



**PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJOS**

# **UGDYMO PLANAS**

**2022-2023 M. M.**

Rengėjai:

Vita Vilimienė,

Laura Prancelevičienė,

Daiva Kuginienė,

Virginija Ogintienė,

Lina Alekseriūnienė,

Odeta Daniševičiūtė,

Vaida Lapinskienė.

PATVIRTINTA

Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2022 m.  
rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-109-(1.6.)

**PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJS**  
**UGDYMO PLANAS 2022–2023 MOKSLO METAMS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2022–2023 mokslo metų Linkuvos gimnazijos, turinčios Pašvitinio pradinio ugdymo skyrių, ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – formuoti gimnazijos ugdymo turinį, organizuoti ir tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės akademinės ir vertybinės ūgties
  - 2.1. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:
    - 2.1.1. kiekvienoje klasėje nustatyti pamokų skaičių, skirtą mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti;
    - 2.1.2. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui, pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams;
    - 2.1.3. sistemingai ir veiksmingai teikti švietimo pagalbą mokiniams pagal jų poreikius;
    - 2.1.4. sudaryti galimybes mokiniams patirti įvairesnius mokymosi būdus įvairiose aplinkose, stiprinant patyriminį bei STEAM ugdymą;
    - 2.1.5. sudaryti sąlygas, pasirenkant neformaliojo vaikų švietimo veiklas;
    - 2.1.6. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę ugdymo(si) aplinką;
  - 2.2. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai 2022–2023 m. m. numatyti vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais bei projekto „Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos veiklos tobulinimo planu 2022–2023 m. m.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
  - 3.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
  - 3.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

- 3.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
  - 3.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
  - 3.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
  - 3.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.
4. Gimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis:
- 4.1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas);
  - 4.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);
  - 4.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos);
  - 4.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija);
  - 4.5. 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 ir jo pakeitimais;
  - 4.6. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų

- programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);
- 4.7. Mokinių mokymosi namuose organizavimo tvarka, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymas Nr. V-1405;
- 4.8. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymas Nr. V-284;
- 4.9. Žmogaus saugos bendraja programa, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymas Nr. V-1159;
- 4.10. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendraja programa, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymas Nr. V-941;
- 4.11. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymas Nr. V-190;
- 4.12. Pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais;
- 4.13. Projekto „Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos veiklos tobulinimo planu 2022–2023 m. m.
5. Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos ugdymo planas 2022-2023 m. m. patvirtintas Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-109-(1.6.)
6. Ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

## **II SKYRIUS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Ugdymo organizavimas 1–8, 1g-4g gimnazijos klasėse 2022–2023 mokslo metais:
- 7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.
- 7.2. Vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijomis „Dėl ugdymo proceso intensyvinimo galimybių“, susitarta įskaityti mokyklos organizuojamas veiklas (Ugdymo plano 20 punktą) ne pamokų metu, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo

programų turiniu, ugdymo laiką perskaičiuojant į atitinkamo dalyko pamokas. Numatoma ugdymo proceso pabaiga ir trukmė:

Klasės	2021-2022 m. m.		
	Pabaiga	Trukmė dienomis	Trukmė savaitėmis
1-4	2023-06-02	175	35
5-8, 1g-2g	2023-06-16	185	37
3g	2023-06-09	180	36
4g	2023-05-26 (baigiasi pamokos).	170	34

7.3. 1–8, 1g–4g klasių mokiniai mokosi 5 dienas per savaitę.

7.4. Ugdymo procesas 1–8, 1g–4g klasėse skirstomas pusmečiais. Pusmečių datos patvirtintos 2022 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-109-(1.6):

7.4.1. pirmasis pusmetis: 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 31 d. (94 dienos);

7.4.2. antrasis pusmetis:

7.4.2.1. 1–4 klasių mokiniams: 2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 2 d. (77 dienos);

7.4.2.2. 5–8, 1g–2g klasių mokiniams: 2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 16 d. (87 dienos);

7.4.2.3. 3g klasės mokiniams: 2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 9 d. (82 dienos);

7.4.2.4. 4g klasės mokiniams: 2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. gegužės 26 d. (72 dienos).

8. Ugdymo procesas organizuojamas pagal dalykus ir integruojant atskirų programų turinį.

9. Ugdymo procesas organizuojamas:

9.1. Taikant šiuos ugdymo organizavimo būdus: pamoka, nepamokinė veikla, projektinė veikla, integruota veikla.

9.1.1. Ne pamokomis, netradiciškai (ugdomas projektas, kūrybinis darbas ar pan.) organizuotas ugdymo procesas skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė ne ilgesnė kaip 1 val. 30 min. Veiklos metu pedagogai numato pertraukas mokinių poilsui. Viena pertrauka ne trumpesnė kaip 30 min. arba dvi – ne trumpesnės nei 20 min.

