

**LINKUVOS GIMNAZIJOS BENDROJO UGDYMO PRIVALOMO DALYKO PROGRAMOS, PRIVALOMAI PASIRENKAMO DALYKO PROGRAMOS, KURSO/KALBOS MOKĖJIMO LYGIO, DALYKO MODULIO KEITIMO IR INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ SUDARYMO BEI KEITIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I. SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Linkuvos gimnazijos (toliau – Gimnazija) bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarką Gimnazijoje.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 ir 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. Nr. V-4172
3. Apraše vartojamos sąvokos:
  - 3.1. Bendrojo ugdymo dalyko programa – tam tikra logiškai vientisa dalyko turinio visuma, skirta konkrečioms ugdymo turinio uždaviniams įgyvendinti ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti. Galimos dvi skirtingos to paties dalyko kurso programos: bendrojo ir išplėstinio; užsienio kalbų programa, pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius;
  - 3.2. dalyko bendrojo kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, nukreiptas į bendrąjį raštingumą, reikalingą kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui: ugdomi gebėjimai apibendrinti, planuoti, argumentuoti, paaiškinti ir pagrįsti savo sprendimus, vertinti reiškinius, procesus, produktus. 2 Dalyko bendrojo kurso turinio apimtį sudaro plačiai vartojamos dalyko sąvokos, pagrindiniai dėsningumai, svarbiausios idėjas, jų kontekstas ir praktinis taikymas, vertybinės nuostatos;
  - 3.3. dalyko išplėstinio kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas pasirengti tolesnėms studijoms ir būsimai profesinei veiklai: ugdomi gebėjimai mąstyti kompleksiskai (apibendrinti, planuoti, argumentuoti, spręsti problemas, vertinti remiantis įvairiais kontekstais ir požiūriais) ir kūrybiškai (kelti hipotezes, kurti idėjas ir jas įgyvendinti). Dalyko išplėstinio kurso turinio apimtis sudaro sąlygas mokinių savarankiško mokymosi

gebėjimams ugdyti, naudotis dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio užduotis;

- 3.4. užsienio kalbų kursų programų, orientuotų į A1/A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius, reikalavimai atitinka Bendruosiuose Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenyse nustatytus kiekvieno kalbų mokėjimo lygio reikalavimus ir padeda įvertinti kalbos mokymosi pažangą, naudojantis lanksčia, atitinkamomis patirtimis paremta bendrąja kalbų mokėjimo lygių sistema. Ši sistema aprėpia skirtingus mokinių poreikius ir tikslus, kylančius mokantis kalbų.
- 3.5. Pasirenkamojo dalyko programa – tam tikra logiškai vientisa dalyko turinio visuma, kurią mokinys gali pasirinkti, nepriklausomai nuo jau pasirinktų bendrojo ugdymo dalykų programų, iš gimnazijos siūlomų dalykų sąrašo.
- 3.6. Mokomojo dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

## **II. SKYRIUS. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

4. Tikslas – sudaryti galimybę mokiniui keisti bendrojo ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, kursą/kalbos mokėjimo lygį, dalyko modulį ir individualų ugdymo planą optimaliai išnaudojant savo gebėjimus, polinkius, turimą patirtį.
5. Uždaviniai:
  - 5.1. Gerinti vidurinio ugdymo kokybę, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą.
  - 5.2. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui rinktis savo gebėjimus, polinkius ir poreikius atitinkantį mokymosi kelią, padidinti vidurinio ugdymo prieinamumą.
  - 5.3. Reguluoti mokymosi krūvius.
  - 5.4. Padėti atsakingai ir kryptingai ugdytis siekiant sąmoningai užsibrėžtų tikslų ir karjeros.

