

PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2023–2024 MOKSLO METAMS

I SKYRIUS 2022–2023 M. M. UGDYMO PROCESO ANALIZĖ

1. 2022–2023 m. m. Linkuvos gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdymo plano tikslas – formuoti gimnazijos ugdymo turinį, organizuoti ir tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant kiekvieno mokinio akademinės ir vertybinės ugties įgyvendintas pakankamai sėkmingai: 97,35 proc. gimnazijos mokinių yra pažangūs, (praėjusiais mokslo metais buvo 97,81 proc.), mokymosi pasiekimų įvertinimų vidurkis – 7,83 (praėjusiais mokslo metais – 7,68). 4g klasės mokiniai valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus išlaikė 100 proc.

2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose dalykų pamokų skaičius buvo orientuotas į mokinių dalykinių kompetencijų ugdymą. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, 1–4 klasėse naudojamos ilgalaikėms konsultacijoms bei informacinių technologijų pamokai, 5–8, 1g–4g klasių mokiniams – pasirenkamiesiems dalykams, lietuvių kalbos ir matematikos dalykų moduliams, klasių padalinimui į laikinąsias grupes.

3. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą bei mokomam namie 6 klasės mokiniui buvo sudaryti individualūs ugdymo planai, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio asmeninius poreikius. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. Tęsiama ir tobulinama sisteminga vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) stebėseną. 2 kartus per mokslo metus klasių vadovai organizavo mokytojų, dirbančių jų auklėjamojoje klasėje, susirinkimus. Aptartos kiekvieno ugdytinio mokymo(si) sėkmės ir nesėkmės, lankomumo bei drausmės problemos. Kiekvienas 5–3g klasės mokinys pildė individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą bei mokinio asmeninės pažangos stebėjimo lapus. Kiekvieno dalyko mokytojas kas mėnesį pildė VIP stebėjimo ir fiksavimo formą, patalpintą office.com platformos Linkuvos gimnazijos vidiniame puslapyje.

Klasių vadovai organizavo tėvų (globėjų/rūpintojų) susitikimus su vaiką mokančiais mokytojais, mokyklos vadovai – atvirų durų dienas tėvams (globėjams/rūpintojams), siekiant glaudesnio tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo, visokeriopos pagalbos vaikui teikimo.

4. Įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas), Nr. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, 1–4, 5–8, 1g–4g klasių mokiniams buvo skirta 724 konsultacinės valandos kalbų, matematikos, informacinių technologijų, gamtos ir socialinių mokslų pasiekimų gerinimui. Mokiniai lankė 92,09 proc. jiems skirtų dalykinių konsultacijų. 24 kalbų, matematikos, informacinių, gamtos ir socialinių mokslų, pradinių klasių mokytojai parengė 128 diferencijuotų užduočių aplankus užduočių bankui „Sunku, sunkiau, sunkiausia“, dalinosi užduotimis tarpusavyje bei sėkmingai naudojo ugdymo procese. Stiprinant diferencijuotą, individualizuotą ir suasmenintą ugdymo(si) procesą, įsigijome interaktyvios edukacinės aplinkos „Eduka“ 332 licencijas mokiniams ir 20 licencijų mokytojams. Jų dėka mokiniai turėjo galimybę išbandyti įvairių lygių užduotis, patirti įvairius mokymosi būdus ir formas kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose.

Gimnazijoje mokėsi 103 specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintys mokiniai. Jiems buvo teikiama sisteminga specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo bei mokytojo padėjėjo pagalba.

5. Įrengta gamtos mokslų laboratorija. Išaugo kokybiškesnių laboratorinių, eksperimentinių bei praktinių darbų skaičius 1–8, 1g–4g klasėse. Patyriminio ugdymo stiprinimui 1–

4 klasėse įkūrėme neformalios veiklos būrelį „Tyrimų laboratorija“. Patyriminės veiklos užsiėmimus vedė pradinė klasių, biologijos, chemijos ir fizikos mokytojai. Mokiniai atliko bandymus, konstravo, stebėjo bei analizavo patirtis. 1–4, 5–8, 1g–4g dirbantys mokytojai suorganizavo 10 edukacinių išvykų praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti. Mokiniai, tyrinėdami, eksperimentuodami, kurdami ir bendradarbiaudami, ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas, sprendė gyvenimiškas problemas. Įsigijome 3D mokomųjų filmų komplektą chemijos, biologijos, matematikos, geografijos, fizikos ir kt. dalykų informacijai perteikti greičiau ir efektyviau, sukuriant išpūdį bei įtraukiant net mažiausiai motyvuotus mokinius. 67,6 proc. gimnazijos mokytojų pravedė po 3–4 integruotas pamokas ir veiklas, kuriose sudalyvavo 93,48 proc. mokinių.

Gimnazijos 5–8 bei 1g–4g klasių mokiniai dalyvavo 9 edukacinėse bei patyriminėse veiklose atviros prieigos Šiaulių STEAM centre, vadovaujami biologijos, chemijos, fizikos bei gamtos dalykų mokytojų.

6. Gimnazijoje veiklas vykdė 29 neformalaus vaikų švietimo būreliai: amatų, dailės, dainavimo, dramos, ekologinio turizmo, laikraštuko leidybos, sporto bei šokių. Juose dalyvavo 224 mokiniai.

7. Kuriant saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę ugdymo(si) aplinką gimnazijoje įrengtas sensorinis kabinetas bei nusiramino erdvė. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, elgesio ir emocijų sutrikimų, emociškai įsitempę, išgyvenantys nerimą ir pan., naudojami šiuose kabinetuose įrengtomis sensorinėmis priemonėmis, teigiamai veikiančiomis jų emocinę būseną.

