

PATVIRTINTA
Linkuvos gimnazijos direktoriaus
2024 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-100-(1.6.)

LINKUVOS GIMNAZIJOS BENDROJO UGDYMO PRIVALOMO DALYKO PROGRAMOS, PRIVALOMAI PASIRENKAMO DALYKO PROGRAMOS, LAISVAI PASIRENKAMO DALYKO PROGRAMOS, DALYKO MOKYMO SI KURSO, DALYKO MODULIO KEITIMO IR INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ SUDARYMO BEI KEITIMO TVARKOS APRAŠAS

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Linkuvos gimnazijos (toliau – Gimnazija) bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, laisvai pasirenkamo dalyko programos, dalyko mokymosi kurso, dalyko modulio keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, laisvai pasirenkamo dalyko programos, dalyko mokymosi kurso, dalyko modulio keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarką Gimnazijoje.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ bei 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

3.1. **Bendrojo ugdymo dalyko programa** – tam tikra logiškai vientisa dalyko turinio visuma, skirta konkrečioms ugdymo turinio uždaviniais įgyvendinti ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti. Galimos dvi skirtingos to paties dalyko kurso programos: bendrojo ir išplėstinio; užsienio kalbų programa pateikiama kursu, orientuotu į Europos Tarybos siūlomą B2 kalbos mokėjimo lygį:

3.1.1. dalyko bendrojo kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, nukreiptas į bendrąjį raštingumą, reikalingą kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui: ugdomi gebėjimai apibendrinti, planuoti, argumentuoti,

paaiškinti ir pagrįsti savo sprendimus, vertinti reiškinius, procesus, produktus. Dalyko bendrojo kurso turinio apimtį sudaro plačiai vartojamos dalyko sąvokos, pagrindiniai dėsniniai, svarbiausios idėjas, jų kontekstas ir praktinis taikymas, vertybinės nuostatos;

3.1.2. dalyko išplėstinio kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas pasirengti tolesnėms studijoms ir būsimai profesinei veiklai: ugdomi gebėjimai mąstyti kompleksiskai (apibendrinti, planuoti, argumentuoti, spręsti problemas, vertinti remiantis įvairiais kontekstais ir požiūriais) ir kūrybiškai (kelti hipotezes, kurti idėjas ir jas įgyvendinti). Dalyko išplėstinio kurso turinio apimtis sudaro sąlygas mokinių savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, naudotis dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio užduotis;

3.1.3. užsienio kalbų kursų programos, orientuotos į B2 kalbos mokėjimo lygį, reikalavimai atitinka Bendruosiuose Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenyse nustatytus kalbų mokėjimo lygio reikalavimus ir padeda įvertinti kalbos mokymosi pažangą, naudojantis lanksčia, atitinkamomis patirtimis paremta bendraja kalbų mokėjimo lygių sistema;

3.2. **Privalomai pasirenkamo dalyko programa** – tam tikra logiškai vientisa dalyko turinio visuma, kurią mokinys privalo pasirinkti bent vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės;

3.3. **Laisvai pasirenkamo dalyko programa** – tam tikra logiškai vientisa dalyko turinio visuma, kurią mokinys gali pasirinkti, nepriklausomai nuo jau pasirinktų bendrojo ugdymo dalykų programų, iš gimnazijos siūlomų dalykų sąrašo;

3.4. **Mokomojo dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

II SKYRIUS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Tikslas – sudaryti galimybę mokiniui keisti bendrojo ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, laisvai pasirenkamo dalyko programą, dalyko mokymosi kursą, dalyko modulį ir individualų ugdymo planą optimaliai išnaudojant savo gebėjimus, polinkius, turimą patirtį.

5. Uždaviniai:

5.1. Gerinti vidurinio ugdymo kokybę, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą;

5.2. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui rinktis savo gebėjimus, polinkius ir poreikius atitinkantį mokymosi kelią, padidinti vidurinio ugdymo prieinamumą;

5.3. Reguluoti mokymosi krūvius;

5.4. Padėti atsakingai ir kryptingai ugdytis siekiant sąmoningai užsibrėžtų tikslų ir karjeros.

III SKYRIUS

BENDROJO UGDYMO DALYKO PROGRAMOS, PASIRENKAMOJO DALYKO PROGRAMOS, LAISVAI PASIRENKAMOJO DALYKO PROGRAMOS, MOKOMOJO DALYKO KURSO IR MOKOMOJO DALYKO MODULIO KEITIMAS

6. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka:

6.1. 3g klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir II pusmečio pabaigoje. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

6.2. 4g klasėje nerekomenduojama keisti dalyko ar dalyko kurso.