## **III. SKYRIUS. BENDROJO UGDYMO DALYKO PROGRAMOS, PASIRENKAMOJO DALYKO PROGRAMOS, MOKOMOJO DALYKO KURSO/KALBOS MOKĖJIMO LYGIO IR MOKOMOJO DALYKO MODULIO KEITIMAS**

6. 3 gimnazijos klasės mokiniai gali keisti bendrojo ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, kursą/kalbos mokėjimo lygį, dalyko modulį I pusmečio arba mokslo metų pabaigoje.
7. 4 gimnazijos klasės mokiniai gali keisti bendrojo ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, kursą/kalbos mokėjimo lygį, dalyko modulį tik I pusmečio pabaigoje.
8. Mokinys:
  - 8.1. norintis atsisakyti ir/ar keisti bendrojo ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, kursą/kalbos mokėjimo lygį, dalyko modulį, privalo rašyti motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I pusmečio pabaigos ir/ar mokslo metų pabaigos;
  - 8.2. apie savo apsisprendimą atsisakyti ir/ar keisti bendrojo ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, kursą/kalbos mokėjimo lygį, dalyko

- modulį informuoja dėstančius mokytojus iš anksto, prieš rašydamas prašymą gimnazijos direktoriui;
- 8.3. grąžina buvusio dalyko mokytojui (bibliotekai) vadovėlius ir kitas mokymosi priemones, jei buvo pasiėmęs;
  - 8.4. su direktoriaus pavaduotoju ugdymui derina individualaus ugdymo plano bei tvarkaraščio keitimo galimybes;
  - 8.5. savarankiškai ruošiasi įskaitos laikymui iš to bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio skirtumų (jeigu pereina į aukštesnįjį lygį);
  - 8.6. įskaitos laikymo datą ir laiką derina su dalyko mokytoju, direktoriaus pavaduotoju ugdymui;
  - 8.7. atsiskaityti privalo iki I pusmečio pabaigos ir/ar mokslo metų pabaigos;
  - 8.8. nelaikęs ar neatsiskaitęs iš bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio skirtumų įskaitos per nurodytą laiką, mokosi pagal ankstesnį individualųjį ugdymo planą;
  - 8.9. dalyko modulį gali pasirinkti ir/ar atsisakyti kiekvieno pusmečio pabaigoje;
  - 8.10. atsisakyti bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio ir/ar dalyko modulio gali tik turėdamas teigiamą 4 pusmečio ir/ar metinio įvertinimą (4-10 balų, „įskaityta“) ir nepažeisdamas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo.
9. Klasės vadovas:
- 9.1. pasirašytinai supažindina 3-4 gimnazijos klasių mokinius su Aprašu klasės valandėlės metu iki einamųjų mokslo metų spalio 1 d., mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus) su Aprašu supažindina tėvų susirinkimo metu arba elektroniniu būdu;
  - 9.2. pasirašytinai supažindina 2 gimnazijos klasių mokinius su Aprašu klasės valandėlės metu iki einamųjų metų gegužės 1d; mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus) su Aprašu supažindina tėvų susirinkimo metu arba elektroniniu būdu;
  - 9.3. pataria mokiniui dėl bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio ir/ar dalyko modulio keitimo tikslingumo;
  - 9.4. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, direktoriaus pavaduotoju ugdymui mokinio individualaus plano keitimo klausimais;
  - 9.5. pusmečių ataskaitas pateikia su naujais keistų privalomų dalykų, privalomai pasirenkamų dalykų, kurso/mokėjimo lygio ir/ar dalyko modulių įvertinimais, jei mokinys koregavo savo individualų ugdymo planą.
10. Dalyko mokytojas:
- 10.1. apie bendrojo ugdymo privalomų dalykų programų, privalomai pasirenkamų dalykų programų, kursų/kalbų mokėjimo lygių skirtumus informuoja mokinius mokslo metų pradžioje (per pirmas rugsėjo 2 sav.);
  - 10.2. gali rekomenduoti 3 gimnazijos klasės mokiniams keisti ir/ar atsisakyti bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio ir/ar dalyko modulio likus ne mažiau kaip mėnesiui iki I ir II

