

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2020–2021 M. M. (2021 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Bendrojo ugdymo mokyklų 2020–2021 m. m. (2021 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos (toliau – anketa) tikslas – gauti informacijos apie Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatus.

Mokyklos, plėtodamos duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, kaip numatyta Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos antrojo tikslo „įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną“ 16 vertinimo rodiklyje „pažangos ataskaitas paskelbusių mokyklų dalis, proc. (ŠVIS)“, teikia informaciją apie padarytą pažangą. Pažangos aprašymus galima rasti adresu <http://svis.emokykla.lt/mokyklu-pazangos-ataskaitos/>.

Kviečiame bendrojo ugdymo mokyklas dalintis įsivertinimo metu gautais rezultatais. Maloniai prašome užpildyti anketą ir pateikti informaciją apie Jūsų mokykloje stipriuosius, silpnuosius ir tobulintinus veiklos aspektus, numatytą ir vykdomą mokyklos veiklos tobulinimą, pasiektą pažangą ir pedagogų, vadovų, švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą

1. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. Įstaigos kodas

190066944

2. Mokyklos pavadinimas

Pakruojo r. Linkuvos gimnazija

3. Mokyklos tipas

Gimnazija

4. Mokyklos savininkas

Savivaldybė

5. Savivaldybė

(Pasirinkite iš sąrašo)

Pakruojo

6. Anketą pildo

(Irašykite vardą, pavardę, pareigas, kontaktus)

Violeta Gelažienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

7. Anketą pildančio asmens el. pašto adresas

violeta.gelaziene@linkuvosgimnazija.lt

BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ

8. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?

2021 kalendoriniai metai

STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI. Remdamiesi įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t. y. 2022 metais (2021–2022 m. m.), rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, nurodytą metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

9. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

213

10. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

„Pagalba mokiniui“

11. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

97 % mokiniai priima kitus žmones tokius, kokie jie yra, taip galvoja 90,9 % mokytojų, ir 92,9 % tėvų. Yra sukurta vieninga pagalbos teikimo tvarka. Suteiktos 105 psichologo konfidencialios konsultacijos mokiniams ir 11 tėvams. Bendradarbiaujama su institucijomis.

12. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

111

13. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

„Gyvenimo planavimas“

14. Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)

Dirbant ekstremaliomis sąlygomis sumažėjo trečdaliu karjeros ugdymo galimybės. Tik 64 % mokinių gavo informaciją apie tolimesnį mokymąsi, profesines galimybes. 50, 5 % mokinių turi tolimesnių mokymosi planų.

15. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m. m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241)

222

16. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2021–2022 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

„Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“

17. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)

53,2 % mokinių, atsižvelgiant į jų skirtybes, pamokose gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 29,1 % mokiniams neskiriamos užduotys, susijusios su realiu gyvenimu. 61,8 % mokytojų atsižvelgia į mokinių ugdymosi poreikius.

MOKYKLOS PAŽANGA. Kokie pokyčiai mokykloje įvyko (lyginant su praėjusiais mokslo metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2021 metais (2020–2021 m. m.)? Atsakydami remkitės praeitais metais (2019–2020 m. m., 2020 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.7-3.8. klausimai)?

18. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241)

221/Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

19. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

„Mokymosi džiaugsmas“

20. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių)

Iki 3 % sumažėjo mokytojų, kurie teigė, kad mokykloje retai vyksta bendri mokymosi rezultatų aptarimai. 5 % sumažėjo mokinių, kurie bijojo pamokoje suklysti. 2,2 % sumažėjo, o 7,2 % padidėjo mokinių, manančių, kad mokytojai pastebi mokinio gabumus. 85,5 % mokinių sugeba įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.

21. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių)

Per metus pakilo pradinių klasių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius pasiekusių mokinių procentas (1,13 %; 1,33 %), o 2,45 % sumažėjo patenkinamas lygis. 1,23 % padidėjo 5-8 klasių, 4,07 % 1g-2g klasių, 0,6 % 3g-4g klasių mokinių pasiekusių aukštesnįjį lygį skaičius. 2,16 % sumažėjo

nepatenkinamų mokinių skaičius 1g-2g kl.

22. Tobulintinos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

2,82 % padidėjo mokyklos pažangumas (93,73 %), rodo, kad mokiniai jau geba dirbti daugiau savarankiškai. 83,3 % mokinių su mokytojais susitaria dėl taisyklių, kurios galioja jų pamokose. Per susitarimus atsiranda tarpusavio pagarba. 60 proc. mokytojų vedamos pamokos netradicinėse erdvėse skatino smalsumą. 4 % (70) mokinių pakilo, kurie gerai jaučiasi mokykloje.