9.1.2. Pamokos visiems 1–8, 1g–4g klasių mokiniams prasideda 8.00 val.

9.1.3. Pamokos trukmė – 45 min. (pirmoje klasėje – 35 min.).

9.1.4. Pamokų laikas Linkuvos gimnazijos mokiniams:

	<b>1 kl.</b>	<b>2–4 kl.</b>	<b>5–8 kl.,1g–4g</b>
1 pamoka	8.00–8.35	8.00–8.45	8.00–8.45
2 pamoka	8.45–9.20	8.55–9.40	8.55–9.40
3 pamoka	9.30–10.05	9.50–10.35	9.50–10.35
pietų pertrauka	10.05–10.35	10.35–11.05	
4 pamoka	10.35–11.10	11.10–11.55	10.45–11.30
pietų pertrauka			11.30–11.55 5-8 kl. Mokiniam
5 pamoka	11.35–12.10	12.05–12.50	11.55–12.40
pietų pertrauka			12.40-13.00 1g-4g kl. Mokiniam
6 pamoka	12.20–12.55	13.00–13.45	13.00–13.45
7 pamoka		13.55–14.40	13.55–14.40
8 pamoka			14.45–15.30

9.1.5. Pamokų laikas Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus mokiniams:

Pamokos	1 klasės pamokų laikas	2-4 klasių pamokų laikas
1 pamoka	8.30-9.05	8.30-9.15
2 pamoka	9.25-10.00	9.25-10.10
pietų pertrauka	10.10-10.40	10.10-10.40
3 pamoka	10.40-11.15	10.40-11.25
4 pamoka	11.35-12.10	11.35-12.20
5 pamoka	12.30-13.05	12.30-13.15
6 pamoka	13.25-14.00	13.25-14.10
7 pamoka		14.20-15.05

9.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Pradžia/pabaiga	Į mokyklą
Rudens atostogos	2022-10-31/2022-11-04	2022-11-07
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022-12-27/2023-01-06	2023-01-09
Žiemos atostogos	2023-02-13/2023-02-17	2023-02-20
Pavasario (Velykų) atostogos	2023-04-11/2023-04-14	2023-04-17

Vasaros atostogos:		
1-4 klasės		
5-8, 1g-2g klasės	2023-06-05/2023-08-31	2023-09-01
3g klasė	2023-06-19/2023-08-31	2023-09-01
4g klasė	2023-06-12/2023-08-31	2023-09-01
	Egzaminų sesijos pabaiga/2023-08-31	---

10. Atostogų pradžia nustatyta gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-109- (1.6.) ir suderinta su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi bei gimnazijos taryba (2022-08-30 protokolas Nr.7). Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.
11. Jeigu gimnazijos 4g klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu 4g klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

- 13.1. direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
  - 13.2. darbo grupė susitarė dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;
  - 13.3. remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais.
14. Rengiant gimnazijos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimti ir atnaujinti sprendimai dėl:
- 14.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo, integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;
  - 14.2. ugdymo proceso organizavimo formų: mokiniai mokomi grupinio mokymosi forma (klasė, laikinoji grupė); pavienio mokymosi forma, kai mokinys naudojami mokytojo teikiamomis individualiomis ir grupinėmis konsultacijomis; yra mokomas savarankiškai; nuotoliniu mokymo(si) būdu (esant karantinui, ekstremaliai situacijai, ekstremalaus įvykio laikotarpiui ir pan.);
  - 14.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, aprašyto Linkuvos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, patvirtintame Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-87-(1.6.);
  - 14.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vadovaujantis Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planu 2022–2023 m. m., patvirtintu Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-108-(1.6.);
  - 14.5. švietimo pagalbos teikimo;
  - 14.6. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;
  - 14.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
  - 14.8. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti;
  - 14.9. priemonių mokinių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;
  - 14.10. projekcinio darbo rengimo ir organizavimo viduriniame ugdyme, (brandos darbo viduriniame ugdyme rašyti mokiniai nesirinko) pateiktame Linkuvos gimnazijos 3-ių



gimnazinių klasių mokinių kūrybinio darbo tvarkos apraše, patvirtintame Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. V-68- (1.6.);

- 14.11. socialinės – pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;
- 14.12. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį;
- 14.13. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo, pateikto Linkuvos gimnazijos pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, praktinės, prevencinės veiklos organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2018 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-133-(1.6.);
- 14.14. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose;
- 14.15. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo (mokiniam, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniam, kurie mokomi namuose);
- 14.16. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;
- 14.17. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo („Linkuvos gimnazijos bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30d. įsakymu Nr. V-106-(1.6.);
- 14.18. kitais nepaminietais atvejais remiamasi „2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“ reikalavimais ir nuostatomis, kitais galiojančiais švietimą, ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS**

15. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių bei kitų programų integravimo į ugdymo turinį 1–8, 1g–4g klasėse (į mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą, pagalbos mokiniui specialistų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto organizuojamą veiklą) integruojamos

programos, patvirtintos Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-95-(1.6.):

- 15.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integruojamos į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas, jai įgyvendinti 1g klasėje skiriamas biologijos modulis SLURŠ (panaudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos);
  - 15.2. Ugdymo karjerai programa, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas ir individualias konsultacijas, integruojama į dalykų turinį, klasės vadovo veiklą, popamokinę, projektinę veiklą;
  - 15.3. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į dalykus, klasės vadovo veiklą 1–4, 6 ir 3g–4g klasėse. 5, 7–8, 1g–2g klasėse dėstoma kaip atskiras dalykas;
  - 15.4. „Antro žingsnio“ prevencinė programa 1–4 klasėse;
  - 15.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į 1–8, 1g–2g klasių ugdymo turinį;
  - 15.6. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, etninis ugdymas pradinėse klasėse;
  - 15.7. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos (mokymosi mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo) integruojamos į mokomuosius dalykus;
  - 15.8. 7–8 klasėse pusė informacinių technologijų pamokų integruojamos į mokomuosius dalykus. Kita pusė – dėstoma kaip atskiras dalykas;
  - 15.9. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;
  - 15.10. Laisvės kovų istorijos mokymas integruojamas į istorijos, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos pamokas;
  - 15.11. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais, informacinis raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinis ugdymas įgyvendinimas per klasės valandėles, ekonomikos, pilietiškumo pamokas, neformalią veiklą.
16. Įvairių programų integravimo organizavimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir fiksavimo būdai aptariami metodinėse grupėse.