- pusmečių pabaigos, o 4 gimnazijos klasės mokiniams – ne mažiau kaip mėnesiui iki I pusmečio pabaigos;
- 10.3. nurodo tikslus bendrojo ugdymo privalomų dalykų programų, privalomai pasirenkamų dalykų programų, dalykų kursų/kalbos mokėjimo lygių skirtumus ir/ar supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa;
  - 10.4. užduotis įskaitai rengia ir įskaitą vykdo mokytojas, kuris mokinį moki po individualaus ugdymo plano pakeitimų;
  - 10.5. susitaria su mokiniu dėl įskaitos laikymo datos ir laiko;
  - 10.6. informuoja direktoriaus pavaduotoją apie mokinio įskaitos rezultatus ir pristato įskaitinius darbus direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kurie saugomi kol mokinys baigs vidurinio ugdymo programą;
  - 10.7. vadovaudamasis gimnazijos direktoriaus įsakymu dėl individualaus ugdymo plano keitimo, įtraukia mokinius į elektroninio dienyno Tamo grupės sąrašus (skiltis „Mano klasės/grupės“ – „Redaguoti“);
  - 10.8. skirtumų įskaitą fiksuoja jos laikymo dieną pažymiais arba „Išk“, „Neisk“, naudodamas sistemoje pateikiamą įvertinimų tipą („Įskaita“). Tekstiniame lauke „Klasės darbas“ papildomai nurodo, kas laikė įskaitą, už kokį laikotarpį, pavyzdžiui (Utos Utaitės įskaita už matematikos A kurso I pusmečio programos skirtumus). Jei tą dieną įskaitą laikė daugiau mokinių, kiekvieno vardas, pavardė pradedama rašyti iš naujos eilutės. Skirtumų įskaitų įvertinimai, prie jų pažymint kursą, įskaitomi pusmečio ir/ar metinio įvertinimais.
11. Direktorius pavaduotojas ugdymui:
- 11.1. konsultuoja mokinius, jų tėvus (globėjus/rūpintojus) dėl bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio ir/ar dalyko modulio keitimo;
  - 11.2. paskelbia konkretų laikotarpį, kurio metu galima pateikti raštišką prašymą gimnazijos direktoriui dėl bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio ir/ar dalyko modulio pasirinkimą, keitimą ir/ar atsisakymą;
  - 11.3. peržiūrėjęs mokinio individualųjį ugdymo planą ir įsitikinęs, kad po pakeitimų mokiniui susidaro ne mažiau kaip 28 ir ne daugiau kaip 35 savaitinės pamokos, taip pat ne mažiau kaip 8 dalykai, patikrina ir įsitikina, ar yra vietos laikinose grupėse, ar nesuyra jau sudarytos laikinos grupės, informuoja mokinį apie prašymo tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų, datos ir laiko;
  - 11.4. informuoja mokinį, kad jo pageidaujami keitimai negalimi, jei po pakeitimų individualiame ugdymo plane susidaro nepakankamas savaitinių valandų ir/ar dalykų skaičius ir/ar nėra laisvų vietų laikinose grupėse;
  - 11.5. pagal mokinių prašymus ir išlaikytas įskaitas parengia įsakymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo;
  - 11.6. remdamasis direktoriaus įsakymu koreguoja mokinio individualų ugdymo planą, individualų tvarkaraštį ir grupių sąrašus;
  - 11.7. paskelbia mokiniams ir mokytojams apie pasikeitimus grupėse;

