariuomenę“, tarptautiniuose konkursuose „PANGEA 2021“ bei Prancūzų kultūros ministerijos konkurse „Dis-moi dix-mots“ (pasakyk man dešimt žodžių), moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė – 2021“, „Olimpis 2021“, respublikinėje viktorinoje „Gerai daryk – maistą taupyk!“, Konstitucijos ir Europos egzaminuose, Nacionalinėje teisinių žinių olimpiadoje ir kt.

1-4 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo gimnazijos renginiuose: „Kaziuko mugė“, „Velykinis margutis“, „Šeimos šventė“, „Mano augintinis“, „Rudens labirintai“, helovyno ir kalėdų šventėse, akcijose „Prisiminkime buvusius mokytojus“ ir „Padėk paukšteliams žiemą“, „Atmintis

gyva, nes liudija“, tolerancijos dienos ir disleksijos pažinimo savaitės minėjimuose, edukaciniuose užsiėmimuose „LEGO kūrybinė laboratorija: Kelionė aplink pasaulį“, „Spalvoto smėlio sveikinimo atvirukas“, respublikiniame integruotame dailės, technologijų ir muzikos festivalyje „Žiemos pasaka“, raiškaus skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos“ ir kt.

Gimnazijoje vyko ir Kultūros paso organizuojami renginiai. Jų dėka skatinome kultūrinį mokinių sąmoningumą, stiprinome bendrąsias bei dalykines kompetencijas, bendradarbiavimą, komunikaciją, kritinį mąstymą ir problemų sprendimą.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos bei rajono sportinėse varžybose: bėgime Pakruojo dvaro takais užimtos I, II, III vietos, stalo teniso varžybose Linkuvos miesto sporto šventėje – I vieta, futbolo varžybose Linkuvos miesto sporto šventėje – II vieta, Pakruojo r. seniūnijų stalo teniso varžybose – I, II, III vietos, stalo teniso varžybose „Aukštyn kojom“ – I, II, III vietos, futbolo varžybose „Aukštyn kojom“ – II vieta, tinklinio varžybose „Aukštyn kojom“ – I, II vietos.

Igyvendinant karjeros ugdymo programą siekta mokiniams sudaryti sąlygas karjeros kompetencijoms ugdytis, motyvacijai didinti. Pradinių klasių bei dalykų mokytojai aktyviai įsijungė ir suteikė galimybę mokiniams dalyvauti didžiausioje nuotolinėje pamokoje Mokonomika, 3g klasės mokiniams – Valstybinės darbo inspekcijos pamokoje „Nešvaistyk ateities – dirbk legaliai!“, Justinos Kasiulevičiūtės paskaitoje 3g klasei „Technologijos ≠ programavimas“, Lietuvos Karo akademijos pristatyme, LAMA BPO informacijos pristatyme 4g klasių mokiniams, profesijų dienoje pradinių klasių mokinių vasaros poilsio stovykloje. Sėkmingai tęsiame baigusią Linkuvos gimnaziją abiturientų susitikimus „Mano sėkmės istorija“ su vyresniųjų klasių mokiniais.

Gimnazijoje ugdymo karjerai programa 1–4g klasėse taip pat yra integruojama pamokose, neformaliame ugdyme, klasės vadovo veikloje.

2021 metais gimnazijoje veikė mokinių mokomoji bendrovė „FLEXO“. Nuo lapkričio 15 d. įsikūrė jaunimo mokomoji bendrovė „Ausmega“, kuri atstovavo Pakruojo rajoną respublikinėje bendrovių mugėje „Kalėdos grįžta – 2021“.

Gimnazijos mokiniai noriai dalyvavo organizuojamose akcijose bei iniciatyvose: „Didžiausioje bendradarbiavimo pamokoje Vasario 16-ajai paminėti“, akcijoje „Nenurašyk, o palaikyk“, skirtai sergantiems Dauno sindromu, disleksijos savaitės renginiuose, tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“, prevencinėje akcijoje „Būk saugus, mokinyl!“, ėjimo iššūkyje „Mokyklos eina“, Europos sporto savaitėje „Beactive – žaisk kvadratą“.

