

Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos  
**Veiklos kokybės įsivertinimo analizė už 2021 metus**

**Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos 2021 m. veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudėtis:**

- Vadovas - mokytoja Laima Ožiūnienė
- Nariai - Lina Kupriūnienė, Lora Kriščiūnienė, Nijolė Mikalajūnienė
- Administracijos atstovas - direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Gelažienė

**Įsivertinimas buvo atliekamas remiantis:**

Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika. (Patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 )

Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir rodikliai. Vilnius, 2015 m.

Geros mokyklos koncepcija (Patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 23 d. įsakymu V-1308) (Patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015)

**Vertinimui buvo pasirinkta: visos sritys pagal veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, atliekant pilną gimnazijos veiklos įsivertinimą.**

**Įsivertinimo tikslai:**

1. Atlikti tobulintinos veiklos srities analizę.
2. Išskirti pasirinktos temos stipriuosius, silpnuosius ir tobulintinus aspektus.

**Įsivertinimo laikas:** 2021m. gruodis – 2022 m. sausis mėn.

**Įsivertinimo dalyviai:** gimnazijos mokytojai, mokiniai, tėvai.

**Įsivertinimui naudoti duomenų rinkimo metodai:** pamokų stebėjimas, pokalbiai, dokumentų analizė, anketinė apklausa.

## REZULTATŲ ANALIZĖ

Atliekant 2021 metų gimnazijos veiklos įsivertinimą, susidūrėme su iššūkiais. Buvo sustabdyta elektroninės mokyklų veiklos įsivertinimo sistemos „IQES online Lietuva“ ([www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt)) veikla, todėl mokyklos veiklos įsivertinimo grupė pasinaudojo internetine apklausų sistema [www.apklausa.lt](http://www.apklausa.lt). Pasinaudojome atnaujintais klausimynais mokiniams, jų tėvams, mokytojams, kurie skelbiami švietimo portale „Emokykla.lt“, adresu <https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=153/884>.

Dalyvauti apklausoje pakviesti 43 mokytojai, užpildė 41. 176 anketas užpildė 3–4g klasių mokiniai (281 – mokinių skaičius 3–4g klasėse). Pateiktos 168 anketos tėvams, užpildytos 113 anketų. Klausimynus užpildė 99 proc. mokytojų, 71 proc. mokinių ir 67,26 proc. tėvų.

**Įsivertinimo rezultatai:**

Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados
2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Mokymosi džiaugsmas	<p>Per metus iki 3 proc. sumažėjo mokytojų, kurie teigė, kad mokykloje retai vyksta bendri mokymosi rezultatų aptarimai. 5 proc. sumažėjo mokinių, kurie bijojo pamokoje suklysti. 2,2 proc. sumažėjo, o 7,2 % padidėjo mokinių, manančių, kad mokytojai pastebi mokinio gabumus. 85,5 proc. mokinių sugeba įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes. 80 proc. mokytojų reflektuoja apie savo patirtis pamokose, 50 proc. mokytojų veda pamokas netradicinėse erdvėse (LL3), pravedė po 2-3 integralias ugdomąsias veiklas. Tęsia ir tobulina sistemingą mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną (VIP), vykde įvairių mokomųjų dalykų individualias ir grupines konsultacijas.</p> <p>Mokiniai dalyvavo moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“ (2019, 2020, 2021), „Lietuvos istorijos žinovas“. 1ga ir 1gb klasės mokiniai įsijungė į Antikorupcinio švietimo konkursą „Skaidrumą kuriame kartu“, buvo gautos padėkos (2019, 2020, 2021). Dalyvavo nuotoliniame saugaus elgesio taisyklių protų mūšyje „Saugūs mokiniai 2021“, viktorinoje „Ateitis be šešėlio-2021“, Konstitucijos, Europos egzaminuose. Mokiniai, skatinami mokytojų dalykininkų, dalyvavo edukaciniuose „Olimpis“, „Kengūra“, anglų kalbos, meninio skaitymo, vertimų „Tavo žvilgsnis“ konkursuose. Tradicija tampa dalyvavimas Frankofonijos renginiuose, prancūzų kalbos pamokos metu gimnazistai galėjo jungtis į forumą „Prancūzų kalba darbui ir karjerai“ (Français, langue d’ emploi“) nuotoliu. Suorganizuota rajoninė kalėdinių</p>