Vaiko gerovės komisija posėdžių metu sprendė vaiko gerovės užtikrinimo klausimus, svarstė elgesio problemų sprendimo būdus, bendradarbiavo su institucijomis. Pagal poreikį mokinius konsultavo psichologė, pagalbą teikė socialinė pedagogė. Organizuotos klasių valandėlės sveikos gyvensenos, emocijų, smurto, patyčių prevencijos temomis.

Be gimnazijos organizuojamų tradicinių renginių vyko ir Kultūros paso renginiai. Buvo suteiktos kultūros ir meno paslaugos susijusios su menu, kinu, istorija, muzika, lietuvių kalba, geografija, teatru, daile, lytiškumo ugdymu.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

8. 2023–2024 mokslo metų Linkuvos gimnazijos, turinčios Pašvitinio pradinio ugdymo skyrių, ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

9. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo turinį ir ugdymo proceso organizavimą taip, kad kiekvienas besimokantysis pagal savo išgales pasiektų kuo aukštesnių ugdymo(si) ar mokymo(si) pasiekimų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

9.1. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

9.1.1. sudaryti sąlygas atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui;

9.1.2. plėtoti patirtinį ugdymą;

9.1.3. siekti kiekvieno mokinio pažangos, analizuojant pasiekimų rezultatus, teikiant mokiniui savalaikę pagalbą.

9.2. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai 2023–2024 m. m. numatyti vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Strateginiu planu 2022–2025 m.

10. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

10.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

10.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

10.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

10.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

10.5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

11. Ugdymo organizavimas Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje 1–4 klasėse bei Linkuvos gimnazijos 1–8, 1g–4g klasėse 2023–2024 mokslo metais:

11.1. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

11.2. Vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų planų 30 ir 31 punktais, susitarta įskaityti mokyklos organizuojamas veiklas (Ugdymo plano 26, 27 punktai) ne pamokų metu, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu, ugdymo laiką perskaičiuojant į atitinkamo dalyko pamokas. Numatoma ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas ir pabaiga:

Klasės	2022–2023 m. m.		
	Pabaiga	Trukmė dienomis	Trukmė savaitėmis
1–4	2024-06-04	170	35
5–8, 1g–2g	2024-06-18	180	37
3g	2024-06-11	175	36
4g	2024-05-31 (baigiasi pamokos).	168	34

1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Pradžia/pabaiga	Į mokyklą
Rudens atostogos	2023-10-30/2023-11-03	2023-11-06
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27/2024-01-05	2024-01-08
Žiemos atostogos	2024-02-19/2024-02-23	2024-02-26
Pavasario (Velykų) atostogos	2024-04-02/2024-04-05	2024-04-08
Vasaros atostogos:		
1–4 klasės	2023-06-05/2023-08-31	2023-09-01
5–8, 1g–2g klasės	2023-06-19/2023-08-31	2023-09-01
3g klasė	2023-06-12/2023-08-31	2023-09-01
4g klasė	Egzaminų sesijos pabaiga/2023-08-31	—

12. Atostogų pradžia nustatyta gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-92-(1.6.) ir suderinta su gimnazijos taryba (2023-08-30 protokolas Nr. 3). bei Pakruojo rajono savivaldybės Meru. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

13. Kai gimnazijos 4g klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar jo dalį, 3g – tarpinį patikrinimą mokinių atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas. Jeigu 4g klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

14. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

15. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

16. Atsiradus nenumatytiems ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams bei mokslo metų eigoje.

17. Susitarimai rengiant gimnazijos ugdymo planą:

17.1. direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

17.2. darbo grupė susitarė dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

17.3. remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo bei išorės vertinimo rezultatais.

18. Rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovujamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

19. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

19.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

19.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

19.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

19.4. 8 klasės Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 24 priede ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede;

19.5. Prevencinės ir integruojamosios programos:

19.5.1. Gyvenimo įgūdžių programa 1–4 klasėse integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas;

19.5.2. Ugdymo karjerai programa, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas ir individualias konsultacijas, integruojama į dalykų turinį, klasės vadovo veiklą, popamokinę, projektinę veiklą;

19.5.3. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į kitų dalykų mokymosi turinį, klasės vadovo veiklą 3g–4g klasėse;

19.5.4. „Antro žingsnio“ prevencinė programa įgyvendinama 1–4 klasėse;

19.5.5. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant į 1–8, 1g–4g klasių dalykų turinį;

19.5.6. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla savanoriškai įgyvendinama 1g klasėje. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

19.5.6.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos (organizatorių siūlymu). Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

19.5.6.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

19.5.6.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

19.5.6.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

19.5.6.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Pakruojo rajono savivaldybės meru;

19.5.7. 8 klasėje pusė informacinių technologijų pamokų integruojamos į biologijos modulį, kita pusė – dėstoma kaip atskiras dalykas;

19.6. įvairių programų integravimo organizavimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir fiksavimo būdai aptariamai metodinėse grupėse;

19.7. integruotos programos fiksuojamos teminiuose planuose, integruotos pamokos žymimos TAMO dienyne.

20. Rengiant gimnazijos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimti ir atnaujinti sprendimai dėl:

20.1. ugdymo proceso organizavimo formų: mokiniai mokomi grupinio mokymosi forma (klasė, laikinoji grupė); pavienio mokymosi forma, kai mokinys naudojasi mokytojo teikiamomis individualiomis ir grupinėmis konsultacijomis; yra mokomas savarankiškai; nuotoliniu mokymo(si) būdu (esant karantinui, ekstremaliai situacijai, ekstremalaus įvykio laikotarpiui ir pan.);

20.2. Linkuvos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-87-(1.6.); <https://www.linkuvosgimnazija.lt/index.php/veiklos-sritys/tvarku-aprasai>

20.3. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vadovaujantis Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planu 2023–2024 m. m., patvirtintu Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-91-(1.6.); <https://www.linkuvosgimnazija.lt/index.php/veiklos-sritys/ugdymo-organizavimas>

20.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo;

20.5. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams;

20.6. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

20.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti;