17. Integruotos programos fiksuojamos teminiuose planuose, integruotos pamokos žymimos TAMO dienyne.

18. Kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai vykdyti skiriamos netradicinio ugdymo pamokos/dienos:

Eil.Nr.	Veiklos pavadinimas	Koncentrai				Veikla
		1–4	5–8, 1g–2g	3g	4g	
1.	Mokslo ir žinių diena	2022-09-01 (6 val.)				Bendruomenės telkimas
2.	Saugos, sporto ir sveikatos diena.	2023-05-31 (5 val.)	2023-06-07 (6 val.)			Sportinė, pažintinė veikla, integruojama žmogaus saugos programa
3.	Kalėdinis vakaras	2022-12-19/23 (5–6 val.)				Meninė kūrybinė veikla, pažintinė veikla, integruojama etninės kultūros ugdymo programa
4.	Karjeros diena	2022–2023 m. m. (6 val.)				Karjeros planavimo, savęs pažinimo veiklos.
5.	Klasių bendruomenių dienos.	2022–2023 m. m. (12 val.)				Ekskursijos/žygiai po miestą, Lietuvą. Ugdymas karjerai, bendruomenės telkimas.
6.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	2023-06-02 (5 val.)	2023-06-16 (6 val.)	2023-06-09 (6 val.)	2023-05-26 (6 val.)	Bendruomenės telkimas

18.1. Socialinė – pilietinė veikla yra privaloma 5–8, 1g–2g klasių ugdymo proceso dalis, kuri siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, pagalba, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. Įsakymu Nr. A1 – 317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė – pilietinė veikla;

18.2. Socialinei – pilietinei veiklai per mokslo metus pagrindiniame ugdyme skiriama 10 val.;

18.3. Socialinė – pilietinė veikla vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu, po pamokų, pertraukų metu;

18.4. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę – pilietinę veiklą iš mokyklos siūlomų veiklų: budėjimas valgykloje; pagalba bibliotekoje, pailgintos dienos grupėje; pagalba draugui mokantis; talkos; dalyvavimas pilietinėse akcijose; dalyvavimas socialinių partnerių siūlomose veiklose; mokyklos edukacinių aplinkų tvarkymas; pagalba organizuojant ir vedant renginius ir pan.;

18.5. Mokinių socialinė – pilietinė veikla fiksuojama TAMO dienyne. Mokinių socialinę veiklą organizuoja klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo vadovai, projektų vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Veiklą fiksuoja klasės vadovas;

18.6. Mokslo metų pabaigoje socialinė – pilietinė veikla vertinama įskaita (įsk.) TAMO dienyne.

19. 2022–2023 m. m. numatytos mokyklos veiklos, organizuojamos ne ugdymo proceso metu ir įskaitomos kaip atitinkamo dalyko pamokos nurodytų klasių mokiniams:

<b>Veikla</b>	<b>1–4 kl.</b>	<b>5–8 kl.</b>	<b>1g–4g kl.</b>
Klasės bendruomenės diena (2022–2023 m.m.)	1	1	1
Kalėdinis vakaras (2022-12-29/23)	1	1	1
Valstybės atkūrimo dienos minėjimas (2023-02-10)	1	1	1
Karjeros diena (2022–2023 m. m.)	1	1	1
Iš viso	4	4	4

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

20. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromos jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimant asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

21. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- 21.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 21.2. atvykęs mokytis iš užsienio;
- 21.3. mokomas namie;

- 21.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);
- 21.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.
22. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:
- 22.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;
- 22.2. Linkuvos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-87-(1.6.)
- 22.3. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinių vertinimo adaptaciniu laikotarpiu:
- 23.3.1. rugsėjo mėnesį 5 klasės ir naujai atvykusių mokinių mokymosi pasiekimus vertinti 9-10 balų, spalio mėnesį – mokymosi pasiekimus vertinti 4-10 balų;
- 23.3.2. mokslo metų eigoje atvykę nauji mokiniai dvi savaites pažymiais nevertinami.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

23. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį, skiriant namų darbus, organizuojant mokytojų bendradarbiavimą dėl mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimų, vykdant mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę:
- 23.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų nerašomi;
- 23.2. 1 klasėje diagnostiniai darbai rašomi mokslo metų pabaigoje, 2–8 klasėse – du kartus per mokslo metus: rudenį ir pavasarį, patikrinamieji, kontroliniai darbai – išėjus skyrių, temą;
- 23.3. 5–8, 1g–4g klasėse dirbantys mokytojai, tarpusavyje derindami kontrolinių darbų laiką, pildo kontrolinių darbų grafiką TAMO dienyne;
- 23.4. atostogų ir švenčių laikotarpiui bei savaitgaliais mokiniams namų darbai neskiriami;
- 23.4.1. 2 klasėje namų užduotims atlikti skiriama ne daugiau kaip 0,5 valandos per savaitę,
- 23.4.2. 3, 4 klasių – ne daugiau kaip 5 valandos per savaitę,
- 23.4.3. 5, 6 klasių – ne daugiau kaip 8 valandos per savaitę,