7. Mokinys:

7.1. norintis atsisakyti ir (ar) keisti bendrojo ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, laisvai pasirenkamo dalyko programą, dalyko mokymosi kursą, dalyko modulį 3 gimnazijos klasėje, privalo rašyti motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I pusmečio pabaigos ir/ar mokslo metų pabaigos, 4 gimnazijos klasėje atsisakyti laisvai pasirenkamo dalyko ar dalyko modulio – ne vėliau kaip iki einamųjų metų rugsėjo 15 d.;

7.2. apie savo apsisprendimą atsisakyti ir (ar) keisti bendrojo ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, laisvai pasirenkamo dalyko programą, dalyko mokymosi kursą, dalyko modulį informuoja dėstančius mokytojus iš anksto, prieš rašydamas prašymą gimnazijos direktoriui;

7.3. grąžina buvusio dalyko mokytojui (bibliotekai) vadovėlius ir kitas mokymosi priemones, jei buvo pasiėmęs;

7.4. su direktoriaus pavaduotoju ugdymui derina individualaus ugdymo plano bei tvarkaraščio keitimo galimybes;

7.5. keičiant privalomai pasirenkamo dalyko programą, mokinys savarankiškai ruošiasi įskaitos laikymui iš to privalomai pasirenkamo dalyko programos ir išlaiko dalyko tarpinį patikrinimą;

7.6. keičiant laisvai pasirenkamą dalyką, mokinys savarankiškai ruošiasi įskaitos laikymui iš to naujai pasirenkamo dalyko programos;

7.7. įskaitos laikymo datą ir laiką derina su dalyko mokytoju, direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

7.8. 3 gimnazijos klasėje atsiskaityti privalo iki I pusmečio pabaigos ir (ar) mokslo metų pabaigos;

7.9. nelaikęs ar neatsiskaitęs iš bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, dalyko mokymosi kurso skirtumų įskaitos per nurodytą laiką, mokosi pagal ankstesnį individualųjį ugdymo planą;

7.10. dalyko modulį gali pasirinkti ir (ar) atsisakyti kiekvieno pusmečio pabaigoje;

7.11. atsisakyti bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, laisvai pasirenkamo dalyko programos, dalyko mokymosi kurso ir (ar) dalyko modulio gali tik turėdamas patenkinamą pusmečio ir (ar) metinio įvertinimą (4-10 balų, „įskaityta“) ir nepažeisdamas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo.

8. Klasės vadovas:

8.1. pasirašytinai supažindina 3–4 gimnazijos klasių mokinius su Aprašu klasės valandėlės metu iki einamųjų mokslo metų spalio 1 d., mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su Aprašu supažindina tėvų susirinkimo metu arba elektroniniu būdu;

8.2. pasirašytinai supažindina 2 gimnazijos klasių mokinius su Aprašu klasės valandėlės metu iki einamųjų metų gegužės 1 d; mokinių tėvus (globėju, rūpintojus) su Aprašu supažindina tėvų susirinkimo metu arba elektroniniu būdu;

8.3. pataria mokiniui dėl bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, laisvai pasirenkamo dalyko programos, dalyko mokymosi kurso ir (ar) dalyko modulio keitimo tikslingumo;

8.4. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, direktoriaus pavaduotoju ugdymui mokinio individualaus plano keitimo klausimais;

8.5. pusmečių ataskaitas pateikia su naujais keistų privalomų dalykų, privalomai pasirenkamų dalykų, laisvai pasirenkamų dalykų, dalyko mokymosi kurso ir (ar) dalyko modulių įvertinimais, jei mokinys koregavo savo individualų ugdymo planą.