20.8. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties;

20.9. ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo (užsiėmimai STEAM centruose, edukacinės išvykos ir pan.);

20.10. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujantis Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 88-(1.6.); <https://www.linkuvosgimnazija.lt/index.php/veiklos-sritys/tvarku-aprasai>

20.11. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo (mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, kurie mokomi namuose), vadovaujantis Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos mokinių mokymo namuose ir savarankiško mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-90-(1.6.); <https://www.linkuvosgimnazija.lt/index.php/veiklos-sritys/tvarku-aprasai>

20.12. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;

20.13. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo, vadovaujantis Linkuvos gimnazijos bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. Įsakymu Nr. V-89-(1.6.);

<https://www.linkuvosgimnazija.lt/index.php/paslaugos/informacija-mokiniams-ir-tevams>

20.14. kitais nepaminėtais atvejais remiamasi „2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“ reikalavimais ir nuostatomis, kitais galiojančiais švietimą, ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

21. Gimnazijos ugdymo planas 2023–2024 m. m. suderintas su Gimnazijos taryba (2023–08–30 protokolu Nr. 3), Pakruojo rajono savivaldybės meru ir patvirtintas Linkuvos gimnazijos direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Ugdymo procesas 1–8, 1g–4g klasėse skirstomas pusmečiais. Pusmečių datos patvirtintos 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-92-(1.6):

22.1. pirmasis pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d. (94 dienos);

22.2. antrasis pusmetis:

22.2.1. 1–4 klasių mokiniams: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 4 d. (76 dienos);

22.2.2. 5–8, 1g–2g klasių mokiniams: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 18 d. (86 dienos);

22.2.3. 3g klasės mokiniams: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 11 d. (81 diena);

22.2.4. 4g klasės mokiniams: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. gegužės 31 d. (74 dienos).

23. 1–8, 1g–4g klasių mokiniai mokosi 5 dienas per savaitę.

24. Ugdymo procesas organizuojamas pagal dalykus ir integruojant atskirų programų turinį.

25. Vadovaujantis Higienos norma, klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių, parengtas pamokų tvarkaraštis. Jame numatyta klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną bei savaitę. Esant reikalui, pamokų tvarkaraštis per mokslo metus yra keičiamas.

26. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę skirstomas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

27. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, skiriamas didesnis nei privalomas minimalus pamokų skaičius. Penktų klasių mokiniams skiriamas minimalus pamokų skaičius.

28. Per dieną 1 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 6 pamokos, 5–8, 1g–4g klasių mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos.

29. Ugdymo procesas organizuojamas:

29.1. Taikant šiuos ugdymo organizavimo būdus: pamoka, nepamokinė veikla, projektinė veikla, integruota veikla:

29.1.1. ne pamokomis, netradiciškai (ugdomas projektas, kūrybinis darbas ar pan.) organizuotas ugdymo procesas skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė ne ilgesnė kaip 1 val. 30 min. Veiklos metu mokytojai ar pagalbos mokiniui specialistai numato pertraukas mokinių poilsiui. Viena pertrauka ne trumpesnė kaip 30 min. arba dvi – ne trumpesnės nei 20 min;

29.1.2. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi viena po kitos organizuojamos lietuvių kalbos, matematikos, technologijų, fizikos bei biologijos dalykų pamokos;

29.2. pamokos visiems 1–8, 1g–4g klasių mokiniams prasideda 8.00 val.;

29.3. pamokos trukmė – 45 min. (pirmoje klasėje – 35 min.);

29.4. nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min;

29.5. pamokų laikas Linkuvos gimnazijos mokiniams:

Pamokos	Pirmųjų pamokų laikas	2–4 klasių pamokų laikas	5–8, 1g–4g klasių pamokų laikas
1	8.00–8.35	8.00–8.45	8.00–8.45
2	8.45–9.20	8.55–9.40	8.55–9.40
3	9.35–10.10	9.50–10.35	9.50–10.35
	Pietų pertrauka (1 kl.): 10.15–10.35	Pietų pertrauka (2,3,4 kl.): 10.50–11.15	Pietų pertrauka (5 kl.): 10.35–10.50
4	10.40–11.15	11.15–12.00	10.50–11.35

			Pietų pertrauka (6–4g kl.): 11.35–12.10
5	11.25–12.00	12.10–12.55	12.10–12.55
6	12.10–12.45	13.05–13.50	13.05–13.50
7		14.00–14.45	14.00–14.45
8			14.50–15.35

29.6. pamokų laikas Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus mokiniams:

Pamokos	1 klasės pamokų laikas	2–4 klasių pamokų laikas
1	8.30–9.05	8.30–9.15
2	9.25–10.00	9.25–10.10
Pietų pertrauka	10.10–10.40	10.10–10.40
3	10.40–11.15	10.40–11.25
4	11.35–12.10	11.35–12.20
5	12.30–13.05	12.30–13.15
6	13.25–14.00	13.25–14.10
7		14.20–15.05

30. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

31. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese bus organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius: per savaitę galės būti mažesnis ir (ar) didesnis, tačiau metinių pamokų skaičius negalės būti mažesnis.

