



PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJOS

UGDYMO PLANAS

2021-2022 M. M.

Rengėjai:

V.Vilimienė,

L.Kupriūnienė,

D.Kuginienė,

N.Vengraitienė,

A.Masilionis,

O.Daniševičiūtė,

V.Lapinskienė.

PATVIRTINTA

Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2021 m.
rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-102-(1.6.)

PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJOS
UGDYMO PLANAS 2021–2022 MOKSLO METAMS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 mokslo metų Linkuvos gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – gimnazijos ugdymo turinį formuoti ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
 - 2.1. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:
 - 2.1.1. kiekvienoje klasėje nustatyti pamokų skaičių, skirtą mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti;
 - 2.1.2. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui, pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams;
 - 2.1.3. orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją;
 - 2.1.4. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje;
 - 2.1.5. plėtoti mokymosi paradigmą siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 3.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - 3.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
 - 3.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

- 3.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
 - 3.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
 - 3.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmenų gabumams ugdyti.
4. Gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis:
- 4.1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas);
 - 4.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);
 - 4.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos);
 - 4.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija);
 - 4.5. Bendraisiais ugdymo planais;
 - 4.6. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

- 4.7. Mokinių mokymosi namuose organizavimo tvarka, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymas Nr. V-1405;
 - 4.8. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymas Nr. V-284;
 - 4.9. Žmogaus saugos bendraja programa, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymas Nr. V-1159;
 - 4.10. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendraja programa, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymas Nr. V-941;
 - 4.11. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymas Nr. V-190;
 - 4.12. Pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais;
 - 4.13. Gimnazijos strateginiu planu 2019–2021 m.
5. Mokyklos ugdymo plane nepamirštais atvejais remiamasi „2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“ reikalavimais ir nuostatomis, kitais galiojančiais švietimą, ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
 6. Ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1–8, 1g-4g gimnazijos klasėse 2021–2022 mokslo metais:
 - 7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.
 - 7.2. Vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijomis „Dėl ugdymo proceso intensyvavimo galimybių“, susitarta įskaityti mokyklos organizuojamas veiklas (Ugdymo plano 20 punktą) ne pamokų metu, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo

programų turiniu, ugdymo laiką perskaičiuojant į atitinkamo dalyko pamokas.

Numatoma ugdymo proceso pabaiga ir trukmė:

Klasės	2021-2022 m. m.		
	Pabaiga	Trukmė dienomis	Trukmė savaitėmis
1-4	2022-06-03	171	35
5-8, 1g-2g	2022-06-17	181	37
3g	2022-06-10	176	36
4g	2022-05-26 (baigiasi pamokos).	165	33

7.3. 1–8, 1g–4g klasių mokiniai mokosi 5 dienas per savaitę.

7.4. Ugdymo procesas 1–8, 1g–4g klasėse skirstomas pusmečiais. Pusmečių datos patvirtintos 2021 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-102-(1.6):

7.4.1. pirmasis pusmetis: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d. (93 dienos);

7.4.2. antrasis pusmetis:

- 1–4 klasių mokiniams: 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 3 d. (78 dienos);
- 5–8, 1g–2g klasių mokiniams: 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 17 d. (88 dienos);
- 3g klasės mokiniams: 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 10 d. (83 dienos);
- 4g klasės mokiniams: 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. gegužės 26 d. (72 dienos).

8. Ugdymo procesas organizuojamas pagal dalykus ir integruojant atskirų programų turinį.

9. Ugdymo procesas organizuojamas:

9.1. Taikant šiuos ugdymo organizavimo būdus: pamoka, nepamokinė veikla, projektinė veikla, integruota veikla.

9.1.1. Ne pamokomis, netradiciškai (ugdomasis projektas, kūrybinis darbas ar pan.) organizuotas ugdymo procesas skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė ne ilgesnė kaip 1 val. 30 min. Veiklos metu pedagogai numato pertraukas mokinių poilsiui. Viena pertrauka ne trumpesnė kaip 30 min. arba dvi – ne trumpesnės nei 20 min.

9.1.2. Pamokos visiems 1–8, 1g–4g klasių mokiniams prasideda 8.00 val.

9.1.3. Minimalus laikas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu nurodytas

Bendrujų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose, pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min. (pirmoje klasėje – 35 min.). Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

9.1.4. Pamokų laikas:

	1 kl.	2–4 kl.	5–8 kl.	1g–4g
1 pamoka	8.00–8.35	8.00–8.45	8.00–8.45	8.00–8.45
2 pamoka	8.45–9.20	8.55–9.40	8.55–9.40	8.55–9.40
pietų pertrauka				9.40–9.55 1g-4g kl. mokiniams
3 pamoka	9.30–10.05	9.50–10.35	9.50–10.35	9.55–10.40
pietų pertrauka	10.05–10.35	10.35–11.00		
4 pamoka	10.35–11.10	11.10–11.55	10.50–11.35	10.50–11.35
pietų pertrauka			11.35–12.00	11.10–11.35 3g-4g kl. mokiniams
5 pamoka	11.35–12.10	12.05–12.50	12.00–12.45	11.45–12.30
pietų pertrauka				12.30–12.55 1g-4g kl. mokiniams
6 pamoka	12.20–12.55	13.00–13.45	12.55–13.40	12.55–13.40
7 pamoka		13.50–14.35	13.50–14.35	13.50–14.35
8 pamoka			14.45–15.30	14.45–15.30