			<p>giesmių ir dainų šventė „Betliejaus žvaigždė“, renginys buvo transliuojamas Yuotube kanale. Pradinukai prisijungė prie Pakruojo priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūno vedamos nuotolinės pamokos, dalyvavo Respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Ryškiausias žibintas“, Pakruojo labdaros ir paramos fondo „SOS VAIKAI“ konkursuose: „Atbėga Velykų zuikučiai“, „Kūrybinės dirbtuvės iš antrinių žaliavų“, viktorinoje „Gera daryk – maistą taupyk!“. Valstybinės darbo inspekcijos pamoka 3g klasėms „Nešvaistyk ateities – dirbk legaliai!“ mokiniams suteikė daugiau informacijos apie legalų darbą. Prisijungta prie įvairiausių nuotolinių akcijų, iniciatyvų: sąmoningumo mėnesio didinimas „Be patyčių“, Tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave“, „Didžiausia bendradarbiavimo pamoka Vasario 16-ajai paminėti“, akcija „Nenurašyk, o palaikyk“, skirta sergantiems Dauno sindromu. Ypač kūrybingai paminėta Tolerancijos diena. Dvi klasės dalyvavo viktorinoje, skirtai Tarptautinei elektronikos atliekų dienai.</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojai įtraukė bendruomenę į žingsnių iššūkį „Mokyklos eina“. Gimnazija pateko į aktyviausiaiėjusių mokyklų 60-tuką. Dalyvauta bėgime Pakruojo dvaro takais. Laimėta pirma, 2 antros ir viena trečia vietos.</p> <p>Dalyvauta renginyje „Aukštyn kojom“, iškovotos prizinės vietos: stalo teniso, futbolo tinklinio varžybose. Mokiniai prisidėjo prie miesto šventės renginių, dalyvavo sportinėse varžybose.</p> <p>82,4 proc. mokytojų skatina mokinius tobulėti, 64,7 proc. mokytojų pripažįsta, kad mokyklos aplinkos dekoruojamos mokinių darbais, o tai sudaro sąlygas kurti,</p>
--	--	--	---

			<p>išgyventi kūrybos džiaugsmą. Linkuvos gimnazijos moksleiviai dalyvavo respublikiniame festivalyje „Žiemos pasaka“, sukūrė projektą, integruojant tris skirtingus dalykus. Vyko į Agentūros visos Lietuvos vaikai Pakruojo skyrių ir dalyvavo edukacijoje „Kalėdų laukimo geros nuotaikos fabrikėlis“.</p> <p>Išnaudoti Kultūros paso 4135,00 eur. Pasinaudoję šio paso paslaugomis, mokiniai gilino kultūros pažinimo ir patyrimo įpročius, lavino ne vien tik meninius gebėjimus ir kompetencijas, bet ir kai kurias bendrąsias ar dalykines kompetencijas.</p> <p>Neformalaus švietimo veiklai yra skirti 25 būreliai. Užsiėmimus lankė 204 mokiniai. 38 % mokinių nelanko jokios neformalios veiklos. 73,5 % iš apklaustų mokinių, kurie lanko neformalią veiklą, teigia, kad Linkuvos gimnazijoje yra galimybė pasirinkti skirtingas veiklas. 18,2 % pageidautų įvairesnių veiklų. 40,3% mokinių teigia, kad neformalios veiklos pasirinkimas jiems leidžia pagilinti savo turimus gebėjimus, 37,7 % praleisti įdomiai savo laisvalaikį, o 18,2 % nori išmokti. 33,3 % neformaliojo ugdymo veiklą apibūdina kaip laisvalaikio praleidimo formą, 23,2 % – hobį, 22,5 % – tam tikro dalyko gilinimą, 17,4 % – kaip saviraiškos formą. 84,5 % respondentų teigia, kad būreliai yra reikalingi, 6,5 % neturi nuomonės. 71.4 % mokinių džiaugiasi, kad gali pasirinkti norimą būrelį, nors 5,2 % teigia priešingai. Populiariausi būreliai yra šie: sporto (46,1 %), šokio (22,4 %), dainavimo (13,8 %), grojimo (9,9 %), turizmo (5,9 %), dailės (2 %). 75,3 % mokinių taiko gyvenime neformalioje veikloje įgytas žinias. Mokiniai pageidautų tokių neformalių veiklų: gatvės šokių ar gimnastikos,</p>
--	--	--	---