32. 2023–2024 m. m. numatytos gimnazijos veiklos, organizuojamos ne pamokų metu ir įskaitomos kaip atitinkamo dalyko pamokos nurodytų klasių mokiniams:

Klasė \ Veikla	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Europos kalbų diena	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Atidirbama už:	06–11				06–26						06–18	
Tikslųjų ir gamtos mokslų diena	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Atidirbama už:	06–10				06–25						06–17	
Kalėdinis vakaras	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–07				06–21						06–14	06–04
Tradicinis abiturientų susitikimo vakaras „Mes vėl drauge“												1
Atidirbama už:												06–03

Vasario 16 d. minėjimas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–07				06–21				06–14	06–04			
Karjeros diena	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Atidirbama už:	06–06				06–20								
Klasės bendruomenės diena	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Atidirbama už:	06–05				06–19				06–13				
Paskutinio skambučio šventė											1		
Atidirbama už:									06–12				
Mokslo metai baigiasi	06–04				06–18				06–11	05–31			

33. 2023–2024 m. m. numatytos Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus veiklos, organizuojamos ne pamokų metu ir įskaitomos kaip atitinkamo dalyko pamokos nurodytų klasių mokiniams:

Klasė	1	2	3	4
Veikla				
Klasės bendruomenės diena (rugsėjo – birželio mėn.)	1	1	1	1
Atidirbama už:	06–11			
Ekskursijų diena (rugsėjo – birželio mėn.)	1	1	1	1
Atidirbama už:	06–10			
Kalėdinė popietė (gruodžio 22 d.)	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–07			
Užgavėnių šventė (vasario 13 d.)	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–07			
Vasario 16 d. minėjimas (vasario 15 d.)	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–05			
Patyriminių veiklų diena (rugsėjo – birželio mėn.)	1	1	1	1
Atidirbama už:	06–06			
Padėkos diena (birželio 4 d.)	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–05			
Mokslo metai baigiasi	06–04			

34. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

34.1. gimnazija vykdo mokinių krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir priima sprendimus:

34.1.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai iš karto po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi;

34.1.2. 1 klasėje diagnostiniai darbai rašomi mokslo metų pabaigoje, 2–8 klasėse – du kartus per mokslo metus: rudenį ir pavasarį, patikrinamieji, kontroliniai darbai – išėjus skyrių, temą;

34.1.3. 5–8, 1g–4g klasėse dirbantys mokytojai, tarpusavyje derindami kontrolinių darbų laiką, pildo kontrolinių darbų grafiką TAMO dienyne, numato pakankamai laiko jiems pasiruošti;

34.1.4. diagnostiniai, kontroliniai darbai rengiami ir atliekami mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – į(si)vertinti (mokinio ir mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus bei mokiniams teiktiną pagalbą;

34.1.5. užduotys, atlikti namuose, turi būti skiriamos tikslingai, atsižvelgiant į mokinių amžių ir neviršijant jų atlikimo trukmės:

34.1.5.1. 2 klasėje namų užduotims atlikti skiriama ne daugiau kaip 0,5 valandos per savaitę;

34.1.5.2. 3, 4 klasių – ne daugiau kaip 5 valandos per savaitę;

34.1.5.3. 5, 6 klasių – ne daugiau kaip 8 valandos per savaitę;

34.1.5.4. 7, 8 klasių – ne daugiau kaip 10 valandų per savaitę;

34.1.5.5. 1g–4g klasių mokiniams – ne daugiau kaip 12 valandų per savaitę;

34.1.5.6. pirmų klasių mokiniams namų darbai neskiriami;

34.1.6. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus užduotys mokiniams privalo būti diferencijuojamos, individualizuojamos bei personalizuojamos;

34.1.7. mokymo(si) krūvis per mokslo metus paskirstomas taip, kad mokslo metų pradžioje jis palaipsniui didėtų, o pabaigoje – mažėtų. Minimaliu krūviu dirbama: pirmoje klasėje pirmas keturias savaites, kitose klasėse – pirmas dvi savaites, savaitę pusmečio pabaigoje, po kiekvienų atostogų – pirmą savaitę ir mokslo metų paskutinį mėnesį. Sudėtingesnė programa, didesnis krūvis skiriamas darbingiausiu periodu;

34.1.8. jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar paskelbus ekstremalią situaciją, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai koreguojami;

34.1.9. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje Namų darbų klube NDK (skaitykloje);

34.1.10. mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

34.2. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai/rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (globėjų/rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti būti atleistas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo (muzikos, dailės, menų, sporto ir kt.) ar neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalo pateikti:

34.2.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

34.2.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

34.2.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį

švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

34.3. Mokinui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokinui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą;

34.4. Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių;

34.5. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus/rūpintojus).

35. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

35.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

35.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

35.3. gavusiam iš eilės 2–3 nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

35.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

35.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

35.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

35.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

36. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia ji mokantis mokytojas pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas. Vaiko individuali pažanga (VIP) stebima ir fiksuojama pagal Linkuvos gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2022-09-01 Nr. V-117-(1.6.) <https://www.linkuvosgimnazija.lt/index.php/veiklos-sritys/ugdymo-organizavimas>

37. Du kartus per mokslo metus, mokinių atostogų metu, mokytojai aptaria kiekvieno mokinio individualią pažangą, įvardija sėkmes ir nesėkmes, numato konkrečius pagalbos būdus.

38. Mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:

38.1. grįžtamasis ryšys pamokos metu. Tai suteikia galimybę koreguoti mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus ir kt.;

38.2. dalyko mokytojo individuali pagalba pamokose stebint mokinių pažangą, nustatant mokymosi sunkumus, informuojant pagalbos mokiniui specialistus, klasės vadovą, mokinio tėvus, tariantis dėl veiksmingo mokymosi pagalbos teikimo;

38.3. klasės vadovo pagalba;

38.4. trumpalaikės konsultacijos, pagalba ilgesnį laiką nelankiusiems mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, mokymosi motyvacijos koregavimas;

38.5. ilgalaikės konsultacijos 1–8, 1g–2g klasių mokiniams pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokymo(si) pasiekimams gerinti, lietuvių kalbos bei matematikos moduliai 2g klasių mokiniams;

38.6. konsultacijos ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu mokykloje;

38.7. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoka arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

38.8. mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui;

38.9. konsultacijoms, besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis;

38.10. atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

39. Gimnazija priima sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

39.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatomas mokymosi turinio pritaikymas pagal mokinio mokymosi galias ir mokymosi poreikius, nustato plano formą ir turinio struktūrą mokiniui, kuris:

39.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

39.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

39.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

39.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

39.1.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

39.2. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus daugiau įvairesnio turinio dalykų;

39.3. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje: 1–4 klasėse ne daugiau 24 mokiniai, 5–4g – ne daugiau 30 mokinių;

39.4. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

39.4.1. dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) 1–8, 1g–4g klasėse, jei mokoma abiejų dalykų, mokymui. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui, laikina grupė sudaroma iš paralelės ar kitų tos pačios programos klasių mokinių arba, tenkinant mokinių poreikius, daroma išimtis;

39.4.2. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą;

39.4.3. užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios) mokymui 5–8, 1g–4g klasėse, jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokiny. 2-osios užsienio kalbos mokymui (prancūzų kalba) gali būti sudaroma grupė ir iš mažesnio skaičiaus mokinių;

39.4.4. informacinių technologijų mokymui kompiuterių klasėje, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

39.4.5. technologijų mokymui, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių;

39.4.6. gamtos mokslų laboratorijoje, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, kurį nustato Higienos norma;

39.4.7. neformaliojo ugdymo veikloje Linkuvos gimnazijoje minimalus mokinių skaičius grupėje – 12, Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje – 8 mokiniai;

39.4.8. laikinosios (mobilios) grupės viduriniame ugdyme sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Laikinosios

grupės dydis 5 mokiniai, nesusidarius 5 mokinių grupei, išimties tvarka tenkinant mokinių poreikius ir atsižvelgus į turimas lėšas sudaromos mažesnio dydžio mobilios grupės arba organizuojamas savarankiškas mokymas;

39.4.9. maksimalus mokinių skaičius grupėje 30 mokinių, užsienio kalbai mokytį 20;

39.4.10. 3g, 4g klasių mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, mokosi atskirose mobiliose grupėse (informacinių technologijų A ir B kursai mokosi vieną pamoką kartu, nes sutampa programa);

39.5. dėl 1–8, 1g–2g klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo:

39.5.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

39.5.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

39.5.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

39.5.4. projektinei veiklai organizuoti;

39.5.5. STEAM veiklai centruose organizuoti;

39.5.6. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

39.5.7. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Mokiniai, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, gimnazija sudaro individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą ir skiria reikalingą mokymosi pagalbą – trumpalaikes konsultacijas.

41. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

42. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Pakruojo rajono savivaldybės meras. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas gimnazijoje, kurioje mokinys mokėsi. Konsultacijas teikia mokytojas ar kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

43. Gimnazija numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

44. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

45. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

48. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

49. Mokiniui, kuris mokosi namie:

49.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

49.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

49.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

49.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

49.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

49.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

49.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

51. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

52. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

53. Mokinsys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos nuostatuose įteisinta pavienio mokymosi forma padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

54. 2023–2024 mokslo metais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

55. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

56. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

57. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos. Skiriamos konsultacinės valandos bei dalykų moduliai.

58. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

59. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

60. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

61. Gimnazijos nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

62. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

63. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

64. Gimnazija dalį ugdymo proceso planuodama įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos ugdymo plane numato, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

65. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

66. Gimnazijoje priimti sprendimai, kad ugdymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau nuotoliniu būdu), naudojant Microsoft Office 365 A1 platformą, gali būti organizuojamas:

66.1. vieno ar kelių dalykų mokymui, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

66.2. individualioms konsultacijoms, kai direktoriaus įsakymu paskirtas mokymas namuose;

66.3. trumpalaikėms konsultacijoms (trumpesnėms už pamokos trukmę) dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį pamokų;

66.4. ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

66.5. kitoms gimnazijos organizuojamoms veikloms.

67. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, VGK ir administracija kartu su klasių vadovais įvertintina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

68. Įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

69. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant poreikiui pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pranešami iš anksto. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

70. Susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių.

71. Paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje, Microsoft Office 365 A1 platformoje, Tamo dienyne, Linkuvos gimnazijos facebook paskyroje.

72. Numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

73. Numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

**III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI**

74. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

74.1. Pamokų skaičius ugdymo programai įgyvendinti Linkuvos gimnazijos 1–4 klasėse:

Dalykas/klasė	1	2	3a	3b	4
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1
(tikyba)	1	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba (gimtoji)		7			7
Lietuvių kalba ir literatūra	8		7	7	
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1		1	1	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1		1	1	
Pasaulio pažinimas		2			2
Matematika	4	5	5	5	5
Technologijos	1		1	1	
Meninis ugdymas					
Dailė	1		1	1	
Dailė ir technologijos		2			2
Muzika	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3
Informatika	1	1	1	1	1
Gyvenimo įgūdžiai*	*		*	*	
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25 (875)	27 (945)	27 (945)	27 (945)	27 (945)
Ilgalaikės konsultacijos					
Neformalus švietimas	2	2	2	2	2

Iš viso naudojama ugdymo valandų:	143
--	------------

*integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

74.2. Pamokų skaičius ugdymo programai įgyvendinti Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus 1–4 klasėse:

Dalykas/klasė	1/4 kl.	1 kl.	4 kl.	2/3 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1			1
Lietuvių k. ir literatūra (1 klasėje)		1		
Lietuvių k. 2, 4 klasėse ir lietuvių k. ir literatūra 1, 3 klasėse	7			7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k. 3 klasėje), užsienio k. (anglų k. 2, 4 klasėse)			2	2
Visuomeninis ugdymas 1, 3 kl., pasaulio pažinimas 2, 4 kl.	1			1
Gamtos mokslai 1, 3 kl., pasaulio pažinimas 2, 4 kl.	1			1
Matematika	4		1	5
Teatras 1, 3 kl., meninis ugdymas (teatras) 2, 4 kl.	1			1
Muzika 1, 3 kl., meninis ugdymas (muzika) 2, 4 kl.	2			2
Dailė 1, 3 kl., meninis ugdymas (dailė ir technologijos) 2, 4 kl.	1			1
Technologijos 1, 3 kl., meninis ugdymas (dailė ir technologijos) 2, 4 kl.	1			1
Fizinis ugdymas	3			3
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**
Informatika*	1			1
Etninė kultūra**	**	**	**	**
Naudojama ugdymo valandų	805(23)	35(1)	105(3)	875(26)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945(27)			875(26)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				
Neformalusis vaikų švietimas	1			1