9. Dalyko mokytojas:

9.1. apie bendrojo ugdymo privalomų dalykų programų mokymosi kursų lygių skirtumus informuoja mokinius mokslo metų pradžioje (per pirmas rugsėjo 2 sav.);

9.2. gali rekomenduoti 3 gimnazijos klasės mokiniams keisti ir (ar) atsisakyti bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, dalyko mokymosi kursą ir (ar) dalyko modulį likus ne mažiau kaip mėnesiui iki I ir II pusmečių pabaigos, o 4 gimnazijos klasės mokiniams atsisakyti laisvai pasirenkamo dalyko ar dalyko modulio – iki einamųjų metų rugsėjo 15 d.;

9.3. nurodo tikslus bendrojo ugdymo privalomų dalykų programų, privalomai pasirenkamų dalykų programų, dalykų mokymosi kursų lygių skirtumus ir (ar) supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa;

9.4. užduotis įskaitai rengia ir įskaitą vykdo mokytojas, kuris mokinių mokys po individualaus ugdymo plano pakeitimų;

9.5. susitaria su mokiniu dėl įskaitos laikymo datos ir laiko;

9.6. informuoja direktoriaus pavaduotoją apie mokinio įskaitos rezultatus ir pristato įskaitinius darbus direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kurie saugomi kol mokinys baigs vidurinio ugdymo programą;

9.7. vadovaudamasis gimnazijos direktoriaus įsakymu dėl individualaus ugdymo plano keitimo, įtraukia mokinius į elektroninio dienyno Tamo grupės sąrašus (skiltis „Mano klasės/grupės“ – „Redaguoti“);

9.8. skirtumų įskaitą fiksuoja jos laikymo dieną pažymiais arba „Įsk“, „Neįsk“, naudodamas sistemoje pateikiamą įvertinimų tipą („Įskaita“). Tekstiniame lauke „Klasės darbas“ papildomai nurodo, kas laikė įskaitą, už kokį laikotarpį, pavyzdžiui (Utos Utaitės įskaita už matematikos A kurso I pusmečio programos skirtumus). Jei tą dieną įskaitą laikė daugiau mokinių, kiekvieno vardas, pavardė pradedama rašyti iš naujos eilutės. Skirtumų įskaitų įvertinimai, prie jų pažymint kursą, įskaitomi pusmečio ir (ar) metinio įvertinimais.

10. Direktorius pavaduotojas ugdymui:

10.1. konsultuoja mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, laisvai pasirenkamo dalyko programos, dalyko mokymosi kurso ir (ar) dalyko modulio keitimo;

10.2. paskelbia konkretų laikotarpį, kurio metu galima pateikti raštišką prašymą gimnazijos direktoriui dėl bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, laisvai pasirenkamo dalyko programos, dalyko mokymosi kurso ir (ar) dalyko modulio pasirinkimą, keitimą ir (ar) atsisakymą;

10.3. peržiūrėjęs mokinio individualųjį ugdymo planą ir įsitikinęs, kad po pakeitimų mokiniui susidaro ne mažiau kaip 25 ir ne daugiau kaip 35 savaitinės pamokos, taip pat ne mažiau kaip 8 dalykai, patikrina ir įsitikina, ar yra vietos laikinose grupėse, ar nesuyra jau sudarytos laikinos grupės, informuoja mokinių apie prašymo tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų, datos ir laiko;

10.4. informuoja mokinių, kad jo pageidaujami keitimai negalimi, jei po pakeitimų individualiame ugdymo plane susidaro nepakankamas savaitinių valandų ir (ar) dalykų skaičius ir (ar) nėra laisvų vietų laikinose grupėse;

10.5. pagal mokinių prašymus ir išlaikytas įskaitas parengia įsakymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo;

10.6. remdamasis direktoriaus įsakymu koreguoja mokinio individualų ugdymo planą, individualų tvarkaraštį ir grupių sąrašus;

10.7. paskelbia mokiniams ir mokytojams apie pasikeitimus grupėse;

10.8. elektroninio dienyno Tamo sistemoje užregistruoja mokinių individualaus ugdymo plano pakeitimus ir skirtumų įskaitos įvertinimus skiltyje „Mokinių dokumentai“ – „Grupės/kurso keitimas“. Dėl šių įrašų dalykų mokytojai prie mokinio pavardės matys žinutę, informuojančią apie pokyčius, perėjimą į kitą laikinąją grupę;