61,4 proc. gimnazijos mokinių lanko neformalaus švietimo būrelius. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 73,5 proc. apklaustų mokinių, lankančių neformalios veiklos užsiėmimus, teigia, kad Linkuvos gimnazijoje yra pakankama veiklų pasiūla. 18,2 proc. respondentų pageidautų įvairesnių veiklų. 40,3 proc. mokinių teigia, kad dalyvaudami neformaliose veiklose jie pagilina turimus gebėjimus, 37,7 proc. – įdomiai praleidžia laisvalaikį, o 18,2 proc. – nori išmokti kažką naujo.

Gimnazija užtikrina mokytojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), reikalingų veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius. Mokytojai tikslingai skatinami dalyvauti mokymuose, seminaruose, kursuose profesinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, mokantis dirbti su įvairiomis programomis, inovatyvių metodų taikymui ugdymo procese. Pedagogai žinias gilina mokykloje, rajone, respublikoje. Pandemijos metu aktyviai dalyvavo seminaruose nuotoliniu būdu. Remiantis surinktais duomenimis profesines kompetencijas tobulino 54 proc., bendrąsias kultūrinės kompetencijas – 22 proc., o specialiąsias kompetencijas – 24 proc. mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų.

Mokykla tęsia projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas. Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, susibūrę į pastovias komandas (metodinės grupės, darbo grupės), kurių tikslai remiasi aiškiai apibrėžtais prioritetais ir yra realiai įgyvendinami, o įvairūs komandos narių gebėjimai yra naudingi visai komandai. Kartą per savaitę gimnazijoje yra numatytas konkretus laikas (trečiadieniais 8 pamoka), skirtas pasitarimams, bendradarbiavimui. Tai skatina asmenybių raišką ir lyderystę. Metiniuose pamokų planuose mokytojai numato integruotas pamokas, projektus. 94,1 % apklaustų mokytojų teigia savo dalyko pamokose integruojantys skirtingų dalykų turinį. 2021 m. organizuota 17 pamokų *kitur* (Mūšos dolomito atodangoje, Raubonių dinozaurų parke, Druskininkuose, gimnazijos kieme, parke, vienuolyne ir t.t.), 9 pamokos *kitaip* (projektinio darbo metodu, integruotos pamokos su kitais dalykais ir t.t.). Vyksta kolegialus bendradarbiavimas stebint ir aptariant pamokas, mokantis vieniems iš kitų. Kolegos (ir stebėtojas, ir mokytojas) dalyvauja bendrame profesinio tobulėjimo procese, kurio dėka gali patobulėti abiejų ir mokymo, ir stebėjimo įgūdžiai. 2021 m. organizuota, stebėta ir aptarta „Kolega – kolegai“ 19 pamokų. Vadovams ir mokytojams susitarus tarpusavyje, buvo stebėta ir aptarta 19 mokytojų vestų pamokų bei 9 neformalaus švietimo veiklos. Mokslo metų pabaigoje kiekvienas mokytojas susitinka su dalyką kuruojančiu gimnazijos vadovu ir aptaria, analizuoja, vertina, įsivertina savo metų veiklą.

Atlikus platųjį 2021 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą gauti trijų respondentų grupių aukščiausi ir žemiausi vertinimai:

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi.	4
2. Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnostavimu.	4
3. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.	4
4. Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki.	4
5. Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai.	4
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.	1,6
2. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.	1,9
3. Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių.	2,4
4. Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.	2,7
5. Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis.	2,9

1 pav. Mokytojų atsakymai

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	3,7
2. Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	3,7
3. Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.).	3,6
4. Mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmokti.	3,6
5. Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu.	3,6
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	1,4
2. Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	1,6
3. Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.	2,0
4. Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,1
5. Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	2,2

2 pav. Mokinių atsakymai

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	4
2. Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.	3,9
3. Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.	3,9
4. Mano vaikai pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos.	3,8
5. Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.	3,7
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	1,3
2. Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	2,4
3. Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	2,5
4. Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.	2,5
5. Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti.	2,8

3 pav. Tėvų atsakymai

Antrasis 2021 m. veiklos tikslas – saugios ir inovatyvios ugdymosi aplinkos, užtikrinančios ugdymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį, kūrimas.