- 11.8. Elektroninio dienyno Tamo sistemoje užregistruoja mokinių individualaus ugdymo plano pakeitimus ir skirtumų įskaitos įvertinimus skiltyje „Mokinių dokumentai“ – „Grupės/kurso keitimas“. Dėl šių įrašų dalykų mokytojai prie mokinio pavardės matys žinutę, informuojančią apie pokyčius, perėjimą į kitą laikinąją grupę.
- 11.9. Mokinys, atėjęs iš kitos mokyklos jau prasidėjus mokslo metams, bendrojo ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, kursą/kalbos mokėjimo lygį ir/ar dalyko modulį gali keisti ir/ar atsisakyti pagal aukščiau išdėstytus punktus. Jis iš ankstesnės ugdymo įstaigos privalo pristatyti pažymą apie visus jo individualaus ugdymo plano dalykus ir jiems skirtų valandų skaičių kiekvieniems mokslo metams. Skirtumų įskaitas privalo išsilaikyti per vieną mėnesį nuo atvykimo.
12. Mokiniui atsisakius bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos ir/ar dalyko modulio įskaitos laikyti nereikia.
13. Renkantis žemesnį mokomojo dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį įskaitos laikyti nereikia, jei mokinį tenkina gautasis aukštesniojo mokomojo dalyko kurso/ kalbos mokėjimo lygio įvertinimas.
14. Pasirinkus naują dalyko modulį įskaitos laikyti nereikia.
15. Į brandos atestatą nebaigtas dalykas ir jo kursas nerašomas.
16. 1-8 klasių mokiniams tėvai parenka dorinio ugdymo dalyką.
17. I-II gimnazijos klasių mokiniai gali keisti dorinio ugdymo, informacinių technologijų, technologijų kryptis, jei jų tėvai (globėjai/rūpintojai) raštu pateikia motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui. Šiuo atveju privaloma laikyti mokomojo dalyko programos skirtumų įskaitą.

#### **IV. SKYRIUS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO KEITIMAS**

18. Keisti bendrojo ugdymo dalyko programą, pasirenkamojo dalyko programą, mokomojo dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį ir mokomojo dalyko modulį galima tik tuomet, kai skirtumų įskaitos įvertinimas yra teigiamas (4-10 balų ir/ar „įskaityta“).
19. Tą pačią bendrojo ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, kursą/kalbos mokėjimo lygį ir/ar dalyko modulį galima keisti tik vieną kartą per visą vidurinio ugdymo programą. Išimtis – galima keisti bendrojo ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, dalyko kursą antrą kartą, jei nukenčia mokinio daryti pakeitimai sudarant individualų tvarkaraštį.
20. Kiekvieno mokinio bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio ir/ar dalyko modulio keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.
21. Keitimai atliekami pagal galimybes, atsižvelgiant į tvarkaraštį, mokinių skaičių laikinose grupėse, pamokų paskirstymo pasikeitimus, pageidaujamo pakeitimo motyvaciją ir kt. Vieno bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio ir/ar dalyko modulio pakeitimas gali daryti įtaką kitų dalykų (mokytojų, laikinų grupių) pasikeitimui.
22. Keičiant užsienio kalbų programas iš žemesnio į aukštesnį kalbų mokėjimo lygį, organizuojamas pasiekimų patikrinimo testas ir nustatomas mokėjimo lygis. Testas vertinamas pažymiu pagal

mokytojo sukurtą vertinimo sistemą. Jei testo įvertinimas – 4-10 balų, mokiniui leidžiama mokytis aukštesniu lygiu; jei testo įvertinimas – 1-3 balai, mokiniui lieka iki testo buvęs lygis ir to paties lygio pusmečio ir/ar metinis įvertinimas.

23. Nesusidarius laikinai grupei, mokiniai mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

## **V. SKYRIUS. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS IR KEITIMAS**

24. Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais II gimnazijos klasės mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

25. Individualių ugdymo planų sudarymo eiga:

- 25.1. vasario mėnesį supažindinimas su Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu bei šiuo Aprašu.
- 25.2. kovo – balandžio mėnesiais konsultavimas dėl individualių ugdymo planų sudarymo;
- 25.3. gegužės mėnesį mokinių individualių pasirinkimų analizė ir korekcija;
- 25.4. birželio mėnesį ugdymo plano ir III-IV gimnazijos klasių laikinųjų grupių sudarymas.
- 25.5. Individualaus ugdymo plano minimalus koregavimas galimas tik pirmą rugsėjo savaitę.

## **VI. SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

26. Dėl nenumatytų Apraše atvejų, išsiaiškinęs ir įvertinęs situaciją su mokiniu, jo klasės auklėtoju bei direktoriaus pavaduotoju ugdymui, sprendimą priima gimnazijos direktorius.
27. Aprašas tvirtinamas ir keičiamas gimnazijos direktoriaus įsakymu. Keitimai gali būti inicijuojami gimnazijos bendruomenės narių prašymu arba vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.
-