10.9. mokinys, atėjęs iš kitos mokyklos jau prasidėjus mokslo metams, bendrojo ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, laisvai pasirenkamo dalyko programą, dalyko mokymosi kursą ir (ar) dalyko modulį gali keisti ir (ar) atsisakyti pagal aukščiau išdėstytus punktus. Iš ankstesnės ugdymo įstaigos privalo pristatyti pažymą apie visus jo individualaus ugdymo plano dalykus ir jiems skirtų valandų skaičių kiekvieniems mokslo metams. Skirtumų įskaitas privalo išsilaikyti per vieną mėnesį nuo atvykimo.

11. Mokiniui atsisakius bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, laisvai pasirenkamo dalyko programos ir/ar dalyko modulio įskaitos laikyti nereikia.

12. Pasirinkus naują dalyko modulį įskaitos laikyti nereikia.

13. Į brandos atestatą nebaigtas dalykas ir jo kursas nerašomas.

14. 1-8 klasių mokiniams tėvai parenka dorinio ugdymo dalyką.

15. 1-2 gimnazijos klasių mokiniai gali keisti dorinio ugdymo, informacinių technologijų, technologijų kryptis, jei jų tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu pateikia motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui. Šiuo atveju privaloma laikyti mokomojo dalyko programos skirtumų įskaitą.

IV SKYRIUS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO KEITIMAS

16. Keisti bendrojo ugdymo dalyko programą, pasirenkamojo dalyko programą, laisvai pasirenkamo dalyko programą, mokomojo dalyko kursą ir mokomojo dalyko modulį galima tik tuomet, kai skirtumų įskaitos įvertinimas yra teigiamas (4-10 balų ir (ar) „įskaityta“).

17. Tą pačią bendrojo ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, laisvai pasirenkamo dalyko programą, dalyko mokymosi kursą ir (ar) dalyko modulį galima keisti tik vieną kartą per visą vidurinio ugdymo programą. Išimtis – galima keisti bendrojo

ugdymo privalomo dalyko programą, privalomai pasirenkamo dalyko programą, dalyko kursą antrą kartą, jei nukenčia mokinio daryti pakeitimai sudarant individualų tvarkaraštį.

18. Kiekvieno mokinio bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, laisvai pasirenkamo dalyko programos, dalyko mokymosi kurso ir (ar) dalyko modulio keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

19. Keitimai atliekami pagal galimybes, atsižvelgiant į tvarkaraštį, mokinių skaičių laikinose grupėse, pamokų paskirstymo pasikeitimus, pageidaujamo pakeitimo motyvaciją ir kt. Vieno bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, laisvai pasirenkamo dalyko programos, dalyko mokymosi kurso ir (ar) dalyko modulio pakeitimas gali daryti įtaką kitų dalykų (mokytojų, laikinų grupių) pasikeitimui.

20. Nesusidarius laikinai grupei, mokiniai mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

V SKYRIUS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS IR KEITIMAS

21. Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais 2 gimnazijos klasės mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

22. Individualių ugdymo planų sudarymo eiga:

22.1. vasario mėnesį supažindinimas su Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu bei šiuo Aprašu.

22.2. kovo – balandžio mėnesiais konsultavimas dėl individualių ugdymo planų sudarymo;

22.3. gegužės mėnesį mokinių individualių pasirinkimų analizė ir korekcija;

22.4. birželio mėnesį ugdymo plano ir 3-4 gimnazijos klasių laikinųjų grupių sudarymas;

22.5. individualaus ugdymo plano minimalus koregavimas galimas tik pirmą rugsėjo savaitę.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Dėl nenumatytų Apraše atvejų, išsiaiškinęs ir įvertinęs situaciją su mokiniu, jo klasės auklėtoju bei direktoriaus pavaduotoju ugdymui, sprendimą priima gimnazijos direktorius.

24. Aprašas tvirtinamas ir keičiamas gimnazijos direktoriaus įsakymu. Keitimai gali būti inicijuojami gimnazijos bendruomenės narių prašymu arba vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.