Projekto „IMK – išmanioji mokymosi kryptis“ lėšomis buvo sumontuoti interaktyvieji ekranai, kurių naudojimas gerokai išplėtė mokytojo ir mokinio profesinės veiklos komunikavimo galimybes bei įsigyti interaktyvūs 3D objektai, skirti chemijos, biologijos, geografijos, matematikos pamokoms. Mokyklose diegiant hibridinį mokymo būdą įsigyti 2 robotai „Swivl“.

Gimnazijos ugdymo procesui bei poilsui skirtos erdvės nuolat atnaujinamos ir tobulinamos. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 85,3 proc. apklaustų mokytojų ir 88,2 proc. mokinių tvirtina, kad mokyklos aplinka ir įranga, reikalinga darbui, yra naudinga, šiuolaikiška, estetiška bei jauki.

Informaciniame centre buvo surengta 19 renginių, skatinančių skaitomumą, asmeninį tobulėjimą, puoselėjančių tradicijas bei ugdančių kultūrinį ir socialinį sąmoningumą. Surengta 13 parodų, skirtų knygų autorių jubiliejams ir atmintinoms datoms paminėti. Buvo eksponuojami 279 leidiniai, su kuriais susipažino 840 lankytojų. Muziejuje nuolat atnaujinamos ekspozicijos, vyksta integruotos pamokos, klasių valandėlės.

Vieningos ir aiškios, pamatuojamomis vertybėmis paremtos, gimnazijos tradicijų ir ritualų visumos kūrimas – trečiasis 2021 m. gimnazijos veiklos tikslas.

2021 metais, atsižvelgiant į Covid-19 pandemiją, teko atsisakyti kai kurių tradicinių renginių arba juos organizuoti virtualiai. Todėl 97 laidos abiturientai organizavo nuotolinį susitikimą „Mes vėl drauge“, kad išsaugoti ilgalaikes tradicijas. Vasario 16-osios, Motinos dienos minėjimų programas taip pat teko stebėti virtualioje aplinkoje. Paskutinio skambučio meninė kompozicija „Po angelo sparnu“ bei mokslo metų pabaigos bei pradžios šventės vyko gimnazijos kieme. Jau tradicija tapo gimnazijoje dirbančios bendruomenės sueigos prieš atostogas bei mokslo metams prasidedant, adventinė popietė prieš Kalėdas.

2022 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. **TIKSLAS. Tobulinti ugdymo (si) procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.**
 - 1.1. Sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno mokinio akademinėi ir vertybinei ūgčiai bei visavertei savirealizacijai.
 - 1.2. Stiprinti patyriminį ugdymą.

2. **TIKSLAS. Užtikrinti pedagogų profesinio tobulėjimo tvarumą.**
 - 1.3. Kryptingai tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas pagal atnaujintas ugdymo programas.
 - 1.4. Skatinti mokytojų kolegialų mokymąsi, gerosios patirties sklaidą.

3. **TIKSLAS. Formuoti aktyvią, partnerystės ir lyderystės raišką grįstą, gimnazijos bendruomenę.**
 - 3.1. Skatinti pilietiškumą, kūrybiškumą, verslumą ir lyderystę.
 - 3.2. Laiduoti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu.

GIMNAZIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1 TIKSLAS. Tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.				
1.1. uždavinys. Sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno mokinio akademinėi ir vertybinei ūgčiai bei visavertei savirealizacijai.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.1.1. Pedagoginė konsultacinė pagalba siekiant mokinių pasiekimų ūgties.	Mokyklos veiklos tobulinimo planas (toliau – MVT planas) Metodinių grupių posėdžių protokolai.	Metodinė taryba	Per mokslo metus	Pagalba bus teikiama visiems gimnazijos mokiniams pagal sudarytą konsultacijų grafiką. Mokiniai lankys ne mažiau 80 proc. jiems skirtų dalykinių konsultacijų, todėl patirs sėkmę pamokoje ir pasiekimų patikroje. Padidės metinis gimnazijos