			<p>futbolo, bokso, kovos menų, dramos, maisto gaminimo, piešimo, tapybos, grafikos, vokalo pamokų, skulptūros, robotikos, knygų mylėtojų.</p> <p>2021 m. informaciniame centre buvo surengta 19 renginių, skatinančių skaitomumą, asmeninį tobulėjimą, tradicijas bei kultūrinį ir socialinį sąmoningumą. Surengta 13 parodų, skirtų autorių jubiliejams ir atmintinoms datoms paminėti. Buvo eksponuojami 279 leidiniai, kuriuos aplankė 840 lankytojų. Organizuotos 5 inovatyvios pamokėlės: 3 mokytojų filmukai 3D raiška, internetinis žaidimas „Knygos kelias“, išmani viktorina „Aš skaitau“. Akcijos „Padovanok bibliotekai knygą“ metu bibliotekos fondas papildytas 86 naujais leidiniais.</p>
--	--	--	---

#### **Tobulintinos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?**

Per metus pakilo pradinių klasių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius pasiekusių mokinių procentas (1,13 % (8,15); 1,33 % (41,28), o 2,45 % (50,55) sumažėjo patenkinamas lygis. 1,23 % (3,47) padidėjo 5-8 klasių, 4,07 % (3,17) 1g-2g klasių, 0,6 % (12,81) 3g-4g klasių mokinių pasiekusių aukštesnįjį lygį skaičius. 2,16 % (4,76) sumažėjo nepatenkinamų mokinių skaičius 1g–2g kl.

#### **Tobulintinos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?**

2,82 % padidėjo mokyklos pažangumas (93,73 %). 83,3 % mokinių su mokytojais susitaria dėl taisyklių, kurios galioja jų pamokose. 60 proc. mokytojų vedamos pamokos netradicinėse erdvėse skatino smalsumą. 4 % (70 %) pakilo mokinių, kurie gerai jaučiasi mokykloje.

Gimnazijos mokinių, 2021 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies rodo aukštesnius rezultatus. Lietuvių kalba VBE gimnazijoje įvertinimų vidurkis 55,0 balo, o šalyje 42,4 balo, matematikos VBE gimnazijoje – 31,9 balo, o šalyje – 31,2 balo, istorijos VBE gimnazijoje – 76 balas, o šalyje – 47,4, biologijos VBE gimnazijoje – 54,4 balo, o šalyje – 50,7 balo, chemijos VBE gimnazijoje – 49,0 balo, o šalyje – 46,6 balo, informacinių technologijų VBE gimnazijoje – 61,5 balo, o šalyje – 43,1 balo.

2021 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros taškų vidurkis 21,4 (iš 60 taškų), o matematikos taškų vidurkis 13,1 (iš 45 taškų). Didelę įtaką mokymosi kokybei turėjo nuotolinis mokymasis ir žema mokymosi motyvacija.

Mokiniai puikiai pasirodė rajoninėse dalykų olimpiadose.