- 23.4.4. 7, 8 klasių – ne daugiau kaip 10 valandų per savaitę,
- 23.4.5. 1g–4g klasių mokiniams – ne daugiau kaip 12 valandų per savaitę,
- 23.4.6. pirmų klasių mokiniams namų darbai neskiriami.
- 23.5. diagnostiniai, kontroliniai darbai rengiami ir atliekami mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – į(si)vertinti (mokinio ir mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus bei mokiniams teiktiną pagalbą;
- 23.6. mokymo(si) krūvis per mokslo metus paskirstomas taip, kad mokslo metų pradžioje jis palaipsniui didėtų, o pabaigoje – mažėtų. Minimaliu krūviu dirbama: pirmoje klasėje pirmas keturias savaites, kitose klasėse – pirmas dvi savaites, savaitę pusmečio pabaigoje, po kiekvienų atostogų – pirmą savaitę ir mokslo metų paskutinį mėnesį. Sudėtingesnė programa, didesnis krūvis skiriamas darbingiausiu periodu;
- 23.7. jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar paskelbus ekstremalią situaciją, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai koreguojami;
- 23.8. mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui;
- 23.9. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, skiriamas didesnis nei privalomas minimalus pamokų skaičius. Penktų klasių mokiniams skiriamas minimalus pamokų skaičius;
- 23.10. per dieną 1 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 6 pamokos;
- 23.11. 5–8, 1g–4g klasių mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos;
- 23.12. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę skirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
24. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje Namų darbų klube NDK (skaitykloje).
25. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį.

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

26. Mokiniui, kuris:

26.1. atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

26.2. dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

27. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

27.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

27.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

28. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos.

29. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurių dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

30. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

31. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

- 31.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
  - 31.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
  - 31.3. gavusiam iš eilės 2–3 nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
  - 31.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
  - 31.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
  - 31.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
  - 31.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
  - 31.8. pagalba motyvaciją praradusiems, emociškai įsitempusiems mokiniams, laikinai negalintiems mokytis su visais klasėje, vadovaujantis projekto „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos veiklos tobulinimo planu;
  - 31.9. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
32. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas. Vaiko individuali pažanga (VIP) stebima ir fiksuojama pagal Linkuvos gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2022-09-01 Nr. V-117-(1.6.).
33. Du kartus per mokslo metus, mokinių atostogų metu, mokytojai aptaria kiekvieno mokinio individualią pažangą, pasidžiaugia sėkmėmis, numato konkrečius pagalbos būdus.
34. Mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:
- 34.1. grįžtamasis ryšys pamokos metu. Tai suteikia galimybę koreguoti mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus ir kt.;
  - 34.2. dalyko mokytojo individuali pagalba pamokose stebint mokinių pažangą, nustatant mokymosi sunkumus, informuojant pagalbos mokiniui specialistus, klasės vadovą, mokinio tėvus, tariantis dėl veiksmingo mokymosi pagalbos teikimo;
  - 34.3. klasės vadovo pagalba;
  - 34.4. trumpalaikės konsultacijos, pagalba ilgesnį laiką nelankiusiems mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, mokymosi motyvacijos koregavimas;
  - 34.5. ilgalaikės konsultacijos 1–8, 1g–2g klasių mokiniams pagal sudarytą konsultacijų grafiką šių dalykų mokymo(si) pasiekimams gerinti: lietuvių k., matematikos, anglų k., geografijos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų ir istorijos, vadovaujantis projekto



„Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos veiklos tobulinimo planu;

- 34.6. ilgalaikės konsultacijos pradinių klasių mokiniams, lietuvių kalbos moduliai 6, 8 ir 2g klasių mokiniams bei matematikos moduliai 2g klasių mokiniams;
  - 34.7. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;
  - 34.8. galimybė atlikti namų darbus mokykloje;
  - 34.9. mokinio problemų aptarimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose;
  - 34.10. pusmečių pabaigoje atliekama panaudotų priemonių poveikio analizė.
35. Atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

36. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):
- 36.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir/ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;
    - 37.1.1. nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokinytis), sudaro sąlygas mokytis ukrainiečių kalbos;
  - 36.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);
  - 36.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje

vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

36.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

36.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą); Su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai

36.6. prieš pradėdant mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

36.6.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

36.6.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, todėl mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

37. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

- 37.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;
  - 37.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;
  - 37.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;
  - 37.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
38. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:
- 38.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;
  - 38.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki dviejų metų;
  - 38.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;
  - 38.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE**

39. Suaugusių užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“:
- 39.1. išlyginamoji mobilioji grupė komplektuojama iki 4 mokinių, nemokančių lietuvių kalbos;
  - 39.2. išlyginamoji klasė komplektuojama iki 15 mokinių, nemokančių lietuvių kalbos.

40. Mokykla, kurioje steigiama išlyginamoji klasė ar grupė, rengia išlyginamosios klasės ar grupės ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį:

40.1. mokiniai išlyginamojoje klasėje ar grupėje gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų, tik tam tikros ugdymo srities (lietuvių kalbos, kitų kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslųjų mokslų) dalykų ar vieno dalyko.