				pažangumas nuo 96,27 proc. iki 96,29 proc., o metinis vidurkis 7,6 balo iki 7,8 balo.
1.1.2. Sensorinio kabineto įrengimas ugdymo personalizavimui.	MVT planas	Administracija	2022 m. I–II ketv.	Pagerės klasės mokinių savijauta, daugiau dėmesio bus skiriama kiekvienam mokiniui.
1.1.3. Diferencijuoto, individualizuoto ir suasmeninto ugdymo(si) proceso organizavimas. Interaktyvios edukacinės aplinkos „Eduka“ licencijų įsigijimas.	MVT planas, Pamokų stebėjimo protokolai	Administracija	Per mokslo metus	Bent 65-70 proc. stebėtų lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos, gamtos bei socialinių mokslų dalykų pamokų bus naudojamos interaktyvios mokymo priemonės, leidžiančios mokiniui išbandyti įvairių rūšių užduotis, patirti įvairius mokymosi būdus ir formas.
1.1.4. Inovatyvių skaitmeninių mokymo priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimas pamokose.	Pamokų stebėjimo protokolai	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
1.1.5. Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo teikimas.	Metodinės grupės, VGK posėdžių protokolai	Specialusis pedagogas, logopedas, VGK	Per mokslo metus	Pagerės mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei emocijų ir elgesio problemų, mokymo(si) rezultatai.
1.1.6. Kryptingas mokinių konsultavimas dėl individualių ugdymosi planų sudarymo, brandos egzaminų pasirinkimo.	Individualūs ugdymo planai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Klasių vadovai	02-05 mėn.	Ne mažiau 80 % 3g-4g klasių mokinių tikslingai pasirinks mokymo(si) dalykus, kurie bus reikalingi planuojant studijų kryptį.
1.1.7. Paskaita - užsiėmimas „Emocinio intelekto lavinimo dirbtuvėlės“ 1-8 kl. mokiniams, siekiant ugdyti socialinę ir komunikavimo kompetencijas.	MVT planas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK	2022 m. balandis	Veikloje dalyvaus ne mažiau 50 mokinių, turinčių elgesio ir emocijų problemų, kuri padės atsiskleisti visavertei mokinio savirealizacijai.
1.1.8. Motyvaciją skatinanti išvyka mokiniams.	MVT planas	Administracija	2022 m. gegužė	1 kartą per metus mokomąja edukacine-pažintine išvyka bus

			birželis	paskatinti didžiausią pažangą lietuvių kalbos ir matematikos srityje padarę mokiniai. Edukacinėje išvykoje dalyvaus 40 dalyvių. Ne mažiau kaip 80 proc. apklaustų mokinių didžiuosis, kad yra gimnazijos bendruomenės nariai, ne mažiau kaip 80 proc. apklaustų tėvų džiaugsis, kad jų vaikai mokosi šioje gimnazijoje.
1.1.9. Psichologinės pagalbos mokiniui savalaikis teikimas.	VGK posėdžių protokolai, metinės pagalbos mokiniui specialistų veiklos ataskaitos.	Administracija, VGK	Per mokslo metus	Gimnazijoje dirba psichologas, spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas, mokytojo padėjėjas. Užtikrinamas mokinių psichologinis saugumas (ne mažiau 90 proc. mokinių jaučiasi psichologiškai saugūs). Specialiųjų poreikių mokiniai pasiekia geresnių mokymosi rezultatų, įgyja daugiau pasitikėjimo savo jėgomis. Išmoksta praktiškai taikyti įgytas žinias. 90 proc. specialiųjų poreikių mokinių sėkmingai mokosi gimnazijoje arba tęsia mokslą kitose ugdymo įstaigose.
1.1.10. Socialinės-pedagoginės pagalbos savalaikis teikimas.				
1.1.11. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo gerinimas.				
1.1.12. Mokinio pasiekimų ir pažangos matavimas.	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, VIP lentelės	Administracija, klasių vadovai	2 kartus per mokslo metus pasiekimų rezultatų	100 proc. mokytojai dalykininkai pildys vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) lenteles. 85 proc. mokinių pusmečio pabaigoje turės