Mokytojai dalyvavo 79 skirtinguose tobulinimo kursuose, vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvavo beveik 4 mokymuose. Tobulino skirtingas kompetencijas: profesines kompetencijas tobulino 54 % pedagogų, bendrąsias kultūrinės kompetencijas tobulino 22 % mokytojų, o specialiąsias kompetencijas tobulino 24% kursų dalyvių. Iš viso išklaudyta 1360,5 valandų. Tęstinės informatikos ir technologinės kūrybos mokymo (si) programos „Vedliai“ medžiagą naudoja visos pradinė klasių mokytojos IT pamokose. Apie 60 % mokytojų taiko įsivertinimo programą Reflectus. 57 % mokytojų pritaikė, bent po 1–2 metodus savo pamokose. Žinių patobulinimas pakėlė pamoką į aukštesnį lygmenį. Apie 50 % mokytojų pritaikė naujus metodus — ugdymosi procesas daugumai mokinių tapo įdomesnis, apie 1,3 % pakilo mokinių, pasiekusių aukštesnį mokymosi lygį skaičius.

### **Tobulintinos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?**

81,2 % mokytojų nuolat analizavo, kaip keičiasi mokinių mokymosi rezultatai. 85,5 % mokyklos patalpų dekoruojamos mokinių darbais, bendradarbiaujame su socialiniais partneriais. 85,5 % mokinių sugeba pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes. 93,8 % tėvų teigia, kad mokykla teikia informaciją apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus. 100 % ugdymo procesas grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnostavimu laiku 64,45 % mokinių dalyvauja net 25 neformaliojo švietimo veiklose. 2020–2021 metų mokinių parlamento veikla atnešė daug mažų, tačiau reikšmingų dalykų ir pokyčių.

Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0052 „Imk – išmanioji mokymosi kryptis“, įgyvendinamo Pakruojo r. mokyklose, vykdytos veiklos, pagerino matematikos rezultatus. Iš dalies pavyko įgyvendinti socialinės partnerystės programą „Valgyk protingai“. Panaudota 2000,00 eur.

Įtakos asmenybės augimui turėjo ir tinkamos psichologinės sąlygos klasėje. 2021 m. buvo užvestos 7 socialinės rizikos grupės moksleivių asmens bylos. Buvo parengti 5 raštai įvairioms institucijoms. Nuolat bendradarbiauta su Linkuvos, Guostagalio sen. soc. darbuotojomis. Suteiktos 105 psichologinės konsultacijos mokiniams. Konsultacijų skaičius, palyginti su praeitais metais, mažesnis. Tam įtakos galėjo turėti nuotolinis mokymasis. Siekiant kompleksinės pagalbos, konsultuojami ir mokinių tėvai (11). Vykdoma mokinių pasiekimų sklaida (padėkos TAMO, gimnazijos svetainėje bei FB puslapį).

**Mokyklos 3–4g kl. (176) mokinių nuomonė apie mokyklą (atlikus platus veiklos kokybės įsivertinimą už 2021 m.) išskirtos penkios aukščiausios, silpniausios ir tobulintinos vertės**

<b>Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:</b>	
1. Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	3,7
2. Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	3,7
3. Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.).	3,6
4. Mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmokti.	3,6
5. Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu.	3,6
<b>Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:</b>	
1. Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	1,4
2. Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	1,6
3. Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.	2,0
4. Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,1
5. Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	2,2

**Mokyklos 3–4g kl. (113) mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (atlikus platus veiklos kokybės įsivertinimą už 2021 m.)**

<b>Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:</b>	
1. Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	4
2. Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.	3,9
3. Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.	3,9
4. Mano vaikai pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos.	3,8
5. Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.	3,7
<b>Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:</b>	
1. Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	1,3
2. Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	2,4
3. Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	2,5
4. Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.	2,5
5. Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti.	2,8



**Gimnazijos (40) mokytojų nuomonė apie mokyklą (atlikus platųjį veiklos kokybės  
įsivertinimą už 2021 m.)**

<b>Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:</b>	
1. Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi.	<b>4</b>
2. Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu.	<b>4</b>
3. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.	<b>4</b>
4. Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki.	<b>4</b>
5. Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai.	<b>4</b>
<b>Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:</b>	
1. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.	<b>1,6</b>
2. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnę mokymąsi.	<b>1,9</b>
3. Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių.	<b>2,4</b>
4. Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.	<b>2,7</b>
5. Dalykų turinį aktualizuojau ne mokykloje vedamomis edukacijomis.	<b>2,9</b>