40.2. mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, klasės ar grupės ugdymo planas sudaromas taip, kad didžiausias mokinio pamokų skaičius neviršytų 840 pamokų per metus (24 pamokų per savaitę). Neformaliojo vaikų švietimo pamokų (arba veiklų), skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius neturi viršyti 175 pamokų per metus (5 pamokų per savaitę);

40.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, klasės ar grupės ugdymo plane numatoma, kad per mokslo metus pamokų skaičius neviršytų 1 036 pamokų, neformaliojo švietimo veikloms (arba / ir veikloms), skirtoms mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, per mokslo metus neviršytų 370 pamokų.

41. Ugdymo procese taikomas formuojamasis vertinimas.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

42. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje: 1–4 klasėse ne daugiau 24 mokiniai, 5–4g – ne daugiau 30 mokinių.

43. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

43.1. dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) 1–8, 1g–4g klasėse, jei mokoma abiejų dalykų, mokymui. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai. Esant mažesniau mokinių skaičiui, laikina grupė sudaroma iš paralelės ar kitų tos pačios programos klasių mokinių arba, tenkinant mokinių poreikius, daroma išimtis;

43.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje;

43.3. užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios) mokymui 5–8, 1g–4g klasėse, jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokiny. 2-osios užsienio kalbos mokymui (prancūzų kalba) gali būti sudaroma grupė ir iš mažesnio skaičiaus mokinių;

- 43.4. informacinių technologijų mokymui kompiuterių klasėse, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, kurį nustato Higienos norma;
- 43.5. technologijų mokymui, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių.
44. Laikinos grupės sudaromos :
- 44.1. grupinėms konsultacijoms;
- 44.2. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
- 44.3. pasirenkamųjų dalykų pamokose;
- 44.4. konsultacijose laikinos grupės sudaromos pagal mokinių pasirinkimus, poreikius bei mokyklos galimybes. Vienoje grupėje gali būti iki 25 mokinių. Mokinių skaičius grupėje gali kisti;
- 44.5. neformaliojo ugdymo veikloje Linkuvos gimnazijoje minimalus mokinių skaičius grupėje – 12, Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje – 8 mokiniai;
- 44.6. laikinosios (mobilios) grupės viduriniame ugdyme sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą:
- 44.6.1. laikinosios grupės dydis 5 mokiniai, nesusidarius 5 mokinių grupei, išimties tvarka tenkinant mokinių poreikius ir atsižvelgus į turimas lėšas sudaromos mažesnio dydžio mobilios grupės arba organizuojamas savarankiškas mokymas;
- 44.6.2. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių (užsienio kalbai mokytis – 20);
- 44.6.3. 3g, 4g klasių mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose mobiliose grupėse (informacinių technologijų A ir B kursai mokosi vieną pamoką kartu, nes sutampa programa).
- 44.7. mobilioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir mobilioms grupėms sudaryti skirtos valandos (iš mokyklos mokinių ugdymo poreikiams skirtų valandų), nedidinant maksimalaus privalomojo pamokų skaičiaus mokiniui.

## DEŠIMTASIS SKIRSNIS

### UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTYNĖSE KLASĖSE

45. Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d.

nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

46. Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje yra dvi jungtinės klasės: 1–2 ir 3–4 klasės. Numatyta, kurių dalykų pamokos skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje bus organizuojama vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu (UP 66 punktą). Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus nėra mažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

#### **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
48. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
49. Savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui:
- 49.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);
  - 49.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
  - 49.3. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
  - 49.4. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
  - 49.5. 1g–2g klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

- 49.6. 3g klasėse – 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);
- 49.7. 4g klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).
50. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Vienas 6a klasės mokinys mokomas namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu ilgiau negu 12 mėnesių ir jam parengtas individualus ugdymo planas ir tvarkaraštis.
51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys nesimoko menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas galima naudoti mokinio pasiekimams gerinti.

#### **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

52. Gimnazijos nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.
53. Gimnazijoje priimti sprendimai, kad ugdymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau nuotoliniu būdu), naudojant Microsoft Office 365 A1 platformą, gali būti organizuojamas:
- 53.1. esant aplinkybėms išvardintoms 12 punkte, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinant, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų;
- 53.2. individualioms konsultacijoms, kai direktoriaus įsakymu paskirtas mokymas namuose;
- 53.3. trumpalaikėms konsultacijoms (trumpesnėms už pamokos trukmę) dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį pamokų;
- 53.4. konsultacijoms (individualioms ir grupinėms), atsižvelgiant į konkrečią situaciją.
54. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, VGK ir administracija kartu su klasių vadovais įvertintina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi

- procesu. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.
55. Įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;
56. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant poreikiui pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.
57. Susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių.
58. Paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje, Microsoft Office 365 A1 platformoje, Tamo dienyne, Linkuvos gimnazijos facebook paskyroje.
59. Numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.
60. Numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

### **III SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

61. Mokykla įgyvendina Pradinio ugdymo programą, kurią sudaro šios sritys:



*dorinis ugdymas,*  
*kalbinis ugdymas,*  
*matematinis ugdymas,*  
*socialinis ir gamtamokslinis ugdymas,*  
*meninis ugdymas,*  
*fizinis ugdymas.*

62. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

62.1. Dorinis ugdymas:

62.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

62.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

62.2. Kalbinis ugdymas:

62.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

62.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 75 punkte nurodytas pamokas;

62.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

62.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais. Siūloma mokytis anglų kalbos.

62.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

62.4.1. socialiniams ir gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

62.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

62.5. Fizinis ugdymas:

62.5.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 pamokas per metus (3 pamokos per savaitę);

62.5.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos (Judumo savaitė ir pan.).