23. Tobulintinos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

81,2 % mokytojų nuolat analizavo, kaip keičiasi mokinių mokymosi rezultatai. 85,5 % mokyklos patalpų dekoruojamos mokinių darbais, bendradarbiaujame su socialiniais partneriais. Mokiniai dalyvauja net 25 neformaliojo švietimo veiklose. Mokytojai sudaro sąlygas kurti mokomąsias bendroves, kurios atstovavo rajoną respublikinėje bendrovių mugėje „Kalėdos grįžta-2021“. Mokinių parlamento nariai įsitraukė į Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS) veiklą.

MOKYTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS

24. Kokias kompetencijas tobulino mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai.

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Mokytojai dalyvavo 79 skirtinguose tobulinimo kursuose, vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvavo beveik 4 mokymuose. Tobulino skirtingas kompetencijas: profesines kompetencijas tobulino 54 % pedagogų, bendrąsias kultūrinės kompetencijas tobulino 22 % mokytojų, o specialiąsias kompetencijas tobulino 24% kursų dalyvių. Iš viso išklaudyta 1360,5 valandų.

25. Ką mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pritaikė (pavyzdžiui, metodą, strategiją, teoriją, metodiką ar kt.) savo veikloje po kvalifikacijos tobulinimo?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Tęstinės informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programos „Vedliai“ medžiagą naudoja visos pradinė klasių mokytojos IT pamokose. Apie 60 % mokytojų taiko įsivertinimo programą Reflectus. Logopedinėse pratybose panaudojo pristatytas užduotis (paveikslukus), padedančius mokiniams kalbėti taisyklingais sakiniais. 57 % mokytojų pritaikė, bent po 1-2 metodus savo pamokose.

26. Kokią įtaką (poveikį) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo mokinių pasiekimams ir pažangai?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Žinių patobulinimas pakėlė pamoką į aukštesnį lygmenį, kas pabudino daugumos mokinių

motyvaciją. Jei mokytojų pastangos ir mokinių motyvacija mokyti sutaptų, rezultatai galėtų būti dar geresni. Apie 50 % mokytojų pritaikė naujus metodus — ugdymosi procesas daugumai mokinių tapo įdomesnis, apie 1,3 % pakilo mokinių, pasiekusių aukštesnį mokymosi lygį skaičius.

27. Kaip vertinate kasmetines mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketos teikiamą naudą mokyklai? Jūsų pasiūlymai, komentarai.

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

57 % mokytojų įsivertinimo anketos naudą įvertino 3,25 taškais (iš 5). Mokytojai mano, kad tikslinga kasmet įsivertinti atliktą darbą, pasiekimus, tuo remiantis numatyti žingsnius ateičiai. Įsivertindami tobulėjame, tačiau anketos pildymas užima nemažai laiko. 50 % mokytojų abejoja anketos reikalingumu. Anketas pildydami tėvai nesigilina į ją, o vaikai atsakymus žymi atsainiai.

Dėkojame už Jūsų atsakymus!

ANKETOS PILDYMO INSTRUKCIJA

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai suformuluoti remiantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija ir Geros mokyklos koncepcija.

1. Prašome anketą užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <https://apklausa.lt/f/kopija-atsargai-bendrojo-ugdymo-mokyklu-2019-2020-m-m-2020-m-isivertinim-qv2cty5.fullpage> **iki 2021 m. sausio 15 d.**

2. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės), tėvų (1–12 klasės) ir mokytojų apklausas naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NŠA 2020 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020 (T07)“, „Mokytojų apklausa NŠA 2020 (M15)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau kaip 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų, tiek mokytojų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 17 teiginių, tėvų apklausos 17 teiginių bei mokytojų apklausos 17 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 5.2, 5.4 ir 5.6). Prašome apklausų duomenis pateikti tik iš **www.iqesonline.lt** sistemos. Įrašykite bendrą skaičių, pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų, tiek mokytojų) skaičių, nurodytą *IQES online Lietuva* ataskaitoje (prie punktų 5.1, 5.3 ir 5.5).

3. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–4) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NŠA**, kad prireikus galėtumėte prieiti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

4. Jūsų patogumui pridedame Microsoft Word formato įsivertinimo ir pažangos anketą informacijai rinkti ir kaupti bei duomenims išsaugoti savo kompiuteryje. Taip pat ją galima atsisiųsti iš svetainės www.nsa.smm.lt

5. Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti 2018 m. lapkričio 14 d. „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ (<http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklu-isivertinimas-ir-pazanga.html>).

6. Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <https://apklausa.lt/f/kopija-atsargai-bendrojo-ugdymo-mokyklu-2019-2020-m-m-2020-m-isivertinim-qv2cty5.fullpage>