9.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Pradžia/pabaiga	Į mokyklą
Rudens atostogos	2021-11-03/2021-11-05	2021-11-08
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021-12-27/2022-01-07	2022-01-10
Žiemos atostogos	2022-02-14/ 2022-02-18	2022-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2022-04-19/2022-04-22	2022-04-25
Vasaros atostogos:		
1-4 klasės	2022-06-03/2022-08-31	2022-09-01
5-8, 1g-2g klasės	2022-06-17/2022-08-31	2022-09-01
3g klasė	2022-06-10/2022-08-31	2022-09-01
4g klasė	Egzaminų sesijos pabaiga/2022-08-31	-

10. Atostogų pradžia nustatyta gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-102-(1.6.) ir suderinta su Švietimo skyriumi bei gimnazijos taryba (2021-08-31 protokolas Nr.3). Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu gimnazijos 4g klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu 4g klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Rengiant mokyklos ugdymo planą:
- 13.1. direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
 - 13.2. darbo grupė susitarė dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;
 - 13.3. remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais.
14. Rengiant gimnazijos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimti ir atnaujinti sprendimai dėl:
- 14.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo, integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas, aprašytas Ugdymo planų 15–17 punktuose;

- 14.2. ugdymo proceso organizavimo formos įgyvendinamos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1409 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir įsakymo pakeitimais. Mokykloje mokiniai mokomi: grupinio mokymosi forma (klasė, laikinoji grupė); pavienio mokymosi forma, kai mokinys naudojami mokytojo teikiamomis individualiomis ir grupinėmis konsultacijomis; yra mokomas savarankiškai; nuotoliniu mokymo(si) būdu (esant karantinui, ekstremaliai situacijai, ekstremalaus įvykio laikotarpiui ir pan.);
- 14.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas aprašytas Linkuvos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, patvirtintame 2019-08-30 Nr. V-87- (1.6.). Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą;
- 14.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas pradinio, pagrindinio ugdymo programas įgyvendinamas vadovaujantis Pakruojis r. Linkuvos gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planu 2021–2022 m. m. suderintu su Pakruojis švietimo skyriumi;
- 14.5. švietimo pagalbos teikimas aprašytas Ugdymo planų 22, 23, 30-33, 89–94 punktuose;
- 14.6. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse skyrimas aprašyti Ugdymo planų 55.6 punkte;
- 14.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimas aprašytas Ugdymo planų 82–86 punktuose;
- 14.8. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas aprašytas Ugdymo planų 25, 26, 33–36 punktuose;
- 14.9. priemonių mokinių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo (Ugdymo plano 35.4 punktas);
- 14.10. projektinio darbo rengimo ir organizavimo viduriniame ugdyme, (brandos darbo – viduriniame ugdyme rašyti mokiniai nesirinko) aprašytame 80 punkte ir Linkuvos gimnazijos 3-ių gimnazinių klasių mokinių kūrybinio darbo tvarkos apraše, patvirtintame Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. V-68- (1.6.);
- 14.11. socialinės – pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (Ugdymo plano 19.1-19.6 punktas);

- 14.12. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį Ugdymo planų 15–17, 65 punktas;
- 14.13. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo. Linkuvos gimnazijos pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, praktinės, prevencinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2018 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-133-(1.6.) ir Ugdymo plano 19 punktas;
- 14.14. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gimnazijos direktoriaus įsakymai, dalykų ilgalaikiuose planuose);
- 14.15. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo (mokiniam, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, kurie mokomi namuose (Ugdymo planų 21, 22, 35.6.1. punktai);
- 14.16. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų (Ugdymo planų 39, 40, 67.2, punktai);
- 14.17. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo („Linkuvos gimnazijos bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30d. įsakymu Nr. V-106-(1.6.);
- 14.18. kitais nepaminėtais atvejais remiamasi „2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“ reikalavimais ir nuostatomis, kitais galiojančiais švietimą, ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

15. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių bei kitų programų integravimas į ugdymo turinį (1–8, 1g–4g klasėse į mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą, pagalbos mokiniui specialistų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto organizuojamą veiklą integruojamos programos:

- 15.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas, jai įgyvendinti 1g klasėje skiriamas biologijos modulis (panaudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos). „Linkuvos gimnazijos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integruota programa“, patvirtinta Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-95-(1.6.);
- 15.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa). Programa įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas ir individualias konsultacijas, integruojama į dalykų turinį. Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V-95-(1.6.) Dėl Linkuvos gimnazijos ugdymo karjerai programos integravimo į ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą, popamokinę, projektinę veiklą;
- 15.3. Žmogaus saugos bendroji programa (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159). Integruojama į dalykus, klasės vadovo veiklą 1–4 ir 3g–4g klasėse. 5–8, 1g–2g klasėse dėstoma kaip atskiras dalykas. Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V-95-(1.6.) Dėl Linkuvos gimnazijos žmogaus saugos programos integravimo į dalykų programas ir klasės vadovo veiklą;
- 15.4. „Antro žingsnio“ prevencinė programa 2, 4 klasėse;
- 15.5. „Įveikiame kartu“ prevencinė programa 3 klasėje;
- 15.6. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos prevencijos programa“ (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494); Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V-95-(1.6.) Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimo į 1–8, 1g–2g klasių ugdymo turinį;
- 15.7. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651), etninis ugdymas pradinėse klasėse. Linkuvos gimnazijos integruota etninės kultūros programa, patvirtinta Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-95-(1.6.);

- 15.8. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos (mokymosi mokyti, komunikavimo, darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo). Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V-95-(1.6.) Dėl Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų integracijos į mokomuosius dalykus;
- 15.9. 7–8 klasėse pusė informacinių technologijų pamokų integruojamos į mokomuosius dalykus. Kita pusė – dėstoma kaip atskiras dalykas;
- 15.10. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Įgyvendinama OLWEUS prevencinė programa;
- 15.11. Laisvės kovų istorijos mokymas integruojamas į istorijos, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos pamokas. Integruota laisvės kovų istorijos programa Linkuvos gimnazijos 1g-2g klasių mokiniams, patvirtinta Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-95-(1.6.);
- 15.12. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais, informacinis raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinis ugdymas įgyvendinamas per klasės valandėles, ekonomikos, pilietiškumo pamokas, neformalią veiklą;
16. Įvairių programų integravimo organizavimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir fiksavimo būdai aptariami metodinėse grupėse.
17. Integruotos programos fiksuojamos teminiuose planuose, integruotos pamokos žymimos TAMO dienyne.
18. Ugdymo turinio dokumentavimas

Programos, planai	Rengia	Suderina	Tvirtina	Forma
Mokomųjų dalykų ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai	dalykų mokytojai	mokytojų metodinės grupės	metodinių grupių pirmininkai ir kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	patvirtinta metodinės tarybos
Dalykų modulių programos	mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	mokytojas derina planus su metodinės grupės pirmininku	metodinių grupių pirmininkai ir kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	patvirtinta metodinės tarybos
Neformaliojo švietimo	neformalaus ugdymo	mokytojas derina planus su	metodinių grupių pirmininkai ir	patvirtinta metodinės

programos	mokytojas	metodinės grupės pirmininku	kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	tarybos
Individualizuotos ir pritaikytos programos specialiųjų poreikių mokiniams	dalyko mokytojas, padedant specialiajam pedagogui, logopedui	aprobuoja Vaiko gerovės komisija		patvirtinta VGK

19. Kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai vykdyti skiriamos netradicinio ugdymo pamokos/dienos:

Eil.Nr.	Veiklos pavadinimas	Koncentrai				Veikla
		1–4	5–8, 1g–2g	3g	4g	
1.	Mokslo ir žinių diena	2021-09-01 (6 val.)				Bendruomenės telkimas
2.	Saugos, sporto ir sveikatos diena.	2022-06-02 (5 val.)	2022-06-09 (6 val.)			Sportinė, pažintinė veikla, integruojama žmogaus saugos programa
3.	Kalėdinis vakaras	2021-12-20/23 (5–6 val.)				Meninė kūrybinė veikla, pažintinė veikla, integruojama etninės kultūros ugdymo programa
4.	Karjeros diena	2021–2022 m. m. (6 val.)				Karjeros planavimo, savęs pažinimo veiklos.
5.	Klasių bendruomenių dienos.	2021–2022 m. m. (12 val.)				Ekskursijos/žygiai po miestą, Lietuvą. Ugdymas karjerai, bendruomenės telkimas.
6.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	2022-06-03 (5 val.)	2022-06-17 (6 val.)	2022-06-10 (6 val.)	2022-05-26 (6 val.)	Bendruomenės telkimas

19.1. Socialinė – pilietinė veikla yra privaloma 5–8, 1g–2g klasių ugdymo proceso dalis, kuri siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, pagalba, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. Įsakymu Nr. A1 – 317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė – pilietinė veikla;