62.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

62.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 75 punkte;

62.6.2. šokio programa įgyvendinama skiriant 35 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę Linkuvos gimnazijos 1–4 klasėse);

62.6.3. teatro programa įgyvendinama skiriant 35 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus 1–2 ir 3–4 jungtinėse klasėse).

62.7. Informacinės technologijos:

62.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

62.7.2. atskira pamoka (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo Linkuvos gimnazijos 1–4 klasių mokiniams;

62.7.3. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus 1–4 klasių mokiniams.

63. Pamokų skaičius ugdymo programai įgyvendinti Linkuvos gimnazijos 1–4 klasėse:

Dalykas	1	2a	2b	3	4
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1
(tikyba)	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	2
Matematika	4	5	5	4	5
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3
Ilgalaikės konsultacijos	1	1	1	1	1

Neformalus švietimas	2	2	2	2	2
<b>Iš viso naudojama ugdymo valandų:</b>	<b>147</b>				

64. Pamokų skaičius ugdymo programai įgyvendinti Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus 1–4 klasėse:

Dalykas	1	2	1–2	3	4	3–4
Dorinis ugdymas (tikyba)			1			1
Lietuvių kalba (gimtoji)	2	1	6	1	1	6
Užsienio kalba (anglų)		2		1	1	1
Matematika	1	2	3	1	2	3
Pasaulio pažinimas			2			2
Dailė ir technologijos			2			2
Muzika			2			2
Teatras			1			1
Fizinis ugdymas			3			3
Ilgalaikės konsultacijos			1			1
Neformalus švietimas	2					
<b>Iš viso naudojama ugdymo valandų:</b>	<b>60</b>					

#### IV SKYRIUS

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: *dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba;*

*kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba;*

*matematika;*

*gamtamokslinis ugdymas;*

*socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas;*

*meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis;*

*informacinės technologijos;*

*technologijos;*

*fizinis ugdymas;*

*bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.*

66. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:
- 66.1. dalyko modulius (lietuvių kalbos, matematikos, biologijos);
  - 66.2. pirminio profesinio mokymo programų, įgyvendinamų profesinio mokymo įstaigose, modulį (modulius).
67. Mokykla nustato, kad adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo mėnesį) 5 klasės ir naujai atėjusių mokinių mokymosi pasiekimus vertinti 9–10 balais, spalio mėnesį – mokymosi pasiekimus vertinti 4–10 balų; mokslo metų eigoje atvykę nauji mokiniai dvi savaites pažymiais nevertinami.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

68. Dorinis ugdymas.
- 68.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).
69. Lietuvių kalba ir literatūra.
- 69.1. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:
    - 69.1.1. siūlo mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros modulį 2g klasėse;
    - 69.1.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojama dalis laisvės kovų istorijos temų, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.
70. Užsienio kalba.
- 70.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
  - 70.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų arba rusų) mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;
  - 70.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojami užsienio kalbų pasiekimų patikrinimai centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

70.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

70.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

70.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

70.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

70.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Pakruojo savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

70.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

70.6. Mokyklai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas (is):

70.6.1. pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;

70.6.2. dalyko arba užsienio kalbos pamokose, arba kaip dalyko modulis, skiriant pagal poreikį pamoką(-ų) iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.

## 71. Gamtos mokslai.

71.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

71.2. Mokykla sudaro galimybes 7–8, 1g–2g klasių mokiniams dalyvauti ŠU akademijos STEAM centro vykdomose švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

## 72. Technologijos.

72.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

72.2. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Esant galimybei išvykti į praktinius užsiėmimus, koreguojamas pamokų tvarkaraštis ir veikla intensyvinama;

72.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renka kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasibaigus pirmam pusmečiui, mokiniai gali pereiti į kitą vykdomą programą;

72.4. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, neatsisakant technologijų dalyko, mokykla sudarė sąlygas mokytis profesinio mokymo centre „Žirmūnai“ pagal pirminio profesinio mokymo programos modulius „Picų gaminimas“ bei „Nesudėtingos technologijos sušių gaminimas“:

72.4.1. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudarytas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis (ne mažiau 5 kreditai = 110 val. ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų dvejiems mokymosi metams);

72.4.2. viršijant nustatytam mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiui derinama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

### 73. Informacinės technologijos.

73.1.7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – pirmąjį pusmetį mokoma integruotai su biologijos modulių, o antrą pusmetį – neintegruotai. Integruojamų pamokų skaičius nurodytas pateiktoje lentelėje:

Eil. Nr.	Dalykas	7 klasė val.	8 klasė val.
1.	Dorinis ugdymas	2	
2.	Lietuvių k.	1	
3.	Anglų k.	1	
4.	Rusų/prancūzų k.	1	
5.	Matematika	3	
6.	Biologija		19
7.	Fizika	3	
8.	Geografija	1	
9.	Dailė	3	
10.	Muzika	3	
	Viso:	18	19

73.2. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

### 74. Socialiniai mokslai.

74.1. Laisvės kovų istorijai skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

74.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir

pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kt.;

74.3. Mokykla Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“ integruoja į žmogaus saugos, istorijos pamokas.

## 75. Fizinis ugdymas.

### 75.1. Mokiniui, kuris:

75.1.1. 2022–2023 mokslo metais mokosi 5, 6, 7 ir 8 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

75.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 7 ir 8 klasės dalijamos į dvi lygias mišrias grupes, 1g ir 2g klasės dalijamos į grupes (atskiros mergaičių ir berniukų grupės);

75.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

75.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

75.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą - stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir kt. Mokinyms būna fizinio ugdymo mokytojo priežiūroje.