*informacinių technologijų pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti

**integruojama į kitus mokomuosius dalykus

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

75. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

75.1. dorinis ugdymas:

75.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

75.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka;

75.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

75.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Siūloma mokytis anglų kalbos;

75.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

75.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai natūralioje gamtinėje aplinkoje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.), gamtos mokslų laboratorijoje;

75.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

75.4. fizinis ugdymas:

75.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Esant reikalui specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokinių grupės gali būti sudarytos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

75.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

75.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

75.5.1. 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 75 punkte;

75.5.2. šokio programa įgyvendinama skiriant 35 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę Linkuvos gimnazijos 1–4 klasėse);

75.5.3. teatro programa įgyvendinama skiriant 35 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus 1–4 ir 2–3 jungtinėse klasėse);

75.6. informacinės technologijos / informatika:

75.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

75.6.2. atskira pamoka (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo Linkuvos gimnazijos 1–4 klasių mokiniams;

75.6.3. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus 1–4 klasių mokiniams;

75.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant į kitus dalykus.

76. Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

77. Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje yra dvi jungtinės klasės: 1–4 ir 2–3 klasės. Numatyta, kurių dalykų pamokos skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje bus organizuojama vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu (UP 68.2 punktas). Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus nėra mažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

**IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI**

78. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 2g klasėse bei 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 1g klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7a	7b	8	1g	2g
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1		1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji) – anglų	3/3	3/3	3	3	3/3	3/3	3/3
Užsienio kalba (2-oji) – rusų		2	2	2	2	2/2	2
Užsienio kalba (2-oji) – prancūzų		2	2		2		2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1	1	0,5/0,5	1/1	1/1
Gamta ir žmogus	2	2					
Biologija			2	2	1	2	1
Fizika			1	1	2	2	2
Chemija					2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai						1	1
Geografija		2	2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas							1
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	*	*
Dailė	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1
Fizinis ugdymas	3/3	3/3	3	3	3	2/2	2/2
Žmogaus sauga					0,5		0,25
Gyvenimo įgūdžiai	1		1	1		0,5	

Projektinė veikla (Kūrybinio darbo rašymo pradmenys)							0,5	
Dalykų moduliai	Lietuvių kalba							1
	Matema- tika							1
	Biologija					0,5		
Ilgalaikės konsultacijos								
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui		26	29	31	31	31,5	32	33,25
Neformalusis vaikų švietimas		1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	2	2
Iš viso naudojama valandų		190,75					90,25	
Socialinė – pilietinė veikla		20	10	20	20	10	20	10

*įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

79. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis (rugsėjo mėn.). Jo metu 5 klasės ir naujai atėjusių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami 9–10 balų, spalio mėnesį – 4–10 balų sistema; mokslo metų eigoje atvykę nauji mokiniai dvi savaites pažymiais nevertinami.

80. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

81. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

81.1. dalyko modulius (lietuvių kalbos, matematikos, biologijos);

81.2. pirminio profesinio mokymo programų, įgyvendinamų profesinio mokymo įstaigose, moduli (modulius).

82. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

82.1. 6, 8, 2g klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

82.2. 5, 7, 1g klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

83. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu:

83.1. pagal gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių amžių, nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

83.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

83.3. sudarant sąlygas veiktis atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

83.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

84. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos

Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

85. Gimnazija priėmė sprendimą dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje:

85.1. projektinė veikla skiriama 1g klasės mokiniams (37 val. per metus);

85.2. už projektinę veiklą atsakingas mokytojas rengia veiklos programą bei jos vertinimo kriterijus;

85.3. pirmąjį pusmetį mokiniai susipažįsta su kūrybinio – projektinio darbo rašymo reikalavimais, atlieka praktines užduotis;

85.4. antrąjį pusmetį projektinė veikla integruojama į dalykus: mokinys pasirenka kūrybinio darbo vadovą, iki gegužės 15 d. parengia darbą ir jį pristato klasės mokiniams.

86. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

86.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

86.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

86.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka;

86.2. lietuvių kalba ir literatūra:

86.2.1. gimnazija siūlo mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros modulį 1g ir 2g klasėse;

86.3. užsienio kalba:

86.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

86.3.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

86.3.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

86.3.4. gimnazija priėmė sprendimą užsienio (pirmajai) kalbai skirti 3 val., užsienio (antrajai) kalbai – 2 val.

86.3.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

86.3.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

86.3.5.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

86.3.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

86.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turės galimybę šios kalbos mokytis;

86.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos

pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

86.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

86.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Pakruojo r. savivaldybės taryba, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

86.7. gamtos mokslai:

86.7.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

86.7.2. gimnazija sudaro galimybes 5–8, 1g–2g klasių mokiniams dalyvauti atviros prieigos Šiaulių ir Panevėžio STEAM centrų vykdomose švietimo programų veiklose;

86.8. technologijos:

86.8.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

86.8.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Esant galimybei išvykti į praktinius užsiėmimus, koreguojamas pamokų tvarkaraštis ir veikla intensyvinama;

86.8.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasibaigus pirmam pusmečiui, mokiniai gali pereiti į kitą vykdomą programą;

86.8.4. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, neatsisakant technologijų dalyko, gimnazija sudaro sąlygas mokytis Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centre pagal pirminio profesinio mokymo programos modulius „Picų gaminimas“ bei „Nesudėtingos technologijos sušių gaminimas“;

86.8.5. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudarytas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis (ne mažiau 5 kreditai = 110 val. ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų dvejiems mokymosi metams);

86.8.6. viršijant nustatytam mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiui derinama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), rašant sutikimą dėl padidinto savaitinio pamokų skaičiaus;

86.9. informacinės technologijos:

86.9.1. 8 klasėje informacinių technologijų pirmąjį pusmetį mokoma integruotai su biologijos moduliu, o antrą pusmetį – neintegruotai;

86.10. meninis ugdymas:

86.10.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

86.10.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

86.11. fizinis ugdymas:

86.11.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 5 ir 6 klasės mokiniai dalijami į dvi lygias mišrias grupes, 1g ir 2g klasės dalijamos į grupes (atskiros mergaičių ir berniukų grupės);

86.11.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

86.11.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

86.11.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą – stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir kt. Mokinys būna fizinio ugdymo mokytojo priežiūroje.