- 19.2. Socialinei – pilietinei veiklai per mokslo metus pagrindiniame ugdyme skiriama 10 val.;
- 19.3. Socialinė – pilietinė veikla gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu, po pamokų, pertraukų metu;
- 19.4. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę – pilietinę veiklą iš mokyklos siūlomų veiklų: budėjimas valgykloje; pagalba bibliotekoje, pailgintos dienos grupėje; pagalba draugui mokantis; talkos; dalyvavimas pilietinėse akcijose; dalyvavimas socialinių partnerių siūlomose veiklose; mokyklos edukacinių aplinkų tvarkymas; pagalba organizuojant ir vedant renginius ir pan.;
- 19.5. Mokinių socialinė – pilietinė veikla fiksuojama TAMO dienyne. Mokinių socialinę veiklą gali organizuoti klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo vadovai, projektų vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, veiklą fiksuoja klasės vadovas;
- 19.6. Mokslo metų pabaigoje socialinė – pilietinė veikla vertinama įskaita (įsk.) TAMO dienyne.
20. 2021–2022 m. m. numatytos mokyklos veiklos, organizuojamos ne ugdymo proceso metu ir įskaitomos kaip atitinkamo dalyko pamokos nurodytų klasių mokiniams:

Veikla	1–4 kl.	5–8 kl.	1g–3g kl.
Klasės bendruomenės diena (2021–2022m.m.)	1	1	1
Kalėdinis vakaras (2021-12-20/23)	1	1	1
Valstybės atkūrimo dienos minėjimas (2022-02-11)	1	1	1
Karjeros diena (2021–2022 m. m.)	1	1	1
Iš viso	4	4	4

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

21. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimant asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

22. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:
- 22.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 22.2. atvykęs mokytis iš užsienio;
 - 22.3. mokomas namie;
 - 22.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);
 - 22.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 22.6. kitais mokyklos dokumentais numatytais atvejais.
23. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:
- 23.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;
 - 23.2. Linkuvos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-87-(1.6.)

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį, skiriant namų darbus, organizuojant mokytojų bendradarbiavimą dėl mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimų, vykdant mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę:
- 24.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų nerašomi;
 - 24.2. 1 klasėse diagnostiniai darbai rašomi mokslo metų pabaigoje, 2–8 klasėse – du kartus per mokslo metus: rudenį ir pavasarį, patikrinamieji, kontroliniai darbai – išėjus skyrių, temą;
 - 24.3. 5–8, 1g–4g klasėse dirbantys mokytojai, tarpusavyje derindami kontrolinių darbų laiką, pildo kontrolinių darbų grafiką TAMO dienyne;
 - 24.4. atostogų ir švenčių laikotarpiui bei savaitgaliais mokiniams namų darbai neskiriami;
 - 24.4.1. 2 klasėje namų užduotims atlikti skiriama ne daugiau kaip 0,5 valandos per savaitę,
 - 24.4.2. 3, 4 klasių – ne daugiau kaip 5 valandos per savaitę,

- 24.4.3. 5, 6 klasių – 8 valandos,
 - 24.4.4. 7, 8 klasių – 10 valandų,
 - 24.4.5. 1g–4g klasių mokiniams 12 valandų,
 - 24.4.6. pirmų klasių mokiniams namų darbai neskiriami.
- 24.5. diagnostiniai, kontroliniai darbai rengiami ir atliekami mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – į(si)vertinti (mokinio ir mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus bei mokiniams teiktiną pagalbą;
- 24.6. mokymo(si) krūvis per mokslo metus paskirstomas taip, kad mokslo metų pradžioje jis palaipsniui didėtų, o pabaigoje – mažėtų. Minimaliu krūviu dirbama: pirmoje klasėje pirmas keturias savaites, kitose klasėse – pirmas dvi savaites, savaitę pusmečio pabaigoje, po kiekvienų atostogų – pirmą savaitę ir mokslo metų paskutinį mėnesį. Sudėtingesnė programa, didesnis krūvis skiriamas darbingiausiu periodu;
- 24.7. jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar paskelbus ekstremalią situaciją, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai koreguojami;
- 24.8. mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui;
- 24.9. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, skiriamas didesnis nei privalomas minimalus pamokų skaičius. Penktų klasių mokiniams skiriamas minimalus pamokų skaičius;
- 24.10. per dieną 1 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 6 pamokos;
- 24.11. 5–8, 1g–4g klasių mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos;
- 24.12. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Rekomenduojama penktadienį organizuoti mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
25. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygas jas atlikti mokykloje Namų darbų klube NDK (skaitykloje).
26. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos

nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

27. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

27.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

27.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

28. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

28.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

28.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

29. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos.

30. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurių dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

31. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

32. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
- 32.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 32.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 32.3. gavusiam iš eilės 2–3 nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 32.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 32.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
 - 32.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
 - 32.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
 - 32.8. kitais mokyklos pastebėjtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
33. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas. Vaiko individuali pažanga (VIP) stebima pagal Linkuvos gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2017-09-01 Nr. V-113-(1.6.).
34. Du kartus per mokslo metus, mokinių atostogų metu (spalio, balandžio mėn.), mokytojai aptaria kiekvieno mokinio individualią pažangą, pasidžiaugia sėkmėmis, numato konkrečius pagalbos būdus.
35. Mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:
- 35.1. dalyko mokytojo individuali pagalba pamokose stebint mokinių pažangą, nustatant mokymosi sunkumus, informuojant pagalbos mokiniui specialistus, klasės vadovą, mokinio tėvus, tariantis dėl veiksmingo mokymosi pagalbos teikimo;
 - 35.2. klasės vadovo pagalba;
 - 35.3. trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, pagalba ilgesnį laiką nelankiusiems mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, mokymosi motyvacijos koregavimas;
 - 35.4. ilgalaikės konsultacijos pradinėjų klasių bei lietuvių kalbos ir matematikos 5–1g klasių mokiniams, lietuvių kalbos ir matematikos moduliai 2g klasės mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos;

- 35.5. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;
 - 35.6. galimybė atlikti namų darbus mokykloje;
 - 35.7. mokinio problemų aptarimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose;
 - 35.8. pusmečių pabaigoje atliekama panaudotų priemonių poveikio analizė.
36. Atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

37. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):
- 37.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir/ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;
 - 37.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);
 - 37.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;
 - 37.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;
 - 37.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų –

pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą); 2 klasėje besimokančiam mokiniui skiriama konsultacinė lietuvių kalbos pamoka;

37.6. prieš pradėdant mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

37.6.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

37.6.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, todėl mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

38. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

38.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

38.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

38.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

38.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

39. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje: 1–4 klasėse ne daugiau 24 mokiniai, 5–4g – ne daugiau 30 mokinių.
40. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
- 40.1. dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) 1–8, 1g–4g klasėse, jei mokoma abiejų dalykų, mokymui. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui, laikina grupė sudaroma iš paralelės ar kitų tos pačios programos klasių mokinių arba, tenkinant mokinių poreikius, daroma išimtis;
 - 40.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje;
 - 40.3. užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios) mokymui 5–8, 1g–4g klasėse, jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys. 2-osios užsienio kalbos mokymui (prancūzų kalba) gali būti sudaroma grupė ir iš mažesnio skaičiaus mokinių;
 - 40.4. informacinių technologijų mokymui kompiuterių klasėje, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, kurį nustato Higienos norma;
 - 40.5. technologijų mokymui, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių;
 - 40.6. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų, pavyzdžiui, gamtos mokslų pamokoms, kuriose atliekami eksperimentai.
 - 40.7. laikinos grupės sudaromos :
 - 40.7.1. grupinėms konsultacijoms;
 - 40.7.2. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
 - 40.7.3. pasirenkamųjų dalykų pamokose;
 - 40.7.4. konsultacijose laikinos grupės sudaromos pagal mokinių pasirinkimus, poreikius bei mokyklos galimybes. Vienoje grupėje gali būti iki 25 mokinių. Mokinių skaičius grupėje gali kisti;
 - 40.7.5. neformaliojo ugdymo veikloje minimalus mokinių skaičius grupėje 12.
 - 40.8. laikinosios (mobilios) grupės viduriniame ugdyme sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą:

- 40.8.1. laikinosios grupės dydis 5 mokiniai, nesusidarius 5 mokinių grupei, išimties tvarka tenkinant mokinių poreikius ir atsižvelgus į turimas lėšas sudaromos mažesnio dydžio mobilios grupės arba organizuojamas savarankiškas mokymas;
- 40.8.2. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių (užsienio kalbai mokytis – 20);
- 40.8.3. 3g, 4g klasių mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose mobiliose grupėse (informacinių technologijų A ir B kursai mokosi vieną pamoką kartu, nes sutampa programa).
- 40.9. mobilioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir mobilioms grupėms sudaryti skirtos valandos (iš mokyklos mokinių ugdymo poreikiams skirtų valandų), nedidinant maksimalaus privalomojo pamokų skaičiaus mokiniui.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
42. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
43. Savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui:
- 43.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);
- 43.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
- 43.3. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
- 43.4. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
- 43.5. 1g–2g klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43.6. 3g klasėse – 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

43.7. 4g klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Vienas mokinys 5a klasėje mokomas namie ilgiau negu 12 mėnesių ir jam parengtas individualus ugdymo planas ir tvarkaraštis.

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas galima naudoti mokinio pasiekimams gerinti.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

45. Gimnazijos nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

46. Gimnazijoje priimti sprendimai, kad ugdymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau nuotoliniu būdu), naudojant Microsoft Office 365 A1 platformą, gali būti organizuojamas:

46.1. esant aplinkybėms išvardintoms 12 punkte, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinant, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų;

46.2. individualioms konsultacijoms, kai direktoriaus įsakymu paskirtas mokymas namuose;

46.3. trumpalaikėms konsultacijoms (trumpesnėms už pamokos trukmę) dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį pamokų;

46.4. konsultacijoms (individualioms ir grupinėms), atsižvelgiant į konkrečią situaciją.

47. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, VGK ir administracija kartu su klasių vadovais įvertintina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi

- procesu. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.
48. Įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;
49. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant poreikiui pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.
50. Susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių.
51. Paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje, Microsoft Office 365 A1 platformoje, Tamo dienyne, Linkuvos gimnazijos facebook paskyroje.
52. Numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.
53. Numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

54. Mokykla įgyvendina Pradinio ugdymo programą, kurią sudaro šios sritys:
dorinis ugdymas,

kalbinis ugdymas,
matematinis ugdymas,
socialinis ir gamtamokslinis ugdymas,
meninis ugdymas,
fizinis ugdymas.

55. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

55.1. Dorinis ugdymas:

55.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

55.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

55.2. Kalbinis ugdymas:

55.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

55.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 75 punkte nurodytas pamokas;

55.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

55.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais. Siūloma mokytis anglų kalbos.

55.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

55.3.1. socialiniams ir gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

55.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

55.4. Fizinis ugdymas:

55.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 pamokas per metus (3 pamokos per savaitę);

55.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriąsias pertraukas ir fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas (Judumo savaitė ir pan.).

55.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

55.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 75 punkte;

55.5.2. šokio programa įgyvendinama skiriant 35 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę).

55.6. Informacinės technologijos:

55.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

55.6.2. atskira pamoka (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

56. Pamokų skaičius ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykas	1a	1b	2	3	4a	4b
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1
(tikyba)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)			2	2	2	2
Matematika	4	4	5	4	5	5
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3
Ilgalaikės konsultacijos	1	1	1	1	1	1
Neformalus švietimas	2	2	2	2	2	2
Iš viso naudojama ugdymo valandų:	175					

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

57. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai:

dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba;

kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba;

matematika;

gamtamokslinis ugdymas;

socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas;

meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis;

informacinės technologijos;

technologijos;

fizinis ugdymas;

bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

58. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

58.1. dalyko modulius (lietuvių kalbos, matematikos, biologijos);

58.2. pirminio profesinio mokymo programų, įgyvendinamų profesinio mokymo įstaigose, modulį (modulius).

59. Mokykla nustato, kad adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo mėnesį) 5 klasės ir naujai atėjusių mokinių mokymosi pasiekimus vertinti 9–10 balais, spalio mėnesį – mokymosi pasiekimus vertinti 4–10 balų; mokslo metų eigoje atvykę nauji mokiniai dvi savaites pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

60. Dorinis ugdymas.

Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).

61. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:
- 61.1. siūlo mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros modulį 2g klasėse;
 - 61.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojama dalis laisvės kovų istorijos temų, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.
62. Užsienio kalba.
- 62.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
 - 62.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų arba rusų) mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;
 - 62.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojami užsienio kalbų pasiekimų patikrinimai centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);
 - 62.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:
 - 62.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
 - 62.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.
 - 62.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:
 - 62.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Pakruojo savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

- 62.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.
- 62.6. Mokyklai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas (is):
- 62.6.1. pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;
- 62.6.2. dalyko arba užsienio kalbos pamokose, arba kaip dalyko modulis, skiriant pagal poreikį pamoką(-ų) iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.
63. Gamtos mokslai.
- 63.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.
64. Technologijos.
- 64.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;
- 64.2. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Esant galimybei išvykti į praktinius užsiėmimus, koreguojamas pamokų tvarkaraštis ir veikla intensyvinama;
- 64.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renka kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasibaigus pirmam pusmečiui, mokiniai gali pereiti į kitą vykdomą programą;
- 64.4. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, neatsisakant technologijų dalyko, mokykla sudarė sąlygas mokytis profesinio mokymo centre „Žirmūnai“ pagal pirminio profesinio mokymo programos modulius „Picų gaminimas“ bei „Nesudėtingos technologijos sušių gaminimas“:

64.4.1. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudarytas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis (ne mažiau 5 kreditai = 110 val. ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų dvejiems mokymosi metams);

64.4.2. viršijant nustatytam mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiui derinama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

65. Informacinės technologijos.

65.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – pirmąjį pusmetį mokoma integruotai su biologijos moduliui, o antrą pusmetį – neintegruotai.

Eil. Nr.	Dalykas	7 klasė val.	8 klasė val.
1.	Dorinis ugdymas	2	
2.	Lietuvių k.	1	
3.	Anglų k.	1	
4.	Rusų/prancūzų k.	1	
5.	Matematika	3	
6.	Biologija		19
7.	Fizika	3	
8.	Geografija	1	
9.	Dailė	3	
10.	Muzika	3	
	Viso:	18	19

65.2. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

66. Socialiniai mokslai.

- 66.1. Laisvės kovų istorijai skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;
- 66.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kt.;
- 66.3. Mokykla Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“ integruoja į Žmogaus saugos, istorijos pamokas.