## 76. Projektinė veikla.

76.1. Mokykla priėmė sprendimą dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje:

76.1.1. projektinė veikla skiriama 1g klasės mokiniams (37 val. per metus);

76.1.2. už projektinę veiklą atsakingas mokytojas rengia veiklos programą bei jos vertinimo kriterijus;

76.1.3. pirmąjį pusmetį mokiniai susipažįsta su kūrybinio – projekcinio darbo rašymo reikalavimais, atlieka praktines užduotis;



76.1.4. antrąjį pusmetį projektinė veikla integruojama į dalykus: mokinys pasirenka kūrybinio darbo vadovą, iki gegužės 15 d. parengia darbą ir jį pristato klasės mokiniams.

77. Praktiniam patyriminiam ugdymui 5-8, 1g-2g klasėse įgyvendinti bus organizuojama ne mažiau 10 edukacinių išvykų tiriamiesiems darbams atlikti, vadovaujantis projekto „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos veiklos tobulinimo planu.

78. Pamokų skaičius ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykas	5a	5b	6a	6b	7	8	1g	2ga	2gb
Dorinis ugdymas -etika	1	1	1		1	1	1	1	
Dorinis ugdymas -tikyba	1		1	1		1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Užsienio kalba ( 1-oji) - anglų	3	3	3	3	3/3	3/3	3/3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) - rusų			2	2	2	2/2	2	2	2
Užsienio kalba (2-oji) - prancūzų			2		2		2	2	
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1/1	1/1	1/1	1	1
Gamta ir žmogus	2	2	2	2					
Biologija					2	1	2	1	1
Fizika					1	2	2	2	2
Chemija						2	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai							1	1	1
Geografija			2	2	2	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas								1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2/2	2	2/2	2/2	2/2	1/1	1,5/1,5	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3/3	3/3	2/2	2	2
Žmogaus sauga	1	1			0,5	0,5	0,25	0,25	0,25

Projektinė veikla (Kūrybinio darbo rašymo pradmenys)								0,5		
Dalykų moduliai	Lietuvių kalba			1	1		1		1	1
	Matema- tika								1	1
	SLURŠ							1		
	Biologija						0,5			
Ilgalaikės konsultacijos										
Neformalusis vaikų švietimas		1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	2	2	2
Iš viso naudojama valandų		218						119,25		
Socialinė – piliietinė veikla		10	10	10	10	10	10	10	10	10

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

79. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

79.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų, prancūzų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos (statyba ir medžio apdirbimas; taikomasis menas, amatai ir dizainas); fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

79.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

79.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai;

79.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

80. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno

brandos darbo III gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą. „Linkuvos gimnazijos bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019 m. Rugpjūčio 30d. Įsakymu Nr. V-106-(1.6.)

81. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
82. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.
83. Mokykla užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 80. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.
84. Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei – pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Mokykla padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.
85. Gimnazijoje esant vienai 3g klasei, pagal skirtas mokymo lėšas yra parinktas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinta jų kokybė.
86. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.
87. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į biologijos, fizikos, istorijos dalykų ugdymo turinį bei klasės vadovo veiklas.
88. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami atsižvelgiant į savijautą:
  - 88.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes;

88.2. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą - stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir kt. Mokinys būna fizinio ugdymo mokytojo priežiūroje.

89. Projektinio darbo organizavimas:

89.1. projektiniai darbai organizuojami gimnazijos III(11) klasės mokiniams kaip ilgalaikiai metų projektiniai darbai. IV(12) klasėje metų ilgalaikiai projektiniai darbai nerašomi;

89.2. projektinių darbų rašymui skirta valanda per savaitę įskaičiuojama į mokinio krūvį bei dalykui skiriamų valandų skaičių. Projektinių darbų temas mokiniai renkasi patys, gali pasinaudoti mokytojų siūlymais.

90. Mokykla sudaro galimybes 3g–4g klasių mokiniams dalyvauti ŠU akademijos STEAM centro vykdomose švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

91. Pamokų skaičius ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykų sritys, dalykai	Bendras kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Iš viso valandų	Bendras kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Iš viso valandų
	3g 2022-2023			4g 2022-2023		
<b>Dorinis ugdymas:</b>						
Tikyba	1B		1			
Etika	1B		1	1B		1
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvių kalba ir literatūra	4A	5A,5A	14		5A	5
Anglų kalba		3 (B2), 3(B2)	6		3(B2)	3
Rusų kalba						
Prancūzų kalba						
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
Istorija	2B	3A	5	2B, 3A		3
Geografija	2B	3A	5		3A	3
<b>Matematika</b>	3B	4A, 4A	11	3B	5A	8
<b>Informacinės technologijos</b>	1B, 2A		2	1B, 2A		2
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
Biologija	2B	3A	5		3A	3
Fizika		3A	3		4A	4
Chemija	2B, 3A		3	2B, 3A		3
<b>Meninis ugdymas ir technologijos:</b>						
Dailė	2B		2	2B		2
Muzika	2B		2			
Šokis	2B		2			
Statyba ir medžio apdirbimas	2B		2	2B		2
Taikomasis menas, amatai ir dizainas				2B		2
<b>Fizinis ugdymas:</b>						
Fizinis ugdymas	2B		2	2B		2