			aptarimas. 1 kartą per mėnesį VIP lentelių pildymas.	patenkinamus dalyko įvertinimus.
1.1.13. Mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimas su klaseje dirbančiais mokytojais, diskusijos metodinėse grupėse.	Metodinių grupių protokolai, klasių vadovų veiklos planai.	Metodinė taryba, klasių vadovai	2 kartus per mokslo metus	65 proc. mokinių bent minimaliai pagerino asmeninės pažangos rezultatus.
1.1.14. Refleksijos pamokose naudojimas.	Pamokų stebėjimo protokolai, metodinių grupių protokolai.	Administracija, Metodinė taryba	Per mokslo metus	
1.1.15. Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0052 „IMK – išmanioji mokymosi kryptis“. Projekto tikslas – pagerinti mokinių matematikos rezultatus, diegiant virtualias ugdymo(si) aplinkas mokykloje.	Projekto veiklų planas ir jo vizualizacija mokytojų kambaryje, Ataskaita	Projekto veiklų grupė	Per mokslo metus	Gerės mokinių matematikos rezultatai, ugdymo procesas bus patrauklesnis ir lengvesnis, mokiniams labiau priimtinas ir mažiau atgrasus, kas sudarys sąlygą formuoti emociškai saugesnę mokymosi aplinką.
1.2. uždavinys. Stiprinti patyriminį ugdymą.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.2.1. Gamtos mokslų laboratorijos modernizavimas.	MVT planas	Administracija	Per mokslo metus	Naudodamiesi laboratorijos įrenginiais bei priemonėmis kiekvienas gamtos

				<p>mokslių mokytojas 5-8, 1g-4g klasių mokiniams per mokslo metus praves ne mažiau kaip 40 proc. pagal UP priklausančių pamokų, kurių metu mokiniai atliks bandymus, pažins, tyrinės, kurs ir, remiantis savo potyriais, kaups patirtį.</p> <p>Pagerės 5-8, 1g-4g klasių mokinių gamtos mokslų metinių įvertinimų vidurkis bent 2 proc. nuo 6,68 balo iki 6,81 (per dvejus metus).</p>
1.2.2. Neformalios veiklos „Tyrimų laboratorija“ sukūrimas 1-4 klasių mokiniams.	MVT planas	Administracija	Per mokslo metus	<p>Organizuojami ne mažiau 30 patyriminės veiklos užsiėmimų 1-4 kl. mokiniams. 6 užsiėmimus gamtos mokslų laboratorijoje ves mokytojai dalykininkai (gamta, chemija, fizika, biologija). Kiekviena pradinė klasių mokytoja (jų yra 6) ves po 4 užsiėmimus laboratorijoje ar kitose pasirinktose erdvėse.</p> <p>1-4 klasėse aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės bent 1 proc. nuo 51,89 proc. iki 52,41 proc..</p>
1.2.3. Edukacinės išvykos praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti. Ne mažiau 5 išvykų, kuriose mokiniai tikslingai ugdysis (atliks užduotis, pristatys jas, įvertins ir įsivertins) dalykinius gebėjimus, suplanuotus organizuojant išvyką.	MVT planas	Administracija, metodinės grupės	2022 m. gegužė - birželis	<p>Ne mažiau kaip 50 % mokinių, kurie tyrinėdami, eksperimentuodami, kurdami ir bendradarbiaudami ugdysis bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gilins patyriminę veiklą, spręs gyvenimiškas problemas.</p>

				Pagerės 5-8, 1g-4g klasių mokinių kalbų, socialinių, matematikos mokslų metinių įvertinimų vidurkis: lietuvių k. nuo 6,17 balo iki 6,27, užsienio (anglų) k. nuo 7,31 iki 7,51, istorijos nuo 6,33 iki 6,43, geografijos nuo 7,77 iki 7,89, matematikos nuo 6,74 iki 6,85 (per dvejus metus).
1.2.4. STEAM veiklos VU Šiaulių akademijos STEAM centre.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės protokolai.	Administracija, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	180 Linkuvos gimnazijos mokinių turės galimybę mokytis su aukštos kvalifikacijos specialistais, geriausiais mokytojais, įgis tyrimais grįstą mokymosi patirtį.