86.11.5 mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

87. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų sritys, dalykai	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Iš viso pamokų skaičius
Dorinis ugdymas:			
Tikyba	1B		1
Etika	1B		1
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	4A	5A/5A	14
Anglų kalba		3 (B2)/3(B2)	6
Rusų kalba			
Prancūzų kalba			
Socialinis ugdymas:			
Istorija	2B	3A	5
Geografija	2B	3A	5
Matematika	3B	5A/5A	13
Informacinės technologijos	1B, 2A		2
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	2B	3A	5
Fizika		4A	4
Chemija	2B, 3A		3

Meninis ugdymas ir technologijos:			
Dailė	2B		2
Muzika	2B		2
Šokis	2B		2
Statyba ir medžio apdirbimas	2B		2
Taikomasis menas ir dizainas			
Fizinis ugdymas:			
Fizinis ugdymas	2B		2
Krepšinis	2		2
Pasirenkamieji dalykai:			
Ekonomika	2		2
Šokis			
Projektinis – kūrybinis darbas			
Dalykų moduliai:			
Rašybos mokymasis	1	1/1	3
Nestandartinių uždav. sprendimas	1	1/1	3
Anglų k. „Kalbos rašymo būdai“		1/1	2
Biologijos metod. ir kompl. uždaviniai		1	1
Neformalusis švietimas:			9
Iš viso naudojamų valandų:	88		

88. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

89. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

90. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 punkte.

91. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į biologijos, fizikos, chemijos dalykų mokymosi turinį bei klasės vadovo veiklą.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

92. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei per savaitę		
	Privalomi dalykai		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Iš viso pamokų skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	4B	6A	10

Matematika	4B	6A	10
Fizinis ugdymas	3		3
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1
Dorinis ugdymas (etika)	1		1
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	3/3		6
Užsienio kalba (prancūzų), B2			
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	3		3
Chemija	3		3
Fizika	3		3
Informatika*	3*		3*
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	3		3
Geografija	3		3
Ekonomika ir verslumas	3		3
Meninis ugdymas			
Dailė	2		2
Muzika			
Šokis	2		2
Taikomosios technologijos			
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 36 valandos		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Profesinio mokymo programos modulis (...)			
Laisvai pasirenkamas dalykas:			
Astronomija			
Psichologija	1		1
Dalyko modulis:			
Planimetrija**	1/1		2
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	1***		1***
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1/1		2
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is)			

Darbas su istorijos šaltiniais ir dokumentais		
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos		
... (dalyko modulis) ****		
Neformalusis vaikų švietimas	2	
Iš viso naudojamų valandų:	60	

*dalyko mokomasi savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu;

** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (36 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką. Mokomasi savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu;

****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

93. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

94. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.

95. Mokinys privalo mokytis:

95.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

95.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

95.3. fizinio ugdymo;

96. Privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

96.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų);

96.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

96.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

96.4. etikos, tikybos;

96.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

97. Gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

97.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (astronomija, psichologija);

97.2. iš gimnazijos siūlomų dalykų modulių. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

97.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

98. Privalo mokytis šių modulių:

98.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

98.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų per 2 mokslo metus), jeigu pasirinko mokytiis informatiką.

99. Mokinio pasirinkti mokytiis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyis nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

100. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per 2 mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

101. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytiis.

102. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus – 5 mokiniai laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

103. Mokinui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytiis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.

104. Gimnazijoje esant vienai 3g klasei, pagal skirtas mokymo lėšas yra parinktas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinta jų kokybė.

105. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus penktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

106. Mokinyis, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

106.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį į bendrąjį, mokinyis privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

106.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

107. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokinui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytiis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

108. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokinui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytiis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

109. Mokinui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokinui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinyis gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

110. Žmogaus saugos programos turinys integruojamas į dalykų ugdymo turinį bei klasės vadovo veiklą.

111. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami atsižvelgiant į savijautą:

111.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes;

111.2. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą – stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir kt. Mokinys būna fizinio ugdymo mokytojo priežiūroje.

112. Gimnazija sudaro galimybes 3g–4g klasių mokiniams dalyvauti atviros prieigos Šiaulių bei Panevėžio STEAM centrų vykdomose švietimo programų veiklose.

VI SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

113. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

114. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti:

114.1. atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veiklą planuojama vykdyti aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

114.2. neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti valandos skirtos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

115. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

116. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau 12 mokinių Linkuvos gimnazijoje ir ne mažiau 8 mokinių – Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje.