67. Fizinis ugdymas.

- 67.1. Mokiniui, kuris:
 - 67.1.1. 2021–2022 mokslo metais mokosi 5, 6, 7 ir 8 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.
- 67.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 7 ir 8 klasės dalijamos į dvi lygias mišrias grupes, 2g klasės dalijamos į grupes (atskiros mergaičių ir berniukų grupės);
- 67.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
- 67.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
- 67.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą - stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir kt. Mokinybūna fizinio ugdymo mokytojo priežiūroje.

68. Projektinė veikla.

68.1. Mokykla priėmė sprendimą dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje:

- 68.1.1. projektinę veiklą skirti 1g klasės mokiniams (37 val. per metus);
- 68.1.2. už projektinę veiklą atsakingas mokytojas rengia veiklos programą bei jos vertinimo kriterijus;
- 68.1.3. pirmąjį pusmetį mokiniai susipažins su kūrybinio darbo rašymo reikalavimais, atliks praktines užduotis;
- 68.1.4. antrąjį pusmetį pasirinks kūrybinio darbo vadovą ir ruošis kūrybinio darbo rašymui 3g klasėje.

69. Pamokų skaičius ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykas	5a	5b	6	7	8	1ga	1gb	2ga	2gb
Dorinis ugdymas -etika	1		1	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas -tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Užsienio kalba (1-oji) - anglų	3	3	3/3	3/3	3/3	3	3	3	3/3
Užsienio kalba (2-oji) - rusų			2	2/2	2	2	2	2	2
Užsienio kalba (2-oji) - prancūzų			2		2	2			2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	0,5/0,5	0,5/0,5	1	1	1/1	1/1
Gamta ir žmogus	2	2	2						
Biologija				2	1	2	2	1	1
Fizika				1	2	2	2	2	2
Chemija					2	2	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai						1	1	1	1
Geografija			2	2	2	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas								1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1,5	1,5	1/1	1/1

Fizinis ugdymas	3	3	3	3/3	3/3	2	2	2/2	2/2
Žmogaus sauga	1	1	0	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Projektinė veikla (Kūrybinio darbo rašymo pradmenys)						0,5	0,5		
Dalykų moduliai	Lietuvių kalba							1	1
	Matema- tika							1	1
	SLURŠ					1	1		
Ilgalaikės konsultacijos		1				1			
Neformalusis vaikų švietimas	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	2	2	2	2
Iš viso naudojama valandų	189,75					161			
Socialinė – pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10	10	10	10

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

70. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

70.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų, prancūzų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos (statyba ir medžio apdirbimas; taikomasis menas, amatai ir dizainas); fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

70.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

70.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai;

70.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

71. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką.

Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno

- brandos darbo III gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą. „Linkuvos gimnazijos bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019 m. Rugpjūčio 30d. Įsakymu Nr. V-106-(1.6.)
72. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
73. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.
74. Mokykla užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.
75. Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei – pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Mokykla padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą. Gimnazijoje dirba karjeros konsultantė, integruojama ugdymo karjerai programa, patvirtinta Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-95-(1.6.) „Linkuvos gimnazijos ugdymo karjerai programos integravimas į ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą, popamokinę, projektinę veiklą“.
76. Gimnazijoje esant vienai 3g klasei, pagal skirtas mokymo lėšas yra parinktas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinta jų kokybė.
77. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.
78. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį. „Linkuvos gimnazijos Žmogaus saugos programos integravimas į dalykų programas ir klasės vadovo veiklą“, patvirtinta Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-95-(1.6.)
79. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami atsižvelgiant į savijautą:

79.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes;

79.2. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą - stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir kt. Mokinys būna fizinio ugdymo mokytojo priežiūroje.

80. Projektinio darbo organizavimas:

80.1. projektiniai darbai organizuojami gimnazijos III(11) klasės mokiniams kaip ilgalaikiai metų projektiniai darbai. IV(12) klasėje metų ilgalaikiai projektiniai darbai nerašomi;

80.2. projektinių darbų rašymui skirta valanda per savaitę įskaičiuojama į mokinio krūvį bei dalykui skiriamų valandų skaičių. Projektinių darbų temas mokiniai renkasi patys, gali pasinaudoti mokytojų siūlymais.