2 TIKSLAS. Užtikrinti pedagogų profesinio tobulėjimo tvarumą.

2.1. uždavinys. Kryptingai tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas pagal atnaujintas ugdymo programas.

Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
2.1.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarų, atitinkančių numatytus veiklos tikslus ir aktualijas, poreikio tyrimas ir organizavimas.	Metodinės tarybos protokolai	Metodinė taryba, Administracija	Per mokslo metus	90 proc. mokytojų nuolatos tobulina savo kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas per metus (priklausomai nuo etato dydžio).
2.1.2. Integruoto ugdymo patirties plėtojimas siekiant stiprinti bendrąsias kompetencijas bei įgyvendinant UTA.	Stebėtų pamokų protokolai, metodinių grupių	Administracija, Metodinė taryba	Per mokslo metus	90 proc. mokytojų organizuoja po 2 temine integracija paremtas veiklas.

2.1.3. Profesinės refleksijos mokytojų darbe.	veiklų planai, posėdžių protokolai, metinės mokytojų ataskaitos.		Kartą per mėnesį.	90 proc. mokytojų reflektuoja apie savo patirtis pamokose ir seminaruose.
2.1.4. Praktinis išvažiuojamasis seminaras „Tikslingas gamtos mokslų laboratorijos galimybių panaudojimas gamtamoksliniame ugdyme“.	MVT planas	Administracija	2022 m. II ketv.	Praktiniame seminare dalyvaus bent 12 mokytojų. Pagerės 5-8, 1g-4g klasių mokinių gamtos mokslų metinių įvertinimų vidurkis bent 2 proc. nuo 6,68 balo iki 6,81 (per dvejus metus).
2.1.5. Praktinis seminaras „Virtuali realybė ugdymo(si) procese. Teorija ir praktika (3D akinių panaudojimas)“.	MVT planas	Administracija	2022 m. I-II ketv.	Praktiniame seminare dalyvaus bent 20 mokytojų. Per mokslo metus ne mažiau 10 pamokų bus panaudoti 3D mokomieji filmai. 1-4 klasėse aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės bent 1 proc. nuo 51,89 proc. iki 52,41 proc.. Pagerės 5-8, 1g-4g klasių mokinių kalbų, socialinių, matematikos mokslų metinių įvertinimų vidurkis: lietuvių k. nuo 6,17 balo iki 6,27, užsienio (anglų) k. nuo 7,31 iki 7,51, istorijos nuo 6,33 iki 6,43, geografijos nuo 7,77 iki 7,89, matematikos nuo 6,74 iki 6,85 (per dvejus metus).

2.1.6. Pradinių klasių mokytojams skirta informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programa („Vedliai“).	Metodinės grupės veiklos planas	Administracija	Per mokslo metus	Apjungiamos pradinių klasių pamokos (matematika, lietuvių kalba, muzika ir likusi bendrojo ugdymo programa) su technologinės kūrybos praktika (skaitmeniniu raštingumu, kūrybiniu programavimu, 3D modeliavimu, virtualia realybe ir kitomis). 1-4 klasėse aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės bent 1 proc. nuo 51,89 proc. iki 52,89 proc..
2.2. uždavinys. Skatinti mokytojų kolegialų mokymąsi, gerosios patirties sklaidą.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
2.2.1. Profesinio augimo modelio (PAM) įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> • Pamokų stebėjimas (2+2); • Pamoka kitaip; • Pamoka kitur. 	PAM fiksavimo stendas. Stebėtų pamokų protokolai. Metodinės tarybos posėdžių protokolai.	Metodinė taryba	Per mokslo metus	90 proc. mokytojų bendradarbiauja stebėdami kolegų pamokas, veda užsiėmimus kitose erdvėse bei kitaip.
2.2.2. Integruotų pamokų ir veiklų organizavimas, grįstas pažinimu, tyrimais, kompleksišku tikrovės reiškinių pažinimu.	MVT planas	Administracija, Metodinė taryba	Per mokslo metus	Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų praves po 2 integruotas pamokas ar projektines veiklas. Sustiprės dalykų mokytojų bendradarbiavimo kompetencijos bei