117. Neformaliojo vaikų švietimo valandos klasėms paskirstytos taip:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Savaitinės valandos	Metinės valandos	Klasės
1	Sportiniai žaidimai D	1	34	1g–4g
2	Sportiniai žaidimai M	1	37	4–8 kl.
3	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	1	35	1–4 kl.
4	Ekologinis turizmas	1	37	8–3g kl.
5	Vokalinė instrumentinė studija	1	35	1–4g
6	Mokomės groti gitara	2	74	4–1g kl.
7	Ansamblis „Šypsėnėlė“	1	35	3 kl.
8	Vokalinė instrumentinė studija „Žėrutės“	1	37	1g–4g
9	Jaunučių ansamblis	1	37	5–6 kl.
10	Krepšinis M	1	37	4–7 kl.
11	Krepšinis D	1	37	8–4g kl.
12	Stalo tenisas	1	37	8–4g kl.
13	Raumenų stiprinimas	1	37	8–3g kl.
14	Tinklinis	1	37	8–4g kl.
15	Šokių būrelis „Mažyliai“	1	35	1–4 kl.
16	Šokių būrelis „Žiogeliai“	1	35	1–4 kl.
17	Šokių būrelis „Vyturiukai“	1	35	1–4 kl.

18	Šokių būrelis „Linksmuoliai“	1	35	1–4 kl.
19	Šokių būrelis „Flamingai“	1	37	5–8 kl.
20	Jaunimo liaudiškų šokių būrelis „Jaunimėlis“	4	144	1g–4g
21	Šiuolaikinio pramoginio mados šokio būrelis „Asorti“	3	108	1g–4g
22	Amatai	2	74	5–8 kl.
23	Dailės būrelis	1	35	1–4 kl.
24	Dailės studija	1,75	74	5–6 kl.
Iš viso:		31,75 val.		

VII SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

118. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką. Parengtas Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas 2023–2024 m. m. <https://www.linkuvosgimnazija.lt/index.php/veiklos-sritys/ugdymo-organizavimas>

119. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

119.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

119.2. formaliojo švietimo programą;

119.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

119.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

119.5. Pradinio ugdymo individualizuota ir Pagrindinio ugdymo individualizuota programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu.

120. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

121. Rengiant planą vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

122. Individualaus plano rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

122.1. planams įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

122.2. individualaus plano formą nustato pati gimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo etapus (1–2 kartus per pusmetį);

122.3. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

122.4. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

122.5. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

122.6. vėliau pradeda mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų;

122.7. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

123. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

124. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

125. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma arba kuris mokosi pagal individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje ar individualizuotoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas, individualizuojamas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma (si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (si) priemonėmis bus naudojamosi).

126. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

127. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei Linkuvos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-87-(1.6.) <https://www.linkuvosgimnazija.lt/index.php/veiklos-sritys/tvarku-aprasai>

128. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma (si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (si) priemonėmis bus naudojamosi). Rengiamos pritaikytos programos.

129. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) susitariama su dalyko mokytojais individualiai, atsižvelgiant į konkretaus mokinio galias ir vertinimo suvokimą,

specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pagrindiniame ugdyme vertinama pažymiais.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, TEIKIMAS

130. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

131. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

132. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

133. Gimnazija švietimo pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendinama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

134. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

134.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

134.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klaseje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

134.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas;

134.4. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui pagalba kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

135. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

136. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

136.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu, iš jų 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

136.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų per dvejus mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

136.3. individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 ir 51.2 papunkčiais:

136.4. mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus;

136.5. iki 74 pamokų per metus, esant poreikiui, skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d.
protokolu Nr.3

SUDERINTA

Pakruojo rajono savivaldybės mero
2023 m. d. potvarkiu Nr.

Vidaus dokumentas

Registracijos duomenys	
Būsena	Registruota
Registracijos data	2023-09-08
Registracijos numeris	MP-191
Dalinys	Švietimo skyrius
Registras	MP: Savivaldybės mero potvarkių personalo klausimais registras
Byla	2.3E: Savivaldybės mero potvarkiai personalo (dėl priėmimo į pareigas, perkėlimo, pavadavimo, skatinimo, nuobaudų skyrimo, atleidimo iš pareigų, darbo užmokesčio, atostogų vaikui prižiūrėti, tėvystės atostogų) klausimais
Registratorius	Tarybos posėdžių sekretorė Paulina Macevičienė
Elektroninis dokumentas	Taip
Dokumento informacija	
Dokumentą parengė	Vyr. specialistė Gražina Plungienė
Dokumentą pasirašė	Meras Saulius Margis
Dokumentą tvirtino	
Dokumentą vizavo	
Dokumentą derino	Vyr. kalbos tvarkytoja Rita Nikalajevienė, Vedėja Irena Mažulienė, Skyriaus vedėja Jovita Kirdeikienė
Antraštė	DĖL PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJOS 2023-2024 M. M. UGDYMO PLANO PROJEKTO SUDERINIMO
Dokumento rūšis	Potvarkis
Ar skelbtinas?	Taip
Ar norminis?	Taip
Projektas	
Susieti dokumentai	
Užduotys (1)	
2305427	2023-09-05 Užduotis
	Vykdoma
	Vyr. specialistė Gražina Plungienė
	2023-09-07
ADOC	
Linkuvos 2023-2023 m.m. UP derinimo.adoc	
Linkuvos 2023-2023 m.m. UP derinimo.docx	
Priedai	
Pridedami dokumentai	
Pasibaigę darbai	
Vyr. kalbos tvarkytoja Rita Nikalajevienė	2023-09-08 08:17:22
Derinta.	
Vedėja Irena Mažulienė	2023-09-08 08:27:20
Derinta.	
Skyriaus vedėja Jovita Kirdeikienė	2023-09-08 08:47:24
Derinta.	
Meras Saulius Margis	2023-09-08 09:34:16
Pasirašyta versija 3.0. Pastabos:	
Tarybos posėdžių sekretorė Paulina Macevičienė	2023-09-08 10:05:21
Registruotas dokumentas: MP: Savivaldybės mero potvarkių personalo klausimais registras 2.3E: Savivaldybės mero potvarkiai personalo (dėl priėmimo į pareigas, perkėlimo, pavadavimo, skatinimo, nuobaudų skyrimo, atleidimo iš pareigų, darbo užmokesčio, atostogų vaikui prižiūrėti, tėvystės atostogų) klausimais	