**1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakruojo rajono 9–10 klasių anglų kalbos olimpiadoje užimta I ir II vietos.</li> <li>• Chemijos 9-12 klasių olimpiadoje – dvi I vietos ir viena III vieta.</li> <li>• Dalyvavimas 59-ojoje Lietuvos mokinių chemijos olimpiados II etape.</li> <li>• Pakruojo rajono matematikos 9-12 klasių olimpiadoje – I vieta.</li> <li>• Pakruojo rajono dailės olimpiadoje – I vieta.</li> <li>• Pakruojo rajono 9-12 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse - I vieta.</li> <li>• Pakruojo rajono informacinių technologijų 11-12 klasių olimpiadoje užimtos I ir II vietos.</li> <li>• Pakruojo rajono fizikos olimpiadoje I ir III vietos.</li> <li>• Pakruojo r. biologijos olimpiadoje – dvi II vietos ir dvi III vietos.</li> <li>• Pakruojo rajono lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje II ir III vietos.</li> <li>• 2021 m. VBE lietuvių k. ir literatūros rezultatai: du 100-ukai, 5 mokiniai pasiekė aukščiausiąjį pasiekimų lygį (98-86).</li> <li>• Aukščiausius pasiekimų lygius pasiekė iš IT (1), matematika (1), anglų k. (4), biologija (3).</li> </ul>
--

## Gimnazijos išskirtinumas, įdiegtos naujovės 2021 m.

<p><b>1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Rezultatyvumas.</b> Mokykla turi ypatingų, savitų ugdymo pasiekimų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VBE rezultatai. 2021 m. ir 2020 m. abiturientai gavo po 2 šimtukus: 2021 m. –2 šimtukai iš lietuvių k. ir literatūros, 2020 po 1 iš lietuvių k. ir literatūros ir užsienio (anglų k.).</li> </ul> <p><b>4.2.3. Mokyklos tinklaveika.</b> Palaikomi ryšiai su mokyklos absolventais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradicinis spektaklis suartina mokytojus ir mokinius. 97 laidos abiturientai sukūrė nuotolinį susitikimą „Mes vėl drauge“.</li> <li>• Paskutinio skambučio meninė kompozicija „Po angelo sparnu“ vyko gimnazijos kieme.</li> <li>• Užgimęs projektas „Mano sėkmės istorija“ tęsia veiklą.</li> </ul> <p><b>4.3.1. Kompetencija.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai išmano savo ugdymosi sritį, dėstomus dalykus, domisi ir seka naujoves.</li> </ul> <p><b>1.1.1 Asmenybės tapsmas.</b> Gyvenimo planavimas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karjeros galimybės. Gimnazijoje tęsia veiklą JB, keičiasi tik pavadinimai ir mokiniai. 2021 m. JB atstovavo Pakruojo rajoną respublikinėje bendrovių mugėje „Kalėdos grįžta – 2021“.</li> </ul>
---

	<b>Rodiklis</b>	<b>Raktiniai žodžiai</b>
<b>Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai</b>	2.1.3 Orientavimas į mokinių poreikius	<b>Pagalba mokiniui</b>
97 % mokiniai priima kitus žmones tokius, kokie jie yra, taip galvoja 90,9 % mokytojų, ir 92,9 % tėvų. Yra sukurta vieninga pagalbos teikimo tvarka. Suteiktos 105 psichologo konfidencialios konsultacijos mokiniams ir 11 tėvams. Bendradarbiaujama su institucijomis		
<b>Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai</b>	1.1.1. Asmenybės tapsmas	<b>Gyvenimo planavimas</b>
Dirbant ekstremaliomis sąlygomis sumažėjo trečdaliu karjeros ugdymo galimybės. Tik 64 % mokinių gavo informaciją apie tolimesnį mokymąsi, profesines galimybes. 50,5 % mokinių turi tolimesnių mokymosi planų.		
<b>2022 metais tobulinsime (2021–2022 m. m.)</b>	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	<b>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</b>
53,2 % mokinių, atsižvelgiant į jų skirtybes, pamokose gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 29,1 % mokiniams neskiriamos užduotys, susijusios su realiu gyvenimu. 61,8 % mokytojų atsižvelgia į mokinių ugdymosi poreikius.		