				mokinių gebėjimai atrasti skirtingų mokomųjų dalykų sąsajas.
<p>2.2.3. Kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminaruose, mokymuose bei konferencijose įgytų žinių mainai; • Mokytojų diskusijų ugdymo proceso valdymo, profesinių kompetencijų tobulinimo, asmeninės mokinio pažangos ir kt. temomis inicijavimas. 	Metodinių grupių pasitarimų bei posėdžių protokolai.	Administracija, Metodinė taryba	Per mokslo metus	Kartą per mėnesį (trečiadieniais 8 pamoka) vyksta metodinių grupių pasitarimai, atliktų mėnesio veiklų vertinimai, refleksijos. Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiranda galimybė mokytis iš kolegų patirties. Skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. Gerėja mokymosi kokybė.
2.2.4. Diferencijuotų užduočių aplankų parengimas (užduočių banko „Sunku, sunkiau, sunkiausia“ kūrimas), įkėlimas Office platformoje ir pasidalinimas.	MVT planas	Metodinė taryba	Per mokslo metus	Ne mažiau kaip 22 kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų, pradinių klasių mokytojai rengs diferencijuotų teminių (po 5 temas) užduočių aplankus bei kurs užduočių banką (Word formatu) skirtingų gebėjimų mokiniams.
2.2.5. Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, teikimas.	Metodinių grupių protokolai	Administracija, Metodinė taryba	Per mokslo metus	Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiranda galimybė mokytis iš kolegų patirties.
3 TIKSLAS. Formuoti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą, gimnazijos bendruomenę.				
3.1. uždavinys. Skatinti pilietiškumą, kūrybiškumą, verslumą ir lyderystę.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus

3.1.1. Neformaliojo švietimo veiklų įgyvendinimas.	Direktoriaus įsakymas. Metodinės tarybos posėdžių protokolai.	Administracija	Per mokslo metus	Ne mažiau 55 proc. mokinių lanko NŠ užsiėmimus gimnazijoje. Ne mažiau 70 proc. mokinių yra patenkinti saviraiškos galimybėmis gimnazijoje ir vietos bendruomenėje. Skatinami rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.
3.1.2. Kultūrinių, pažintinių, patriotinių renginių organizavimas.	Veiklų planas	Administracija	Per mokslo metus	
3.1.3. Bibliotekos – informacinio centro veiklų organizavimas.	Veiklų planas	Bibliotekos darbuotojos	Per mokslo metus	
3.1.4. Muziejaus veiklų organizavimas.	Veiklų planas	Muziejaus vadovė	Per mokslo metus	
3.1.5. Mokinių kūrybinių darbų eksponavimas gimnazijos erdvėse mažiausiai 2 kartus per pusmetį.	Metodinių grupių protokolai	Metodinė taryba	Per mokslo metus	
3.1.6. Dalyvavimas savanoriškose veiklose, pilietinėse akcijose, respublikiniuose konkurse, nacionalinių švenčių minėjimuose, teminių švenčių renginiuose, atsižvelgiant į pasiūlą ir bendruomenės galimybes.	Renginių planai	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Per mokslo metus	
3.1.7. MVB (mokomoji verslo bendrovė) „Ausmega“ veikla.	MVB dokumentai, direktoriaus įsakymas.	Ekonomikos mokytoja	Per mokslo metus	
3.1.8. Gimnazijos savivaldų stiprinimas bei veiklų skatinimas.	Veiklų planai	Administracija	Per mokslo metus	