81. Pamokų skaičius ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykų sritys, dalykai	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Iš viso valandų	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Iš viso valandų
	3g 2021-2022			4g 2021-2022		
Dorinis ugdymas:						
Tikyba				1B		1
Etika	1B		1	1B		1
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra		5A	5	4B	5A	9
Anglų kalba		3 (B2)	3	3(B1)	3(B2)	6
Rusų kalba				3(B1)		3
Prancūzų kalba						
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2B, 3A		3	2B, 3A		3
Geografija		3A	3		3A	3
Matematika	3B	4A	7	3B	5A	8
Informacinės technologijos	1B, 2A		2	1B, 2BA		3
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	2B, 3A		3	2B	3A	5
Fizika		3A	3		4A	4
Chemija	2B, 3A		3	2B, 3A		3
Meninis ugdymas ir technologijos:						
Dailė	2B +4g		2	2B		
Muzika				2B		2
Šokis				2B		2
Statyba ir medžio apdirbimas	2B +4g		2	2B		

Taikomasis menas, amatai ir dizainas				2B		2
Fizinis ugdymas:						
Fizinis ugdymas	2B		2	2B		2
Tinklinis						
Krepšinis	2B			2B+3g		2
Pasirenkamieji dalykai:						
Ekonomika	2		2	2		2
Šokis						
Projektinis – kūrybinis darbas	1		1			
Dalykų moduliai:						
Rašybos mokymasis		1	1	1	1	2
Nestandartinių užd. sprendimas	1	1	2		1	1
Anglų k. "Kalbos rašymo būdai"					1	1
Biologijos metod. ir kompl. užd.					1	1
Organinė chemija					1	1
Neformalusis švietimas:			3			0
Iš viso naudojamų valandų	115					

VI SKYRIUS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

82. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

83. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti:

83.1. atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veiklą planuojama vykdyti aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

83.2. neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti valandos skirtos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

84. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

85. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau 12 mokinių.

86. Neformaliojo vaikų švietimo valandos klasėms paskirstytos taip:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Savaitinės valandos	Metinės valandos	Klasės
1	Programa paskutiniam skambučiui	2	72	3g kl.

2	Sportiniai žaidimai D	1	37	1g-4g
3	Sportiniai žaidimai M	1	35	4-8 kl.
4	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	1	35	1-4 kl.
5	Ekologinis turizmas	1	37	8-3g kl.
6	Laikraštuko leidyba	1	37	8-4g
7	Vokalinė instrumentinė studija	1	35	1-4g
8	Mokomės groti gitara	2	70	4-8 kl.
9	Ansamblis „Šypsenėlė“	1	35	1 kl.
10	Vokalinė instrumentinė studija „Lašas po lašo“	1	37	8-4g
11	Gimnazistų ansamblis	1	36	3g kl.
12	Jaunučių ansamblis	1	35	2-5 kl.
13	Krepšinis M	1	35	4-7 kl.
14	Krepšinis D	1	37	8-4g kl.
15	Stalo tenisas	1	37	8-4g kl.
16	Raumenų stiprinimas	1	37	8-3g kl.
17	Tenisas	1	37	8-3g kl.
18	Šokių būrelis „Mažyliai“	1	35	1-4 kl.
19	Šokių būrelis „Žiogeliai“	1	35	1-4 kl.
20	Šokių būrelis „Vyturiukai“	1	35	1-4 kl.
21	Šokių būrelis „Linksmuoliai“	1	35	1-4 kl.
22	Šokių būrelis „Flamingai“	1,75	64,75	5-8 kl.
23	Jaunimo liaudiškų šokių būrelis „Jaunimėlis“	3	111	1g-4g
24	Šiuolaikinio pramoginio mados šokio būrelis „Asorti“	3	111	1g-4g
25	Dailės studija	1	37	1g-4g

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

87. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką. Parengtas Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas 2021–2022 m. m.

88. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

- 88.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 88.2. formaliojo švietimo programą;
- 88.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 88.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
- 88.5. Pradinio ugdymo individualizuotos ir Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas nurodomas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

89. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

- 89.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);
- 89.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;
- 89.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
- 89.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
- 89.5. vėliau pradėti mokytį pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų;

- 89.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis.
90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
91. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.
92. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma arba kuris mokosi pagal individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje ar individualizuotoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas, individualizuojamas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokiny, kaip bus mokoma (si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (si) priemonėmis bus naudojamosi).
93. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, mokykla kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus. Individualiame ugdymo plane nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, kitų specialistų teikiama pagalba.
94. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

95. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis ir Linkuvos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-87-(1.6.)
96. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokiny, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Rengiamos pritaikytos programos.
97. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pagrindiniame ugdyme vertinama pažymiais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS

98. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.
99. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane.
100. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiny patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
101. Mokykla švietimo pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.
102. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

- 102.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- 102.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;
- 102.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas;
- 102.4. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu Pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei Pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui Pagalba kompensuojama nustatant veiklos prioritėtines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.
103. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

104. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
105. Mokiniui, kuris mokosi pagal:
- 105.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais, iš jų 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

- 105.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 109 punktais, iš jų iki 74 pamokų per dvejus mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;
- 105.3. individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais:
- 105.3.1. mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus;
 - 105.3.2. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2021-08-31 protokolas Nr.3

SUDERINTA

Švietimo skyriaus vyr. specialistė

Gražina Plungienė



2021-09-10