Tinklinis						
Krepšinis	2B		2	2B		2
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>						
Ekonomika	2		2	2		2
Šokis						
Projektinis – kūrybinis darbas	1		1			
<b>Dalykų moduliai:</b>						
Rašybos mokymasis	1	1, 1	3		1	1
Nestandartinių užd. sprendimas	1	1, 1	3	1	1	2
Anglų k. „Kalbos rašymo būdai“		1, 1	2			
Biologijos metod. ir kompl. užd.		1	1			
Organinė chemija						
<b>Neformalusis švietimas:</b>			6			3
<b>Iš viso naudojamų valandų:</b>	139					

## VI SKYRIUS

### NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

92. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.
93. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti:
- 93.1.atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veiklą planuojama vykdyti aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;
- 93.2.neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti valandos skirtos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.
94. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.
95. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau 12 mokinių Linkuvos gimnazijoje ir ne mažiau 8 mokinių – Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje.
96. Neformaliojo vaikų švietimo valandos klasėms paskirstytos taip:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Savaitinės valandos	Metinės valandos	Klasės
1	Programa paskutiniam skambučiui	2	72	3g kl.

2	Sportiniai žaidimai D	1	37	1g-4g
3	Sportiniai žaidimai M	1	37	4-8 kl.
4	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	1	35	1-4 kl.
5	Ekologinis turizmas	1	37	8-3g kl.
6	Laikraštuko leidyba	1	37	8-4g
7	Vokalinė instrumentinė studija	1	35	1-4g
8	Mokomės groti gitara	2	74	4-8 kl.
9	Ansamblis „Šypsenėlė“	1	35	2 kl.
10	Vokalinė instrumentinė studija „Žerutės“	1	37	1g-4g
11	Gimnazistų ansamblis	1	36	3g kl.
12	Jaunučių ansamblis	1	37	5-6 kl.
13	Krepšinis M	1	37	4-7 kl.
14	Krepšinis D	1	37	8-4g kl.
15	Stalo tenisas	1	37	8-4g kl.
16	Raumenų stiprinimas	1	37	8-3g kl.
17	Tinklinis	1	37	8-4g kl.
18	Šokių būrelis „Mažyliai“	1	35	1-4 kl.
19	Šokių būrelis „Žiogeliai“	1	35	1-4 kl.
20	Šokių būrelis „Vyturiukai“	1	35	1-4 kl.
21	Šokių būrelis „Linksmuoliai“	1	35	1-4 kl.
22	Šokių būrelis „Flamingai“	1	37	5-8 kl.
23	Jaunimo liaudiškų šokių būrelis „Jaunimėlis“	3	111	1g-4g
24	Šiuolaikinio pramoginio mados šokio būrelis „Asorti“	3	111	1g-4g
25	Šokių būrelis „Trepšiukas“	1	35	1-3 kl.
26	Šokių būrelis „Pliauškutis“	1	35	2-4 kl.
27	Abiturientų dramos būrelis	1	34	4g kl.
28	Amatai	2	74	5-8 kl.
28	Dailės būrelis	1,5	52,5	1-4 kl.
29	Dailės studija	1	37	5-6 kl.

97. Praktiniam patyriminiam ugdymui 1–4 klasėse įgyvendinti bus organizuojama neformali veikla „Tyrimų laboratorija“, vadovaujantis projekto „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos veiklos tobulinimo planu. Bus pravesta ne mažiau 30 patyriminės veiklos užsiėmimų įvairiose erdvėse bei gamtos mokslų laboratorijoje.

## VII SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

98. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką. Parengtas Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas 2022–2023 m. m.
99. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:
- 99.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
  - 99.2. formaliojo švietimo programą;
  - 99.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
  - 99.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
  - 99.5. Pradinio ugdymo individualizuotos ir Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas nurodomas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

100. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:
- 100.1. pradinio ugdymo programoje, esant poreikiui, koreguoja iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);
  - 100.2. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;
  - 100.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

- 100.4. formuoja nuolatinės ar laikinas grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
- 100.5. vėliau pradeda mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų;
- 100.6. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokyti.
101. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
102. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.
103. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma arba kuris mokosi pagal individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje ar individualizuotoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas, individualizuojamas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinytis, kaip bus mokoma (si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (si) priemonėmis bus naudojamosi).
104. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, mokykla kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus. Individualiame ugdymo plane nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, kitų specialistų teikiama pagalba.
105. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.



**TREČIASIS SKIRSNIS****MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

106. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis ir Linkuvos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-87-(1.6.).
107. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Rengiamos pritaikytos programos.
108. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) susitariama su dalyko mokytojais individualiai, atsižvelgiant į konkretaus mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pagrindiniame ugdyme vertinama pažymiais.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS****ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

109. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.
110. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane.
111. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokyns patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

112. Mokykla švietimo pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.
113. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:
- 113.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- 113.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;
- 113.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas;
- 113.4. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu Pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei Pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui Pagalba kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.
114. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## PENKTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

115. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
116. Mokinui, kuris mokosi pagal:

- 116.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais, iš jų 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;
- 116.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 109 punktais, iš jų iki 74 pamokų per dvejus mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;
- 116.3. individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais:
- 116.3.1. mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus;
- 116.3.2. iki 74 pamokų per metus, esant poreikiui, skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

---

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2022-08-30 protokolas Nr.7

*Suderinta:*  
Vyriausioji specialistė  
Grazina Plungiene  
2022-08-31