				vertinime. Teiks idėjas bei siūlymus siekiant pagerinti gimnazijoje vykdomų veiklų kokybę.
3.1.9. Gimnazijos įsivertinimo procesų vykdymas ir dalyvavimas juose.	Įsivertinimo ataskaitos	Įsivertinimo darbo grupė	Per mokslo metus	Ne mažiau 80 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja įsivertinimo apklausose, reflektuoja.
3.1.10. Klasių valandėlių organizavimas pilietiškumo, verslumo ir savanorystės tema.	Klasių vadovų planai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Per mokslo metus	Klasių vadovai per mokslo metus praves po 1-2 valandėles, skatinančias mokinių pilietiškumą, verslumą, savanorystę. Augs mokinių domėjimasis šiomis temomis.
3.1.11. Gimnazijos veiklos viešinimas elektroninėje erdvėje.	Veiklos vertinimo formos	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, raštinės administratorė, kompiuterinių sistemų inžinierius	Per mokslo metus	Gimnazijos veikla tikslingai viešinama per masines informavimo priemones. Gerėja gimnazijos įvaizdis.
3.2. uždavinys. Laiduoti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.2.1. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.	Direktoriaus įsakymai	Administracija, VGK, klasių vadovai	Per mokslo metus	Ne mažiau 90 proc. gimnazijos mokinių ugdysis savidrausmės, atsakomybės jausmą, sveikos gyvensenos įgūdžius, savanorišką

				veiklą, sutarimą su šeima, mokykla, bendraamžiais ir bendruomene.
3.2.2. Gimnazijos bendruomenės narių skatinimas laikytis bendrų susitarimų ir taisyklių.	Linkuvos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, mokinių elgesio taisyklės	Administracija	Per mokslo metus	Ne mažiau 80 proc. apklaustų gimnazijos bendruomenės narių pritaria, kad laikomasi bendrų susitarimų ir taisyklių.
3.2.3. Formuoti mokytojų, mokinių bei kitų gimnazijos darbuotojų dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos, VGK posėdžių protokolai	Administracija, Gimnazijos taryba, VGK	Per mokslo metus	Ne mažiau 85 proc. bendruomenės narių teigia, kad mokydami ir dirbdami mokykloje jaučia komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą.
3.2.4. Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą(si) gimnazijoje: tėvų lyderystės ugdymas ir asmeninio augimo skatinimas.	Gimnazijos tarybos posėdžių protokolai, Tėvų tarybos posėdžių protokolai	Administracija	Per mokslo metus	Įkurti klasių tėvų (globėjų/rūpintojų) komitetai, gimnazijos Tėvų taryba. Ne mažiau 70 proc. tėvų (globėjų/rūpintojų) teigia, kad mokytojai bendradarbiauja su jais dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos.
3.2.5. Bendruomenės sueiga „Pasitinkant mokslo metus“.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas	Administracija, mokytojų renginių grupė (kultmasinis)	Rugpjūtis-rugsėjis	Sueigoje dalyvaus ne mažiau, kaip 70 proc. bendruomenės narių.
3.2.6. Bendruomenės sueiga „Prieš atostogas“.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas	Administracija, mokytojų renginių grupė (kultmasinis)	Birželis	Sueigoje dalyvaus ne mažiau, kaip 70 proc. bendruomenės narių.

3.2.7. Visos bendruomenės indėlis neformaliame ugdyme.	Direktoriaus įsakymai, metodinių grupių posėdžių protokolai.	Administracija	Per mokslo metus	Bendruomenė aktyviai įsijungia į tradicinius, ugdančius tapatumo jausmą, gimnazijos renginius.
3.2.8. Mokytojo dienos sueiga.	Direktoriaus įsakymas	Administracija, mokytojų renginių grupė (kultmasinis), abiturientų klasių vadovai	Spalis	Sueigoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.
3.2.9. Adventinė popietė gimnazijos dirbantiesiems.	Direktoriaus įsakymas	Dorinio ugdymo mokytojai	Gruodis	Sueigoje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės narių.
3.2.10. Akcija „Pasveikinkime buvusius mokytojus“.	Direktoriaus įsakymas	Administracija, klasių vadovai	Spalis	Pasveikinti visi Linkuvoje gyvenantys buvę mokytojai.
3.2.11. Akcija „Uždekime žvakelę ant mirusių mokytojų kapų“.	Direktoriaus įsakymas	Administracija, klasių vadovai	Spalis-lapkritis	Sutvarkytos visų Linkuvos kapinėse palaidotų mokytojų kapavietės.
